

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1 «ЛИГР»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образования мэрии города
Новосибирска

_____ Н. Н. Копаева

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУДО
ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

_____ И. П. Самодумов

Приказ № ____ от ____ 2015 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»
на 2015/2016 учебный год
«Развитие социально-сетевого партнёрства»**

Принята

на педагогическом совете

протокол № ____ от «__» _____ 2015 г.

г. Новосибирск, 2015

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	4
1.1. Паспорт Программы развития МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» на 2015/2016 учебный год.....	4
1.2. Приоритетные направления Программы.....	5
1.3. Механизмы реализации Программы.....	6
1.4. Основные критерии эффективности реализации Программы.....	7
1.5. Общая характеристика деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»	7
1.6. Значимые результаты деятельности за период 2014–2015 г.г.....	8
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	9
2.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Развитие кадрового потенциала».....	10
2.2. Анализ состояния кадрового состава МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»	10
2.3. SWOT-анализ по направлению «Развитие кадрового потенциала»	12
2.4. Программные мероприятия по развитию кадрового потенциала	12
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
3.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность».....	15
3.2. Анализ научно-методической и инновационной деятельности учреждения.....	15
3.3. SWOT-анализ по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность».....	18
3.4. Программные мероприятия по развитию научно-методической и инновационной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА.....	21
4.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа».....	22
4.2. Анализ состояния учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы	23
4.3. SWOT-анализ деятельности по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа».....	25
4.4. Программные мероприятия по развитию учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы.....	26
РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.....	27
5.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Работа с родителями и общественными организациями».....	28
5.2. Анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»	28
5.3. SWOT-анализ деятельности по направлению «Работа с родителями и общественными организациями».....	31

5.4. Программные мероприятия по расширению работы с родителями и общественными организациями.....	32
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	34
6.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Финансово-хозяйственная деятельность».....	34
6.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения за период 2014–2015 г.г.....	36
6.3. SWOT-анализ по направлению «Финансово-хозяйственная деятельность».....	37
6.4. Программные мероприятия по расширению финансово-хозяйственной деятельности.....	38
КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» В 2015–2016 г.г.....	40
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПЕРЕВОДУ МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» В ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ.....	41

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Паспорт Программы развития МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» на 2015/2016 учебный год

Наименование программы:

Программа развития МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» на 2015/2016 учебный год
«Развитие социально-сетевого партнёрства» (далее Программа).

Авторы программы:

Коллектив МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».

Юридический адрес организации реализующей программу: 630049 г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского 6а, e-mail: pervaja-dush@yandex.ru

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» (далее Концепция).
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025)

Сроки реализации Программы: 2015/2016 учебный год.

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» посредством формирования профессионально эффективного кадрового состава и партнёрских взаимоотношений с образовательными и другими организациями.

Основные задачи Программы:

1. Формирование условий для развития социально-сетевого взаимодействия.
2. Создание условий для развития профессиональной деятельности педагогических работников.
2. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
3. Совершенствование системы стимулирования деятельности работников школы.
4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей и взрослых.
5. Запуск механизмов развития и саморазвития образовательного учреждения

6. Интеграция дополнительного образования с общим, через расширение инновационной деятельности.

Программа носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план мероприятий по реализации Программы, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий.

За основу реализации Программы приняты: развитие профессионализма сотрудников и повышение качества образовательных услуг через внедрение новых моделей социально-сетевого взаимодействия.

1.2. Приоритетные направления Программы

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей Программа направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Программа направлена на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний, а также на персонализацию образования, которая проявляется в следующем:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностям и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой Программы является открытость, которая проявляется в следующих аспектах: нацеленность на взаимодействие с социально-

профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;

– благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов.

Для обучающихся – совершенствование в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

Для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации, личностный рост.

Приоритетные направления деятельности:

- **Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы**, которое предусматривает обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации за счёт внутренних и внешних образовательных ресурсов.
- **Научно-методическая и инновационная деятельность**, предусматривает внедрение в образовательно-воспитательный процесс технологий, ориентированных на повышение качества образовательного процесса и развитие профессионализма педагогических работников, а также на создание моделей социально-сетевого взаимодействия.
- **Учебно-воспитательное и спортивно-массовое направление**, предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий и участие обучающихся в соревнованиях различного уровня. Обеспечение реализации прав и свобод ребенка в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей.
- **Работа с родителями и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс, а также мониторинг удовлетворённости образовательными услугами.
- **Финансовая и хозяйственная деятельность** и развитие материально-технической базы учреждения.

1.3. Механизмы реализации Программы

Основные механизмы реализации программы:

- **Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы:**
 - ✓ Формирование и развитие коллектива единомышленников.
 - ✓ Расширение возможностей для работы талантливых специалистов.
 - ✓ Поддержание и развитие традиций МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
 - ✓ Расширение системы оценки достижений педагогов.
- **Научно-методическая и инновационная деятельность**
 - ✓ Методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации).

