

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1 «ЛИГР»

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
образования мэрии города
Новосибирска
_____ Н. Н. Копаева

УТВЕРЖДЕНА

Директор ДЮСШ № 1 «ЛИГР»
_____ И. П. Самодумов
Приказ № ___ от _____ 2014 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР»
на 2014/2015 учебный год
«Развитие вектора внутреннего роста»**

Принята
на педагогическом совете
протокол № ___ от «__» _____ 2014 г.

г. Новосибирск
2014

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития МБОУ ДОД ДЮСШ №1 «ЛИГР» на 2014/2015 учебный год	3
Приоритетные направления программы	5
Механизмы реализации программы	6
Условия реализации программы.....	6
Основные критерии реализации программы.....	7
Принципы организации образовательной среды в рамках реализации программы.....	7
Характеристика деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ №1 «ЛИГР».....	8
Кадровое обеспечение.....	9
Анализ деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (на основе метода SWOT-анализа).....	9
Концепция желаемого состояния МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР».....	12
Основные направления деятельности по переводу МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР» в желаемое состояние.....	13
Направления деятельности и основные мероприятия по реализации развития ДЮСШ № 1 «ЛИГР» НА 2014/2015 ГОДЫ «РАЗВИТИЕ ВЕКТОРА ВНУТРЕННЕГО РОСТА»	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД ДЮСШ №1 «ЛИГР» НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование программы:

Программа развития МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР» на 2014/2015 учебный год «Развитие вектора внутреннего роста».

Авторы программы:

Педагогический коллектив МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР».

Юридический адрес организации реализующей программу: 630049 г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского 6а, e-mail: pervaja-dush@yandex.ru

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
- Стратегия развития системы образования центрального округа г. Новосибирска на период до 2017г.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Сроки реализации Программы: 2014/2015 учебный год.

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте, от 6 до 21 года.

3. Всестороннее развитие и совершенствование жизненно важных двигательных качеств школьников для достижения результатов, определённых личностными интересами обучающихся.

4. Формирование физической культуры школьников и интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями, а также навыков здоровьесформирующего поведения.

5. Раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Для охраны жизни и здоровья, защиты прав ребёнка:

1. Создать в Учреждении все необходимые условия для работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников.

2. Обеспечить соблюдение прав и свобод учащихся и качество их образования

3. Реализовать в полном объёме образовательные программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

4. Обеспечивать безопасность учащихся во время учебно-тренировочного процесса, проведения соревнований, культурно-массовых и других мероприятий.

5. Не допускать на территории Учреждения чрезвычайных ситуаций, а при их возникновении, принять все необходимые меры для защиты жизни и здоровья воспитанников.

6. Обучать навыкам безопасного выполнения упражнений, соблюдению правил техники безопасности, дорожного движения и санитарно-гигиеническим норм.

В настоящее время стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

За основу реализации программы принят **вектор внутреннего роста – развитие за счет использования собственных ресурсов**, на существующих сильных сторонах и имеющихся возможностях.

В рамках реализации Программы предполагается достижение следующего социально-экономического эффекта:

- Обеспечение открытости системы образования.
- Создание целостного образовательного пространства, максимально удовлетворяющего интересы и потребности личности.
- Обеспечение необходимых условий для успешной самореализации учащихся и их социальной мобильности через увеличение спектра образовательных услуг.
- Стабильное улучшение качества образовательных услуг, совершенствование воспитательной функции образования.
- Повышение социальной значимости педагогического труда.
- Рационализация использования имеющихся ресурсов в обеспечении современного качества и доступности образовательных услуг.
- Создание и удержание конкурентных преимуществ.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития и социализации личности.
2. Запуск механизмов развития и саморазвития образовательного учреждения
3. Внедрение профессионального стандарта педагога.

4. Превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

5. Интеграция дополнительного образования с общим, через расширение инновационной деятельности.

Идея реализации программы основана **на следующих позициях:**

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Программа носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для обучающихся – совершенствование в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

Для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации, личностный рост.

