

Организация спортивной подготовки в
Российской Федерации

Обзор нормативного документа <Письмо>
Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-
10/2554

"О направлении Методических рекомендаций по
организации спортивной подготовки в
Российской Федерации"

- Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки является важной составной частью деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку.
- Рекомендуется организацию и ведение методической (научно-методической) деятельности осуществлять непосредственно самой организацией, осуществляющей спортивную подготовку, либо на основе кластерного взаимодействия с организацией, для которой методическая (научно-методическая) деятельность в области физической культуры и спорта является одним из основных видов деятельности.

- Можно выделить следующие направления методической (научно-методической) деятельности:
- а) обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала лиц, проходящих спортивную подготовку;
- б) организация мониторинга тренировочной деятельности;
- в) повышение профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих тренировочный процесс;
- **г) разработка, внедрение, анализ исполнения и, при необходимости, корректировка программ спортивной подготовки, реализуемых (планируемых к реализации) организацией;**
- д) подготовка экспертных заключений, рецензий на образовательные программы, реализуемые организациями, осуществляющими спортивную подготовку;
- е) подготовка экспертных заключений о перспективности спортсменов на основе проведения в отношении них комплексной диагностики;
- ж) сопровождение экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках деятельности федеральных (региональных) экспериментальных площадок.

- В соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ при осуществлении спортивной подготовки устанавливаются следующие этапы :
- 1) спортивно-оздоровительный этап;
- 2) этап начальной подготовки;
- 3) тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- 4) этап совершенствования спортивного мастерства;
- 5) этап высшего спортивного мастерства.
- Спортивно-оздоровительный этап реализуется в организациях дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется в соответствии с реализуемыми такими организациями дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта, **и на этот этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки**

(Часть 1 статьи 32 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (редакция от 23.07.2013)).

- При составлении расписания тренировочных занятий (тренировок) продолжительность одного тренировочного занятия рекомендуется рассчитывать **в академических часах** :
- на этапе начальной подготовки до 2 часов;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства до 4 часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства до 4 часов;
- при проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий - до 8 академических часов

(Пункт 5 приказа Минспорта России от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный N 31522)).

Допускается проведение тренировочных занятий **одновременно с занимающимися из разных групп:**

- а) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;
- б) по программам спортивной подготовки;
- в) по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки;

При этом предлагается соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии

Проектирование предпрофессиональных и общеразвивающих программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования

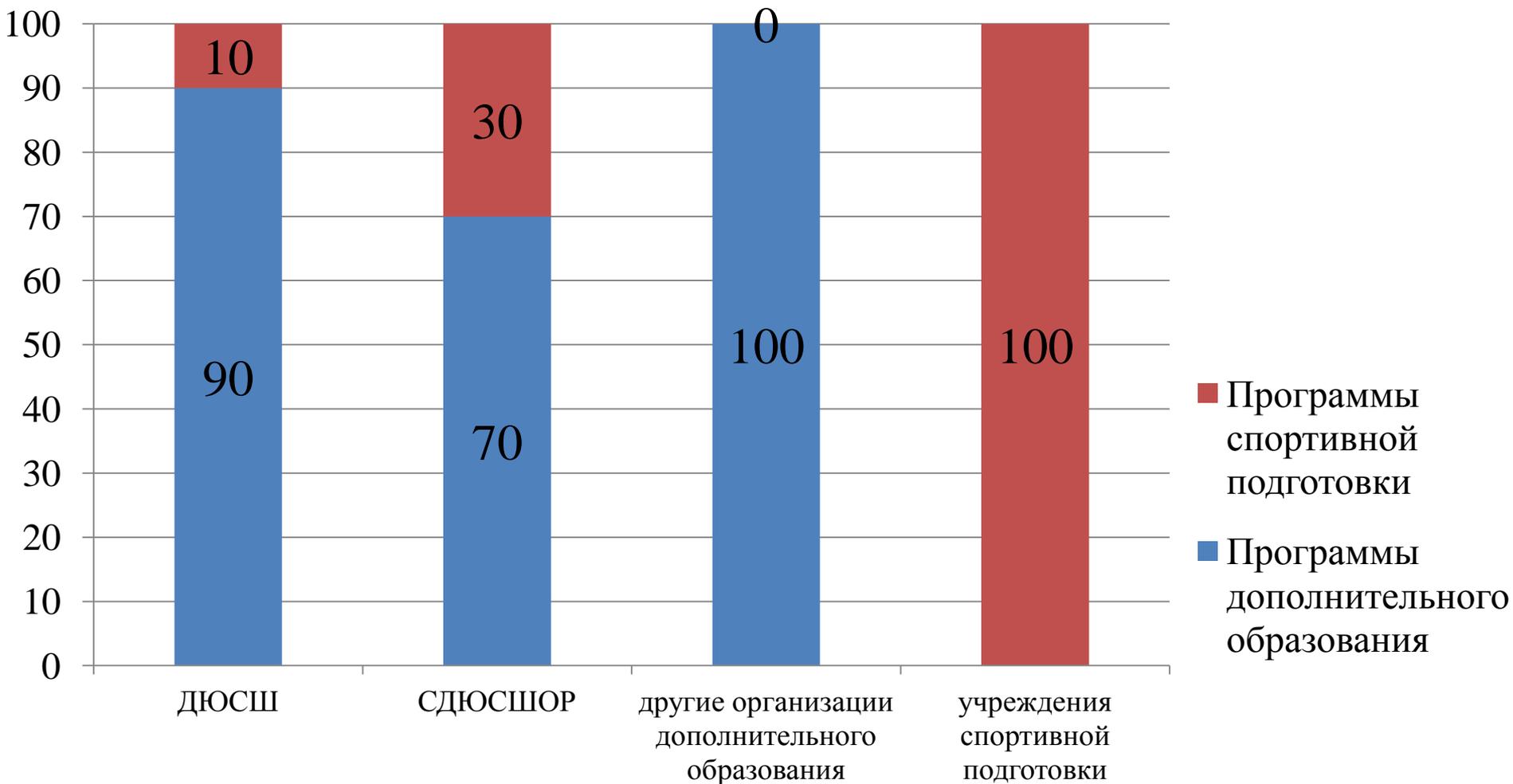
ДЮСШ:

- Самостоятельно разрабатывает образовательные программы на основе ФГТ и с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки
- Наряду с дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами реализует программы спортивной подготовки.
- Получает соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности

Нормативная база для проектирования
предпрофессиональных программ в сфере физической
культуры и спорта в организациях дополнительного
образования:

- **Федеральный закон от 14.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"**
- **Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта (далее - ФССП)**
- **Приказ Минспорта России от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам"** (Зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2013 N 30530)

Соотношение реализуемых программ в организациях различного вида (% распределение контингента)



Этапы подготовки и рекомендуемые виды программ для реализации

| Этапы подготовки | Общеразвивающие программы | Дополнительные предпрофессиональные программы | Программы спортивной подготовки |
|--|---------------------------|--|---|
| Спортивно-оздоровительный этап | Основная деятельность | Не допускается | Не допускается |
| Этап начальной подготовки | Не допускается | Основная деятельность | Допускается с учетом специфики подготовки |
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Основная деятельность | Основная деятельность |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | | Допускается для завершения образовательного процесса | Основная деятельность |
| Этап высшего спортивного мастерства | | Не допускается | |

❖ **Общеобразовательные программы** в области физической культуры и спорта подразделяются на:

- ✓ дополнительные **общеразвивающие** программы (направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте)
- ✓ дополнительные **предпрофессиональные** программы (направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта)

❖ **Программы спортивной подготовки:**

направлены на высшие достижения (достижение результата через программно-целевой характер деятельности) и на непрерывность процесса подготовки (организацию многолетнего, круглогодичного и этапного процесса подготовки спортсмена).

- ФГТ разработаны по группам видов спорта и утверждены Приказом Минспорта России от 12.09.2013 N 730 по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

Основные изменения, определенные Федеральными государственными требованиями (ФГТ):

- **Направленности обучения на результат**, который четко формулируется в разделе “Требования к минимуму содержания дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы”.
- **Введения дополнительного года обучения** в целях продления предпрофессиональной подготовки для детей, не освоивших успешно программу в силу возраста, а также детей, желающих поступить в профессиональные учебные заведения.
- **Проведения промежуточной и итоговой аттестации** обучающихся.
- **Новой структуры учебных планов**, которые делятся на предметные области: теория и методика физической культуры и спорта; общая физическая подготовка; избранный вид спорта; специальные умения и навыки, в том числе, в избранном виде спорта.
- **Нормирования часов самостоятельной работы** обучающихся, объемом которой определяется с учетом минимальных затрат на индивидуальную спортивную подготовку, а также с учетом параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования, в том числе, **реального объема активного времени суток.**

Пошаговое внедрение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ (алгоритм):

- Подготовить новые общеразвивающие и предпрофессиональные программы к лицензированию (бессрочные лицензии, выданные ранее, действуют до 1 января 2016 года).
- Разработать технологию индивидуального отбора детей для освоения образовательных программ и их последующего перехода для освоения программ спортивной подготовки.
- Разработать (обновить) локальные нормативные акты:
 - положение о приеме на обучение;
 - положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую и в дальнейшем на программы спортивной подготовки;
 - положение о сокращенной форме обучения;
 - порядок применения индивидуальных планов

Сроки освоения дополнительных предпрофессиональных программ

- Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ в зависимости от избранного вида спорта - от 6 до 12 лет
- Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ устанавливается по каждому этапу (периоду) обучения по группам видов спорта от 2 до 3 лет
- Для детей, планирующих поступление в профильные образовательные организации профессионального образования, срок освоения программы может быть увеличен на 1 год
- Образовательная организация имеет право реализовывать образовательную программу в сокращенные сроки.

Требования к минимуму содержания дополнительной предпрофессиональной программы

(предметные области – модули):

- ✓ Теория и методика физической культуры и спорта
- ✓ Общая физическая подготовка
- ✓ Избранный вид спорта
- ✓ Предметная область – отличительная для каждой группы видов спорта

Структура дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программ:

- титульный лист
- пояснительная записка
- учебный план
- методическая часть
- система контроля и зачетные требования для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- список литературы
- перечень информационного обеспечения

✓ **Структура дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ повторяет структуру программы спортивной подготовки в целях соблюдения преемственности тренировочного процесса.**

- **Образовательная организация в соответствии с утвержденными ею локальными нормативными актами ежегодно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график из расчета не менее чем на 42 недели, в котором предусматриваются:**
 - график (расписание) тренировочных занятий в течение недели;
 - занятия по предметным областям (в том числе проводимые по группам, подгруппам и индивидуально);
 - минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня (без учета проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно);
 - участие в соревнованиях;
 - самостоятельная работа обучающихся, контролируемая тренером-преподавателем на основании ведения обучающимися дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалами и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы);
 - промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

- Образовательная организация осуществляет обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проездом к месту проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения физкультурных и спортивных мероприятий, а также осуществляет медицинское обеспечение обучающихся в порядке и объемах, установленных **учредителем образовательной организации.**