- ✓ Мониторинг образовательной среды и образовательных событий.
- ✓ Формирование методической базы.
- ✓ Расширение внутренней системы повышения квалификации педагогов.
- ✓ Разработка и внедрение новых образовательных программ.
- **Учебно-воспитательное и спортивно-массовое направление**
- ✓ Единая система образовательного и воспитательного пространства.
- ✓ Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями.
- ✓ Увеличение спортивно-массовых внутришкольных соревнований.
- **Работа с родителями и общественными организациями**
- ✓ Взаимодействие администрации и педагогов образовательного учреждения и родительской общественности.
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- ✓ Формирование имиджа учреждения.
- ✓ Совершенствование механизмов самоуправления.
- **Финансовая и хозяйственная деятельность**
- ✓ Создание материально-технической базы достаточного уровня.
- ✓ Расширение работы по получению грантов.
- ✓ Расширение партнёрства с организациями.

1.4. Основные критерии эффективности реализации Программы

Основными критериями эффективности реализации программы будут выступать:

- Развитие партнёрских связей в интересах заказчиков образовательных услуг.
- Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.
- Рост личных достижений участников образовательного процесса.
- Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- Широкий спектр инновационной деятельности.

1.5. Общая характеристика деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

Образовательный процесс состоит из 3-х содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников в самоуправлении.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговая деятельность заключается в реализации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся и педагогического состава.

Основными видами деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» являются:

- деятельность по реализации дополнительных образовательных программ различной направленности;
- обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- разработка нового содержания и новых образовательных технологий;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- организационно-методическая помощь образовательным учреждениям города;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- формирование банка результатов спортивной деятельности обучающихся, пропаганда спортивных достижений;
- организация окружных и городских семинаров для педагогических работников;
- организация учебно-тренировочных сборов;
- привлечение дополнительных финансовых источников за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организация и проведение всероссийских и областных спортивно-массовых мероприятий;
- организации и проведение массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- инновационная деятельность;
- развитие партнёрских взаимоотношений с образовательными и иными организациями.

1.6. Значимые результаты деятельности за период 2014-2015 г.г.

- Присвоено 396 разрядов, из них звание МС – 1 человек, КМС – 29 человек, первый спортивный разряд – 31 человек, массовые разряды – 339 человек.
- Организовано и проведено 36 внутришкольных спортивно-массовых мероприятий.
- Реализация проекта «СпАртЭт» по организации социально-сетевого взаимодействия

- Организованы традиционные массовые игры «СпАртЭтиада» с участием младших школьников (свыше 899 участников из 17 общеобразовательных учебных заведений).
- Педагог дополнительного образования Тимофеев Е.И. принял участие в областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и занял 3 место.
- Налажено взаимодействие с профильными учреждениями по широкому спектру направлений работы.
- Полностью актуализировано нормативно-правовое обеспечение деятельности.
- Действует система стимулирования работников школы по всем направлениям деятельности (разработано и действует положение «Лучший по профессии»);
- Проводиться системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов учебных заведений физкультурно-спортивной направленности.
- Внедрена система психолого-педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности. Разработана авторская программа.
- Широкий спектр лицензированных баз.
- Проведён ремонт фасада здания и помещений.
- Внедрена система мониторинга качества образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

2.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Развитие кадрового потенциала»

В школе созданы комфортные психолого-педагогические и материальные условия, обеспечивающие личностный рост педагогов в профессиональной деятельности, через творческую самореализацию.

Развитие педагогического потенциала осуществляется через внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения стабильного состава наиболее успешных педагогов. Организована система качественного и регулярного повышения квалификации. Созданы условия для пополнения школы молодыми специалистами.

2.2. Анализ состояния кадрового состава МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

Общий состав коллектива школы: 56 человек: из них 3 руководителя, гл. бухгалтер, 40 педагогов. В службу сопровождения образовательного процесса входят: врач-специалист, педагог-психолог, инструктор-методист и 10 человек обслуживающего персонала.

- Характеристика кадрового состава административного персонала:
 - По стажу управленческой деятельности: до 3 лет – 2 чел. (66,7%); 3–10 лет – 1 чел. (33,3%)
 - По уровню образования: 3 чел. (100 %) – высшее профессиональное образование.
 - По уровню квалификации: 2 чел. (66,7%) – высшей квалификационной категории; 1 чел. (33,3%) – соответствует занимаемой должности.
 - По возрасту: 1 чел (33,3%) – от 20 до 30 лет, отмечен наградой; 1 чел. (33,3%) – от 31 до 40 лет; 1 чел. (33,3%) – от 41 до 50 лет; имеет учёное звание, ученую степень.
- Характеристика кадрового состава педагогического коллектива.

Педагогический коллектив представляют 40 педагогов (87,5% основной состав), 5 педагогов работают по совместительству, что составляет – 12,5% от общего количества педагогов.

 - По стажу педагогической работы: до 3 лет – 8 чел. (20%); 3–10 лет – 11 чел. (27,5%); 11–20 лет – 9 чел. (22,5%); 20 лет и более – 12 чел. (30%).
 - По уровню образования: 26 чел. (65 %) – высшее профессиональное образование; 4 чел. (10 %) – среднее специальное; 4 чел. (10 %) – без специального образования; 6 чел. (15 %) – проходят профессиональную переподготовку.
 - По уровню квалификации: 16 чел. (40%) – высшей квалификационной категории; 14 чел. (35%) – I квалификационной категории; 1 чел. (2,5%) – II

квалификационной категории; 2 чел. (5%) – соответствуют занимаемой должности; 7 чел. (17,5%) - не имеют квалификационной категории.