Программа включает:

- **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
- **Учебно-воспитательное и спортивно-массовое направление**, предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий и участие обучающихся в соревнованиях различного уровня.
- **Научно-методическое направление**, предусматривает внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
- **Работа с кадрами** предусматривает обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации за счёт внутренних и внешних образовательных ресурсов
- **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

- **Финансирование и развитие материально-технической базы,** предусматривает мероприятия по ремонту, приобретению основных средств, лицензирование новых спортивных площадок.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные механизмы реализации программы:

- Взаимодействие администрации и педагогов образовательного учреждения и родительской общественности.
- Мониторинг образовательной среды и образовательных событий.
- Формирование имиджа учреждения.
- Формирование учебно-методической базы.
- Решение кадровых вопросов.
- Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
- Апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг.
- Создание материально-технической базы достаточного уровня.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Разработка единой программы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей.
- Методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.
- Формирование и развитие коллектива единомышленников.
- Организация взаимодействия между тренерами через разработку и реализацию программ и проектов.
- Поддержание и развитие традиций ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Организация самоуправления.
- Профессионально-личностное развитие педагогов.
- Организация системы повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий.
- Сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания, работы с родителями).
- Модернизация управления.
- Создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными критериями эффективности реализации программы будут выступать:

- Качественная реализация дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг.
- Рост личных достижений участников образовательного процесса.
- Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- Качество и разнообразие предоставляемых образовательных услуг.
- Внедрение инноваций в образовательную среду.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ № 1 «ЛИГР»:

- Реализация идей гуманизации образования.
- Психологическая комфортность для всех участников воспитательного процесса
- Открытость, доверие, уважение друг к другу.
- Стремление к обеспечению личностного и профессионального развития.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ № 1 «ЛИГР» с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса и окружающего сообщества.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ДЮСШ №1 «ЛИГР»

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников в самоуправлении.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговая деятельность заключается в реализации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся и педагогического состава ДЮСШ.

Основными видами деятельности ДЮСШ № 1 «ЛИГР» являются:

- деятельность по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- обучение по типовым и авторским программам и новым технологиям;
- разработка нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- организационно-методическая помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- организации и проведение массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- формирование банка результатов спортивной деятельности обучающихся, пропаганда спортивных достижений;
- организация семинаров для педагогических работников по проблемам развития спортивной работы;
- организация учебно-тренировочных сборов;
- привлечение дополнительных финансовых источников за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организация и проведение всероссийских и областных массовых мероприятий (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- инновационная деятельность по внедрению проекта социально-сетевого взаимодействия «СпАртЭт».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательном учреждении штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-

педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР» работают: 37 тренеров – преподавателей (24 человека с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – 13, первую – 15 человек, вторую – 2. Квалификация подтверждена документами об образовании. В штате учреждения 2 кандидата педагогических наук, звание «Мастер спорта» имеют – 14 человек.

В рамках реализации Программы предполагается принятие следующих мер, направленных на развитие кадрового потенциала ДЮСШ №1 «ЛИГР»:

1. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в системе повышения квалификации.
2. Развивать среду профессионального общения педагогов.
3. Внедрить модель сетевого взаимодействия в организации экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
5. В 2014 году разработать мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров.
6. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами.
7. Обеспечить участие педагогов в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
8. В 2014 году заместителям директора по научно-методической деятельности разработать план семинаров-совещаний по актуальным вопросам развития школы.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (на основе метода SWOT-анализа)

МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР» за основу деятельности принят вектор внутреннего роста (развитие за счет использования собственных ресурсов, на существующих сильных сторонах и имеющихся возможностях).

Данный анализ проведен с помощью метода **SWOT-анализа** (таблица 1).

Таблица –1. SWOT-анализ деятельности ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Преобладание специалистов с высоким профессиональным уровнем. 2. Тренеры-преподаватели имеют судейские категории. 3. Высокий уровень конкурентноспособности за счёт широкого спектра образовательных услуг (12 профилируемых видов спорта),	1. Отсутствие специализированных спортивных залов. 2. Недостаточное материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса. 3. Отсутствие средств для участия в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.