– По возрасту: 8 чел (20%) – от 20 до 30 лет; 9 чел. (22,5%) – от 31 до 40 лет; 8 чел. (20%) – от 41 до 50 лет; 15 чел. (37,5%) – 51 и старше.

– 26 чел. (65%) педагогов, отмечены наградами различных уровней; 23 чел. (57,5%) педагогов отмечены почетными званиями.

На основе анализа данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива.

Уровень образования педагогов стабильный: 75% педагогов с педагогическим образованием.

Общее количество аттестованных педагогов – 82,5%, выделяется большая группа педагогов высшей и I квалификационной категории – 75 %, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа педагогов со стажем более 20 лет – 30%.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но наблюдается «старение кадров» – 37,5% педагогов старше 51 года, требуются условия для обновления кадрового состава педагогов.

Численность административных работников соответствует норме управляемости.

Отмечается недостаточное количество инструкторов-методистов в школе, в данный момент на одну ставку инструктора-методиста в школе приходится 26 ставок педагогов, в связи, с чем возникают трудности в реализации экспериментальной и инновационной деятельности спортивной школы.

Анализ результатов деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» показывает, что существует явная положительная динамика в развитии процесса аттестации педагогических работников. Несмотря на положительные результаты работы по аттестации педагогических работников школы, нельзя не отметить ряд проблем. В первую очередь, они носят психологический характер: неадекватная самооценка, как заниженная, так и завышенная, синдром эмоционального выгорания и др.

В соответствии с планом графиком повышения квалификации педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации. За 2014–2015 учебный год прошли обучение по дополнительным образовательным программам и получили удостоверение 32 человека (80%).

2.3. SWOT-анализ по направлению «Развитие кадрового потенциала»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития кадрового потенциала проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 1).

Таблица –1. SWOT-анализ по разделу «Развитие кадрового потенциала»

Внутренняя среда организации	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Умение администрации работать в команде. 2. По различным видам деятельности установлены критерии оценивания результата. 3. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. 4. Использование различных способов поощрения работников. 5. Системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов учебных заведений физкультурно-спортивной направленности.	1. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе. 2. Недостаточный контроль деятельности педагогов из-за нарушения норм управляемости. 3. Неготовность некоторых педагогов к реализации технологий сотрудничества (отделение гимнастики). 4. Высокая общая загруженность педагогов и административного персонала из-за низкой заработной платы. 5. Проблема старения коллектива и недостаточный приток молодых специалистов. 6. Недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе информационных технологий.
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
1. Проведение штатным психологом диагностики коллектива для определения перспектив личностного роста. 2. Прохождений педагогами курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей в ГЦИ «ЭГИДА». 3. Участие в научно-практических конференциях, семинарах проводимых вышестоящими организациями.	1. Непродуманное финансирование системы образования. 2. Не выделяются средства для прохождения работниками курсов повышения квалификации. 3. Низкая заработная плата молодых специалистов. 4. Сокращение численности детей, занимающихся физической культурой и как следствие, сокращение муниципального задания..

2.4. Программные мероприятия по развитию кадрового потенциала

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития кадрового потенциала, были выявлены сильные стороны организации в отношении кадровой политики, возможности и ограничения окружающей среды организации, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению

(Таблица 2). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития системы образования ЦО, социальным заказом, образовательными потребностями обучающихся ДЮСШ.

Таблица – 2. Проблемы кадрового обеспечения, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению.

Задача	Мероприятия	Индикативный показатель	
		2014–2015	2015–2016
• Проблема: повышение возраста педагогических кадров, отсутствие преемственности			
Создание организационных условий для развития профессиональной деятельности педагогических работников	1. Привлечение молодых специалистов. 2. Привлечение специалистов других ОУ. 3. Привлечение специалистов по совместительству.	3	3
• Проблема: эмоциональное выгорание работников в связи с большой нагрузкой			
Психофункциональная диагностика педагогических работников коллектива с целью диагностики и обучения коррекции эмоциональных состояний	Тестирование педагогических и руководящих работников	0	60% от всей численности пед. и административного состава
Совершенствование системы стимулирования деятельности работников школы	1. Внесение дополнений в Положение о системе оплаты труда работников 2. Внесение дополнений в Положение о школьном конкурсе «Лучший по профессии» 3. Представление к награждению лучших работников государственными, муниципальными и отраслевыми наградами	12	15
Развитие системы школьных традиций	1. Проведение традиционных общешкольных мероприятий для работников.	3	3
• Проблема: отсутствие целевого финансирования повышения квалификации и переподготовки специалистов			
Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников	1. Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов и членов административной команды.	1	1
	2. Мониторинг организаций предоставляющих услуги по дополнительным образовательным программам	3	5

	на безвозмездной основе. 3. Прохождение педагогами процедуры аттестации: -высшая; - первая. 4. Прохождение профессиональной переподготовки	0 7 5 2	1 5 7 2
• Проблема: приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения			
Апробация и внедрение современных образовательных технологий	1. Проведение мастер-классов. 2. Развитие наставничества.	2 2	5 3
• Проблема: отсутствие у некоторых педагогов стремления к реализации технологий сотрудничества			
Создание условий для развития командных взаимодействий педагогических работников	1. Проведение тренингов по командообразованию	0	1
• Проблема: недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе информационных технологий			
Организация курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей	1. Обучение педагогов основам работы на ПК в ГИЦ «ЭГИДА»	4	5

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»

Полное медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса (диагностика склонностей и способностей, обучающихся к спортивной деятельности; постоянный мониторинг изменений параметров физического развития, индивидуальных качеств воспитанника; учет индивидуальных качеств ребенка при выборе средств обучения, воспитания, развития).

Включённость в научно-методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, методов деятельности всех педагогических работников. Высокий уровень публикационной активности.

Расширение инновационной деятельности в направлении интеграции дополнительного образования с общим (дошкольное, школьное, вуз).

Расширение диагностических методик в рамках мониторинга образовательной среды.

Создание психолого-педагогической службы сопровождения образовательного процесса.

3.2. Анализ научно-методической и инновационной деятельности учреждения

В настоящее время педагогическими работниками МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» успешно реализуется проект ««СпАртЭт»».

Подготовлена программа психолого-педагогического сопровождения процесса на всех его этапах.

Приоритетным направлением реализации проекта является организация взаимодействия образовательных учреждений с целью определения и формирования личностных интересов обучающихся, к физкультурной деятельности.

Цель проекта: всестороннее развитие и совершенствование жизненно важных двигательных качеств школьников и дошкольников для достижения результатов, определённых их личностными интересами.

Отличительные особенности проекта:

- направленность на обеспечение условий развития индивидуальных способностей обучающихся, для достижения ими личностных результатов;
- использование интерактивных форм организации деятельности;
- модульная структура построения процесса;
- создание условий, обеспечивающих социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности в сфере физической культуры;

- рационализация использования кадровых и материально-технических ресурсов образовательных учреждений;
- расширение спектра физкультурно-спортивных услуг на базе образовательных учреждений.

Сформированное в рамках проекта единое образовательное пространство позволяет предлагать более широкий спектр физкультурно-спортивных услуг, а это, в свою очередь, повышает интерес и мотивацию детей и их родителей к физкультурной деятельности.

Важное место в проекте занимают состязания «СпАртЭтиада», конкурсно-соревновательные игры, в которых приняли участие 17 образовательных учреждений Заельцовского района (всего участников игр – 889, из них многие дети проявили себя в нескольких видах конкурсно-соревновательной деятельности). Подведение итогов состоялось на большом фестивале «Спорт – друг и учитель» в Тимирязевском сквере.

В 2014–2015 году реализованы следующие мероприятия:

- Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам работы модулей.
- Проведен совместный научно-методический семинар педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов по реализации проекта «СпАртЭт» (СОШ 172).
- Разработана театрально-игровая спортивно-ориентационная программа модуля для дошкольников и младших школьников «Путешествие в страну шахмат».
- Проводятся игры «СпАртЭтиада» школьников Заельцовского р-на (по 10 видам).
- Проведены интерактивные мероприятия по модулям.
- Проведен семинар «Организация спортивной ориентации детей, участвующих в проекте». Организована спортивно-ориентационная работа в рамках реализации проекта «СпАртЭт» (тестирование, анализ результатов).

В рамках плана ГЦРО, в 2014 году, проведены: открытый методический Совет и семинар-практикум для педагогов дошкольного образования для ознакомления педагогов города Новосибирска с концепцией проекта.

Проведённый в рамках проекта анализ предпочтений физкультурно-спортивной деятельности младших школьников показал, что предложенные в проекте виды спорта вызывают значительный интерес.

В 2014–2015 году было проведено 4 заседания научно-методического Совета, на которых рассматривались вопросы подготовки педагогов к прохождению аттестации и к публикационной деятельности, для этого членами Совета были разработаны методические рекомендации.

С целью повышения квалификации педагогов, было подготовлено и проведено открытое заседание научно-методического Совета «Инновационные аспекты деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» на котором рассматривался вопрос «Применение технологии «Портфолио» в деятельности отделений МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР», в настоящий момент проводятся организационные мероприятия по внедрению данной технологии.

Педагогами учреждения в 2014–2015 учебном году опубликовано 4 научных статьи.

В 2015 году педагогом-психологом разработана программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, внедрены в процесс диагностические методики и получены первичные результаты.

В 2014 году закончено полное обновление образовательных программ учреждения по видам спорта и физкультурно-спортивной деятельности (рис. 1). В настоящее время ведётся работа по подготовке учебно-методического пособия «Образовательные программы МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»», издание которого, планируется в 2015 году.