<p>статус признанного лидера.</p> <p>4. Низкая стоимость образовательных услуг за счёт использования системы сетевого взаимодействия.</p> <p>5. Налажено взаимодействие с профильными учреждениями по широкому спектру направлений работы.</p> <p>6. Полностью актуализировано нормативно-правовое обеспечение деятельности.</p> <p>7. Проводится системная работа по капитальному и косметическому ремонту школы.</p> <p>8. Разработана система стимулирования работников школы по всем направлениям деятельности (положение «Лучший работник года»).</p> <p>9. Инновационная деятельность как вектор развития учреждения.</p> <p>10. Использование собственных возможностей по созданию и укреплению материально-технической базы административного здания школы.</p> <p>11. Создана и функционирует система спортивно-массовых традиционных мероприятий проводимых ДЮСШ в Заельцовском районе.</p> <p>12. Отлажено взаимодействие с ТОСами по различным направлениям деятельности.</p> <p>13. Сложившаяся система традиционных мероприятий проводимых учреждением в Заельцовском районе для рекламы деятельности, укрепления имиджа.</p> <p>14. Системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов учебных заведений физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>15. Внутренний рейтинг отделений.</p>	<p>4. Наличие стереотипов в работе тренеров.</p> <p>5. Форсирование процесса спортивной подготовки.</p> <p>6. Научно-методическая подготовка педагогических кадров требует улучшения.</p> <p>7. Недостаточно изучены потребности в специфике образовательных услуг ближнего социума.</p> <p>8. Слабая синхронизация программы развития и системы текущего планирования.</p> <p>9. Несоответствие численности административных работников количеству обучающихся и педагогических работников (нарушена норма управляемости).</p> <p>10. Пять работников не имеют высшего педагогического образования.</p> <p>11. Недостаточность численного состава тренеров в некоторых отделениях для обеспечения работы по всем возрастным категориям.</p> <p>12. Нет единой спортивной формы для команд с символикой школы.</p> <p>13. Недостаточность информированности ближнего социума о деятельности школы.</p> <p>14. Отсутствие опыта проектной деятельности.</p> <p>15. Недостаточная организация работы органов общественного самоуправления – родителей.</p>
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
<p>1. Создание системы мероприятий по методическому сопровождению педагогов.</p> <p>2. Заинтересованность социальных партнеров.</p> <p>3. Открытие новых секций и групп в школах.</p> <p>4. Использование возможностей СМИ.</p> <p>5. Развитие системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДЮСШ.</p> <p>6. Повышение квалификации педагогических кадров.</p> <p>7. Информатизация управленческой</p>	<p>1. Не отлажены механизмы финансово-правового поля по реализации 44 закона.</p> <p>2. Возможное снижение уровня финансирования из средств местного бюджета.</p> <p>3. Повышение процента социальных заказчиков (родители) имеющих низкий уровень зарплат (потеря одарённых обучающихся).</p> <p>4. Высокий уровень заболеваемости школьников.</p> <p>5. Пассивность социальных партнеров.</p> <p>6. Отток квалифицированных</p>

<p>деятельности.</p> <p>8. Пополнение финансовых средств за счет спонсорской помощи.</p> <p>9. Увеличение числа квалификационных соревнований, позволяющих повысить процент присвоения массовых разрядов.</p> <p>10. Расширение спектра образовательных услуг в рамках Центрального округа за счёт маркетинговой деятельности.</p> <p>11. Лоббирование вопроса об открытии всесезонного спортивного лагеря Центрального округа.</p> <p>12. Развитие дистанционных форм обучения шахматам для детей с ограничениями здоровья.</p> <p>13. Активное включение родителей в деятельность школы.</p> <p>14. Привлечение молодых специалистов для работы в рамках реализации инновационной деятельности.</p>	<p>педагогических кадров из-за низкой заработной платы.</p> <p>7. Повышение возраста педагогических кадров, отсутствие преемственности.</p> <p>8. Большая нагрузка педагогов.</p> <p>9. Отсутствие собственных спортивных площадок.</p> <p>10. Трудности в осуществлении контроля и мониторинга деятельности из-за территориального разброса учебно-тренировочных баз.</p> <p>11. Отсутствие целевого финансирования повышения квалификации и переподготовки специалистов.</p> <p>12. Дефицит кадров на городском уровне по шахматам, настольному теннису, баскетболу.</p> <p>13. Дань моде при выборе ребенком вида спорта.</p>
---	--

В ходе самоанализа было выявлено ряд ключевых проблем. Определение ключевых проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами школы (индикативные показатели) и результатами в контексте стратегического планирования, которые заложены в программе развития системы образования ЦО, в социальном заказе рынка труда, образовательных потребностях обучающихся ДЮСШ.