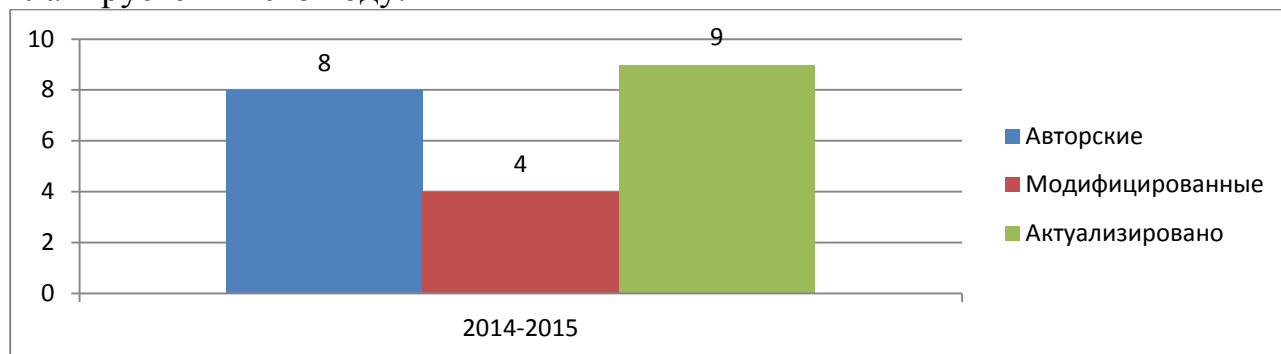


Рис. 1. Разработка образовательных программ по видам спорта и видам физкультурно-спортивной деятельности профилируемым школой

В целях повышения качества педагогического процесса, разработана матрица оценки тренировочного занятия, которая используется административным персоналом школы при анализе тренировочных занятий, проводимых педагогами, что помогает совместно анализировать педагогический процесс и вносить в него необходимые коррективы.

С целью формирования имиджа учреждения ведётся подготовка к публикации газеты МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (в настоящее время идёт сбор информационных материалов)

В 2015 году административно-управленческим персоналом проведён самоанализ результатов деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлениям на основе применения технологии SWOT-анализа. Полученные результаты используются при подготовке данной Программы развития.

С целью развития диагностико-аналитического направления работы педагогов отделений и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 для изучения качества образовательных услуг была разработана анкета, проведен опрос 168 родителей обучающихся.

В 2014 году 10 человек приняли заочное участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства с проектами ««СпАртЭт». Организация социально-сетевого взаимодействия МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» и общеобразовательных учреждений» и «Фестиваль «Спорт – друг и учитель»»

Разработана новая концепция и модульная программа организации летнего отдыха детей в условиях городских оздоровительных лагерей дневного пребывания и на базе МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».

3.3. SWOT-анализ по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития научно-методической и инновационной деятельности проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 3).

Таблица – 3. SWOT-анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Квалифицированный в отношении методической деятельности управленческий персонал. 2. Функционирование методического Совета. 3. Наличие системы стимулирования научно-методической деятельности. 4. Наличие внутришкольного банка научно-методических материалов (алгоритм разработки программ, мультимедийные презентации, матрица анализа тренировочного занятия и др.). 5. Наличие библиотечного фонда. 6. Функционирование сайта школы.	1. Наличие стереотипов в работе тренеров. 2. Отсутствие средств для повышения методического уровня и квалификации педагогов. 3. Научно-методическая подготовленность педагогических кадров требует улучшения. 4. Отсутствие опыта деятельности по оформлению грандов. 5. Низкая публикационная активность 6. Большая загруженность педагогов.
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
1. Включение в систему методических мероприятий в рамках ГЦРО (организация мероприятий) 2. Включение педагогов в систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов (план ГЦРО участие). 3. Использование возможностей СМИ. 4. Организация взаимодействия с СИСПП для повышения квалификации педагогических кадров. 5. Использование возможностей сети Интернет для создания базы методических материалов. 6. Привлечение молодых специалистов для работы в рамках реализации инновационной деятельности.	1. Возможное снижение уровня финансирования из средств местного бюджета. 2. Снижение уровня зарплат, отток профессионалов. 3. Отсутствие целевого финансирования повышения квалификации и переподготовки специалистов. 4. Администрация Центрального округа слабо поддерживает и развивает деятельность учреждений дополнительного образования спортивной направленности, несмотря на достаточный объём информации о значительных результатах учреждения во всех сферах деятельности (в том числе и научно-методической),

3.4. Программные мероприятия по развитию научно-методической и инновационной деятельности

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития научно-методической и инновационной деятельности, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды организации, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 2). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития системы образования ЦО, социальным заказом, образовательными потребностями обучающихся ДЮСШ.

Таблица – 4. Проблемы научно-методической и инновационной деятельности, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению.

Задача	Мероприятия	Индикативный показатель	
		2014–2015	2015–2016
• Проблема: отсутствие финансирования повышения квалификации педагогов			
Поиск внутренних ресурсов для повышения квалификации педагогов	Проведение открытых заседаний методического Совета	2	4
	Индивидуальное консультирование педагогов	6	12–15
	Создание на сайте методической библиотеки	0	1
Стимулирование активности педагогов в отношении повышения квалификации	Определение победителей в конкурсе «Лучший по профессии» в номинации «Инновация»	1 раз в год	
	Организация взаимодействия с ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» в отношении бесплатных курсов повышения квалификации.	нет	организовано
	Проведение мастер-классов опытными педагогами	Нет	3
	Развитие наставничества	1	3
• Проблема: низкий уровень научно-методической активности педагогических работников			
Совершенствование системы научно-методического сопровождения	Контроль соответствия тренировочного процесса Программным требованиям.	Контроль действует	Усиление контролируемых мероприятий
	Индивидуальное сопровождение научно-методической деятельности педагогов	Есть	Есть
	Индивидуальное сопровождение подготовки авторских образовательных программ	8	4

	Внедрение технологии «Портфолио» на внутришкольном уровне, для оценки профессиональных результатов и рефлексии.	нет	внедрена
Стимулирование педагогических работников в отношении научно-методической деятельности	Развитие системы материальных и моральных стимулов.	Действующая система	Разработана дополнительная система поощрений
	Внесение изменений в положение об оплате труда	Действующий вариант	Внесены изменения
Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Публичные выступления педагогов на Методических Советах школы	4	6
	Подготовка и проведение педагогами открытых занятий	20	30
• Проблема: снижение публикационной активности			
Повышение публикационной активности педагогических работников	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке научных публикаций	1	5
	Методическое занятие по анализу контрольно-переводных нормативов	0	1
	Подбор информационных писем о публикациях и участии в научно-практических конференциях	2	5
	Подготовка педагогов к выступлению и публикациям в конференциях, проводимых на базе ФГБОУ ВПО «НГПУ»	0	2
• Проблема: недостаточность информированность отдела образования администрации г. Новосибирска о научно-методической деятельности школы			
Повышение научно-методического статуса школы	Подача заявок в план ГЦРО на проведение открытых методических мероприятий	3	6
	Проведение мастер-классов для педагогов и учителей физического воспитания округа	4	6
	Участие в методических мероприятиях ГЦРО в качестве слушателей	1	3
	Участии в ярмарке «УчСиб»	Нет	Да

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

4.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа»

Отлаженное взаимодействие с образовательными учреждениями города по организации внеурочной деятельности по дополнительным образовательным программам: баскетбол, бокс, дзюдо, каратэ, греко-римская борьба, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, футбол, хоккей, художественная гимнастика, шахматы. Широкий спектр внутришкольных и общегородских спортивно-массовых мероприятий, проводимых в целях пропаганды здорового образа жизни и физкультурно-спортивной деятельности. Сохранение и развитие традиций МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» – проведения юбилеев спортивных отделений, организация традиционных соревнований. Взаимодействие с родителями по различному спектру вопросов (проведение совместных досуговых мероприятий, организация летнего отдыха детей, воспитательная работа, попечительство и др.). Организация летней оздоровительной кампании, участие воспитанников спортивной школы: в пришкольных площадках организованных на базах ОУ района, в выездных загородных лагерях Новосибирской области, учебно-тренировочных сборов за пределами города. Достаточный уровень финансирования спортивно-массовой работы.

4.2. Анализ состояния учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы

Общее количество групп – 115: спортивного совершенствования – 3, учебно-тренировочных – 24, начальной подготовки – 44, спортивно-оздоровительных – 45. Общая численность детей 1650 человек. Из общего числа обучающихся: мальчики – (64 %), девочки – (36%).

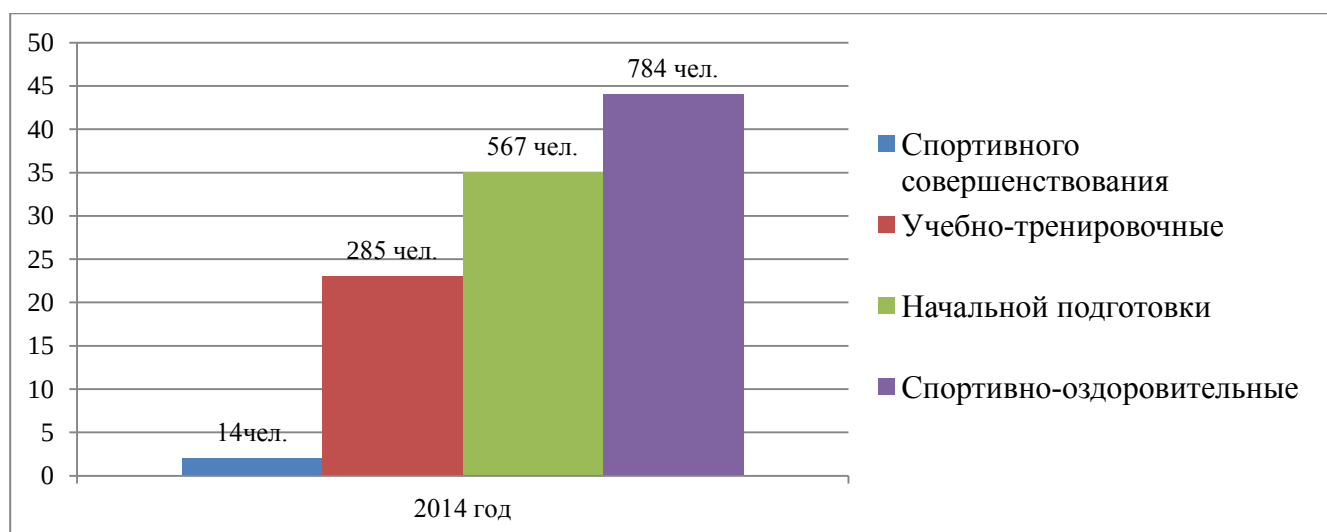


Рис. 4. Количество человек по этапам обучения (СОГ, НП, УТГ, СС)

В 2014–2015 уч. году было присвоено 396 разрядов, из них звание МС – 1 человек, КМС – 29 человек, первый спортивный разряд – 31 человек, массовые разряды – 339 человек.