Вывод:

Можно выделить следующие значимые результаты работы ДЮСШ №1 «ЛИГР» за 2013 год:

- Подготовлены 2 Мастера спорта, 25 Кандидатов в мастера спорта, 472 массовых разрядов.
- Значительное усиление инновационной деятельности, через разработку и внедрение проекта «СпАртЭт» «Организация социально-сетевого взаимодействия ДЮСШ № 1 «ЛИГР» и общеобразовательных учреждений».
- Значительно выросла публикационная и научно-методическая активность педагогов ДЮСШ.
- Налажено взаимодействие с профильными учреждениями по широкому спектру направлений работы.
- Полностью актуализировано нормативно-правовое обеспечение деятельности.
- Разработана система стимулирования работников школы по всем направлениям деятельности (разработано и действует положение «Лучший работник года»);
- Создана и функционирует система спортивно-массовых традиционных мероприятий проводимых ДЮСШ в Заельцовском районе.
- Отлажено взаимодействие с ТОСами по различным направлениям деятельности.

- Сложилась система традиционных мероприятий проводимых учреждением в Заельцовском районе для рекламы деятельности, укрепления имиджа.
- Проводиться системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов учебных заведений физкультурно-спортивной направленности.

Следует также отметить основные проблемы:

- По-прежнему наблюдается дефицит квалифицированных педагогических кадров (из-за низкой заработной платы). Недостаточное количество тренеров в отделениях, для обеспечения работы по всем возрастным категориям.
- Недостаточный уровень ресурсного обеспечения школы для решения образовательных задач. Отсутствие специализированных спортивных залов;
- Отсутствие круглогодичного спортивного лагеря.
- Недостаточное финансирование участия обучающихся в соревнованиях различного уровня.

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ МБОУ ДОД ДЮСШ№1 «ЛИГР»

Концепция желаемого состояния ДЮСШ сформулирована при анализе социального заказа и существующей ситуации (на основе метода SWOT-анализа)

Она может быть выражена через ряд значимых положений:

- Обеспеченность материально-технического оснащения образовательного процесса.
- Привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств, для осуществления деятельности школы.
- Расширение взаимодействия с общественными организациями, в том числе физкультурно-спортивными организациями, федерациями по видам спорта, спортивными обществами.
- Организованная и отлаженная система спортивных соревнований и других массовых мероприятий физкультурно-оздоровительного характера.
- Обеспеченность подготовки резерва для сборных команд по видам спорта для участия в летних спортивных играх школьников.
- Высокий уровень спортивных достижений учащихся
- Полное медико-биологическое обеспечение учебного процесса (диагностика склонностей и способностей обучающихся к спортивной деятельности; постоянный мониторинг изменений параметров физического развития, индивидуальных качеств воспитанника; учет индивидуальных качеств ребенка при выборе средств обучения, воспитания, развития).
- Расширение научно-методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, методов деятельности.
- Инновационная деятельность в направлении интеграции дополнительного образования с общим.

- Высокий уровень квалификации педагогических кадров.
- Мониторинг мнения родителей обучающихся в ДЮСШ № 1 «ЛИГР» о степени удовлетворенности в получении образовательных услуг.
- Открытие новых видов спорта, таких как водное поло, синхронное плавание, прыжки в воду, отделения женской борьбы.
- Расширение материально-технической базы за счёт лицензирования дополнительных спортивных площадок.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПЕРЕВОДУ МБОУ ДОД ДЮСШ №1 «ЛИГР» В ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ

- **Нормативно-правовое направление:** реализация программы развития ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- **Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа:** повышение эффективности и качества образовательных услуг.
- **Научно-методическое направление:** расширение инновационной деятельности.
- **Организация образовательного партнерства с родителями:** определение уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения.
- **Совместная работа с учреждениями науки, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями:** повышение открытости и эффективности взаимодействия.
- **Финансирование и развитие материально-технической базы:** увеличение объёмов финансирования.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ № 1 «ЛИГР»
НА 2014-2015 ГОДЫ
«РАЗВИТИЕ ВЕКТОРА ВНУТРЕННЕГО РОСТА»**