Спортивно-массовая работа строилась на основании утвержденного плана спортивно-массовой работы. По итогам 2014–2015 учебного года тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования было организовано и проведено более 30 внутришкольных спортивно-массовых мероприятий.

На отделении шахмат проведен: шахматный турнир в честь 5-летия открытия шахматного отделения ДЮСШ № 1 «ЛИГР», открытый квалификационный шахматный турнир ДЮСШ № 1 «ЛИГР», шахматно-шашечные соревнования в зачет соревнований «СпАртЭтиада» Заельцовского района среди общеобразовательных учреждений, мемориал по шахматам памяти Ю.Д.Сироткина.

На отделении футбола прошли соревнования по футболу «Кожаный мяч» Центрального округа, открытый Рождественский турнир МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по футболу среди мальчиков 2002–2003 г.р.

На отделении настольного тенниса проведено: лично-командное первенство Центрального округа по настольному теннису среди общеобразовательных школ, открытое первенство МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» среди юношей и девушек 2000 г.р. и моложе.

На отделении дзюдо прошли: открытое первенство Центрального округа по дзюдо, открытый турнир по борьбе сумо на призы с/к «Панатта-Спорт» среди мальчиков 2003–2004 г.р.

На отделении лыжных гонок: открытое первенство МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по легкоатлетическому кроссу, открытое первенство Центрального округа по лыжным гонкам.

На отделении хоккея прошло открытие зимнего сезона Центрального округа по хоккею среди мальчиков 2003 г.р. и моложе, турнир по хоккею на Кубок ГОО «Новосибирский клуб избирателей».

На отделении плавания проведено: открытое квалификационное первенство по плаванию ДЮСШ № 1 «ЛИГР», открытое первенство МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» среди школьников на призы Деда Мороза, открытые соревнования Центрального округа по плаванию «День комплексиста».

На отделении художественной гимнастики проведены детский турнир МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по художественной гимнастике «Снежинки», Открытое первенство МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» «Веснушки–2015».

На отделении баскетбола прошли соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений Центрального округа

Так же было проведено 3 общешкольных спортивно-массовых мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная завершению учебного года 2014–2015 уч.г..
- VI спортивный фестиваль «Спорт, друг и учитель» (веселые старты, стритбол, шахматы, мини-футбол).

- IV Спортивный фестиваль «Дружба» с подшефными районами (Болотнинский, Тогучинский, Колыванский, Чулымский, Ордынский, Новосибирский, Коченевский, г. Куйбышев).

Помимо внутришкольных соревнований, обучающиеся принимали участие в соревнованиях, утвержденных Департаментом ФКиС Новосибирской области и федерациями по видам спорта.