Таблица – 2. Планируемое изменение индикативных показателей по направлениям работы на 2014/2015 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Индикативный показатель	2014 – 2015	Содержание мероприятий
1. Нормативно-правовое направление				
1.1.	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности	Разработка и внедрение стратегических документов	Актуализация	1. Актуализация программы развития ДЮСШ № 1 «ЛИГР» на 2014 – 2015 г.г.
			Разработка	2. Разработка программы развития ДЮСШ № 1 «ЛИГР» на 2015-2017 учебный год
		Расширение спектра авторских образовательных программ	7	Разработка и актуализация авторских программ
1.2.	Обеспечение реализации прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами	Обновление инструкций и положений по основной деятельности, инструкций по охране труда и технике безопасности работников и обучающихся	9	Внесение изменений в инструкции и положения на основании нормативных документов
1.3.	Приведение в соответствие нормативных документов	Внесение изменений в Устав учреждения	1	Внесение изменений на основании нормативных документов
1.4.	Повышение эффективности образовательной деятельности учреждения	Переход к эффективному контракту	1	Разработка плана мероприятий по переходу педагогов на эффективный контракт

2. Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа				
2.1.	Привлечение максимально возможного числа детей к занятиям физической культурой и спортом	Увеличение контингента обучающихся	1900	Набор новых групп спортивно-оздоровительной и учебно-тренировочной направленности по настольному теннису, баскетболу, хоккею, плаванию, шахматам, греко-римской борьбе
2.2.	Повышения эффективности и качества образовательных услуг	Реализация авторских образовательных программ	7	Плавание, хореография, каратэ, греко-римская борьба, художественная гимнастика, шахматы
2.3.	Повышение соревновательного уровня обучающихся	Увеличение количества участников соревнований: <ul style="list-style-type: none"> • городские • областные • региональные • всероссийские • международные 	423 554 82 128 10	Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня
2.4.	Увеличение количества разрядников	Подготовка спортсменов разрядников: <ul style="list-style-type: none"> • Массовые разряды • I разряд • КМС • Мастер спорта 	448 26 23 2	Участие обучающихся в соревнованиях в квалификационных соревнованиях
2.5.	Совершенствование отчётности и контроля	Предоставление отчета о результативности прохождения программы обучающимися	70%	Ежемесячный отчет педагогов по электронной почте в формате XL
				Анализ зачетных требований и освоения программы обучающимися

2.6.	Сохранение и развитие традиций ДЮСШ № 1 «ЛИГР»	Проведение традиционных мероприятий	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в архиве по поиску информации об истории ДЮСШ №1. 2. Организация работы музея ДЮСШ №1 «ЛИГР». 3. Проведение юбилейных мероприятий отделений. 4. Организация внутришкольных праздников с участием всех педагогов и работников школы. 5. Подведение итогов года с совместным фотографированием для архива школы. 6. Организация и проведение торжественной линейки, посвящённой закрытию спортивного сезона. 7. Вручение зачётных квалификационных книжек спортсменам на общешкольных линейках 8. Проведение блиц-турниров по шахматам «Ветераны - молодёжь», «Веснушки», «Рождественский турнир по футболу», «День комплексиста» и др.
2.7.	Агитация и пропаганда здорового образа жизни	Организация спортивно-массовых мероприятий	33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация показательных выступлений. 2. Оказание помощи общеобразовательным школам в проведении спортивных мероприятий, в частности в ЛОП.

2.8.	Обеспечение непрерывного учебно-тренировочного процесса	Организация летнего оздоровительного отдыха детей	970	1. Организация летних оздоровительных площадок. 2. Организация летнего отдыха в оздоровительных лагерях. 3. Организация учебно-тренировочных сборов в летний период.
2.9.	Повышение статуса учащихся ДЮСШ	Выявление и поддержка одаренных детей	25	1. Выдвижение кандидатур спортивно одаренных детей на ежегодный Новогодний прием мэра города Новосибирска. 2. Публикация фамилий одаренных детей в издании «Золотой фонд» города Новосибирска.
2.10.	Повышение соревновательного уровня учащихся	Организация и участие в турнирах соревнованиях, фестивалях различного уровня по культивируемым видам спорта	По плану спортивно-массовых мероприятий высшестоящих организаций	Участие в формировании сборных команд района среди школьников для участия в летних городских играх школьников
2.11	Популяризация и развитие видов спорта	Открытие новых групп по видам спорта	5	1. Открытие новых специализаций в рамках отделений по видам спорта: водное поло, синхронное плавание, прыжки в воду, гребля, греко-римская борьба (женская)
3. Научно-методическое направление				
3.1.	Распространение передового педагогического опыта	1. Участие педагогов и заместителей школы в работе	4	1. Презентация ДЮСШ №1 «ЛИГР» в информационно-дидактических и методических журналах

		научно-практических конференций различного уровня		2. Участие в выставке-ярмарке «УЧСИБ-2015»
		2. Организация и проведение научно-методического семинара-практикума для педагогов дополнительного образования	1	Организация и проведение научно-методического семинара-практикума для педагогов дополнительного образования по реализации проекта «Спартианец»
		3. Взаимодействие со СМИ:	2–3	Размещение статей в газетах «Вести Центрального округа», «Советская Сибирь»
3.2.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, в том числе авторских	Формирование банка авторских образовательных программ	7	1. Участие педагогов ДЮСШ №1 в окружном этапе Всероссийского конкурса авторских образовательных программ 2. Формирование спектра программ дополнительного образования, актуальных для социокультурного пространства округа
3.3.	Повышение публикационной активности педагогических работников	Подготовка к публикации статей методических рекомендаций, учебно-методических пособий	4 1 2	1. Проведение методического семинара по подготовке к публикации. 2. Подготовка картотеки методической литературы по видам спорта
3.4.	Создание внутришкольной информационной среды	Регулярное обновление официального сайта школы	Качественная работа сайта	1. Помощь в подготовке информационных материалов для сайта
		Издание спортивного вестника	2	2. Публикация
		Формирование фотоархива школы	В течение года	Взаимодействие с фотостудией СОШ № 51

3.5.	Внедрение ФГОС Основного общего образования	Деятельность по реализации проекта «СпАртЭт» (организация социально- сетевого взаимодействия в рамках реализации новых ФГОС Основного общего образования)	В течение года	1. Мероприятия по внедрению психолого- педагогического сопровождения проекта «СпАртЭт»
				2. Мероприятия по внедрению медико- биологического сопровождения проекта «СпАртЭт»
			В процессе реализации модулей	Организация спортивно- ориентационной работы в рамках реализации проекта «СпАртЭт» 4. Аналитическая деятельность
			4	5. Проведение методических семинаров по сопровождению проекта.
			Регулярно	6. Методическое сопровождение интерактивных мероприятий в рамках реализации проекта
3.6.	Установление и расширение партнерских связей с учреждениями науки	Организация взаимодействия с кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВПО НГПУ	Создание банка методическ их реко menda ций	1. Обмен методической информацией 2. Участие педагогов в работе ежегодной научно- практической конференции, проводимой кафедрой физического воспитания
3.7.	Повышение готовности педагогов к прохождению профессиональной аттестации	Научно- методическая поддержка в подготовке педагогов к прохождению аттестации	Повышени е уровня квалифика ции педагогов школы	1. Методическая помощь в подготовке документов к прохождению аттестации. 2. Качественное обновление профессиональных компетенций педагогов. 3. Организация и проведение для педагогических работников постоянно-действующих семинаров на базе ДЮСШ №1 «ЛИГР»
4. Организация образовательного партнерства с родителями				

4.1.	Определение уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения	Формирование комплекса эффективных форм семейного досуга	Ежегодно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежегодного фестиваля «Спорт–друг и учитель». 2. Туристические походы в летний и зимний период (родители, тренеры, дети). 3. Организация и проведение общих собраний (родители и дети) по итогам года с процедурой награждения лучших в различных номинациях. 4. Развитие семейных форм досуга в рамках реализации проекта «СпАртЭт». 5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения.
5. Совместная работа с учреждениями науки, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями				
5.1.	Совместная работа с медицинскими службами по укреплению здоровья обучающихся	Профилактические осмотры учащихся и сотрудников	Регулярно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение профилактического осмотра обучающихся (городской физкультурный диспансер; областной физкультурный диспансер; поликлиники по месту жительства воспитанников (первичные осмотры). 2. Взаимодействие по реализации системы мониторинга здоровья и программы спортивного отбора с клиникой «Ваше здоровье». 3. Мониторинг динамики работоспособности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

5.2.	Взаимодействие с общественными организациями	Совместные мероприятия	Регулярно	1. Взаимодействие с ТОСами по различным направлениям деятельности. 2. Взаимодействие с федерациями, а также с частными спортивными клубами по профилируемым видам спорта.
5.3.	Взаимодействие с образовательными учреждениями	Повышение открытости и повышения эффективности функционирования образовательной системы		1. Организация педагогической практики студентов НУ(К)ОР 2. Организация взаимодействия с вузами: «СГУПС», «НГАВТ», «НГАСУ», «САУМК», «НГМУ», «СибАГС» и др.; 3. Взаимодействие с «НГПУ», НФ «НГФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта», НИПКипРО в рамках реализации проекта «СпАртЭт»; 4. Организация взаимодействия с, ДЮСШ города и области, НЦВСМ, ДЮСШ; 5. Взаимодействие в рамках проекта «СпАртЭт» с СОШ №120», СОШ №172», СОШ №24».
5.4.	Установление и расширение партнерских связей с учреждениями науки и создание пространства профессионального самоопределения детей	Профориентация и сопровождение воспитанников при поступлении в специализированные учебные заведения (ФГБОУ ВПО НГПУ, ФФК; НК(У)ФК).		1. Организация взаимодействия учащихся ДЮСШ №1 «ЛИГР» и студентов Новосибирского колледжа (училища) физической культуры. 2. Формирование кадрового резерва школы из числа студентов, прошедших педагогическую практику.
6. Финансирование и развитие материально-технической базы				
6.1.	Финансирование: Муниципальное задание	Полный объем выполнения муниципального задания		Составление сметы расходов с ежегодным увеличением объема финансирования

6.2.	Лицензирование дополнительных спортивных площадок	Подготовка необходимой документации для предъявления в лицензионный отдел Министерство образования, науки и инновационной политики НСО	14	Оформление договорных обязательств: СОШ № 85 «Журавушка»; СОШ № 120; д/с «Белочка» № 274; СОШ № 211; СК Центр; Ледовая арена, «Родник»; «Бригантина»; «Нептун»; «Чкаловец»; ДЮСШ «Русь»; ДЮСШ «Акциз».
6.3.	Лицензирование медицинского кабинета	Подготовка необходимой документации для предъявления в Министерство здравоохранения НСО	1	Приобретение медицинского оборудования: - ростомера - напольных весов -кардиографа -шкафы.
6.4.	Совершенствование материально-технической базы учреждения	Косметические ремонтные работы	Согласно смете расходов	1. Установка пластиковых 3-х окон на лестничном марше 2-го этажа, холл 2. Ремонт потолочных перекрытий и ремонт полового покрытия в каб.12.
		Приобретение мебели		Витрины, стеллажи, стенды в музей школы, малые витрины для кубков к стенду по борьбе и баскетболу.
		Ремонтные работы школы		1. Выравнивание покраска стен, укладка полового покрытия школьного музея. 2. Капитальный ремонт здания (фасад). 3.Установка на здании козырька на запасном выходе. 4. Ремонт эвакуационной лестницы, покраска.

		Приобретение орг. техники	3	Покупка принтера, факса, персонального компьютера (в комплекте), музыкального центра
		Приобретение спортивного инвентаря	7	1. Приобретение сетки, ракеток, шариков в СОШ № 172. 2. Приобретение шахматных часов, досок, шахматных фигур для шахматных классов .
		Приведение в соответствие с пожарными ГОСТами	2	1.Прокладка кабеля, замена датчиков охранно-пожарной сигнализации 2.Поверка пожарной лестницы
		Ремонт хоккейной коробки	1	Расширение и замена бортов
6.5.	Организация внешнего пространства учреждения	Благоустройство и озеленение прилегающей территории школы	7	1. Составление проектной документации по обустройству территории. 2 Подготовка технической документации по разметке территории, установка поворотных столбов по размеченной территории. 3. Демонтаж металлических гаражей и установка ограждения по периметру школы. 4. Грейдеровка, и выравнивание прилегающей территории. 5. Посадка деревьев и кустарников 6. Отсыпка территории. 7. Обустройство парковочного кармана перед запасным выходом

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей, неравнодушных к спорту и подрастающему поколению.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Руководители и сотрудники МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Учащиеся и родители МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Спортивные клубы и объединения сотрудничающие МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР».

- Социальные партнеры.

Управление процессом реализации Программы осуществляется:

- Педагогическим Советом МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Методическим Советом МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Администрацией МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР».

Результаты выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «ЛИГР» и представляются для рассмотрения в отдел образования администрации Центрального округа города Новосибирска.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Предложения по корректировке подаются заместителем директора по научно-методической работе в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.