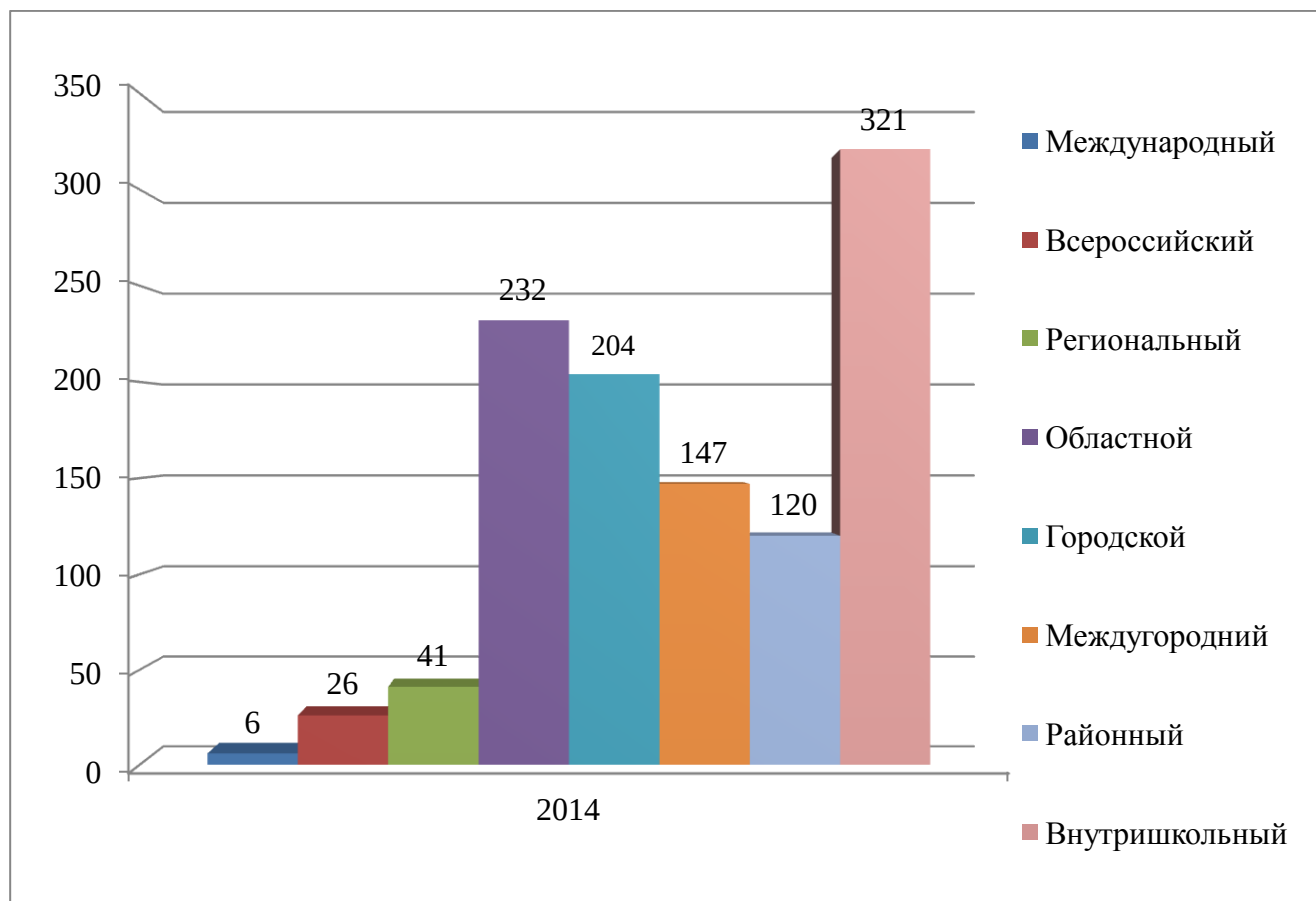


Рис. 5. Количество участников спортивных соревнований различного уровня среди воспитанников МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

В 2014 году на XXIII Городских летних спортивных Играх школьников, Центральный округ занял 2 место. Тренеры-преподаватели МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» были ответственными за формирование сборной команды по видам спорта (настольный теннис (юноши и девушки) – Митрофанов С. Ю.; художественная гимнастика – Ростова Н. А.).

В рамках Центрального округа проведены спартакиады школьников по баскетболу среди юношей и девушек главный судья Кулагин А. Н..

Ежегодно имена лучших воспитанников МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» публикуются в издании «Золотой фонд города Новосибирска». По итогам 2014 года в издание вошли 29 человек.

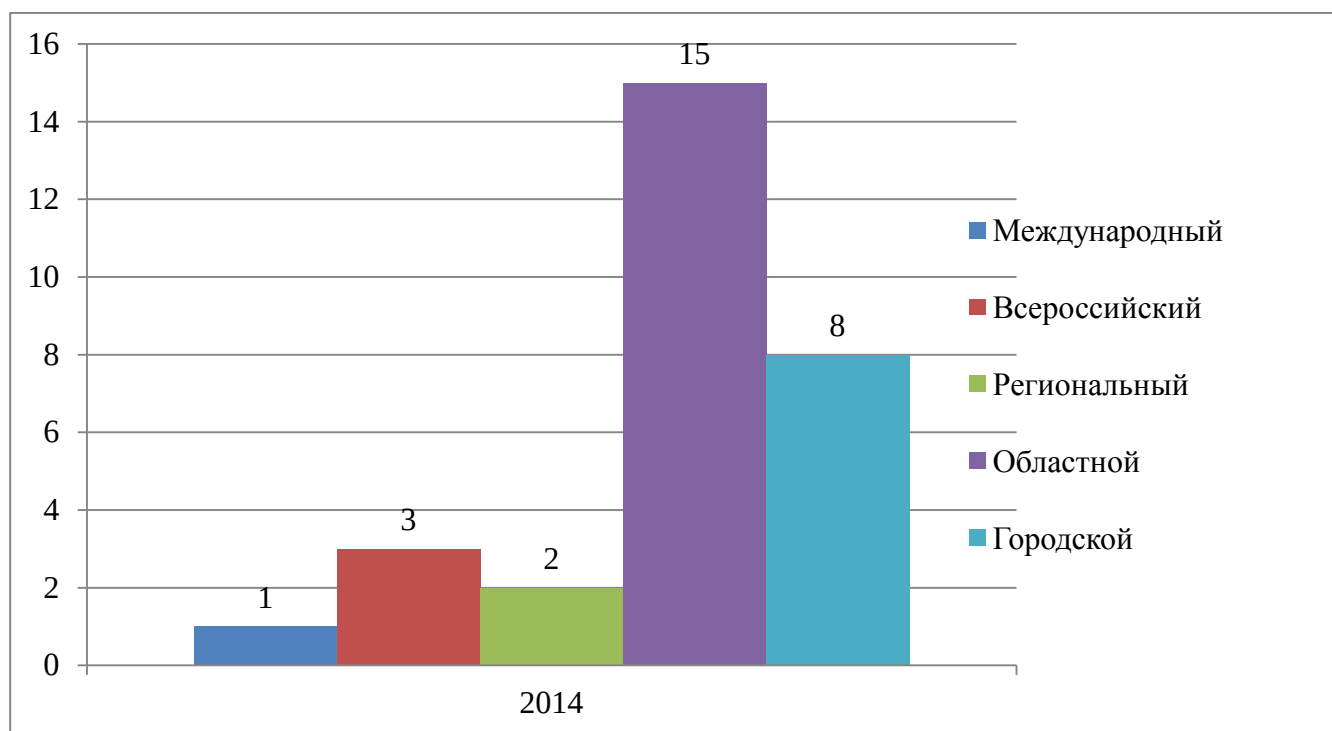


Рис. 6. Количество человек в рейтинге «Золотой фонд города Новосибирска»

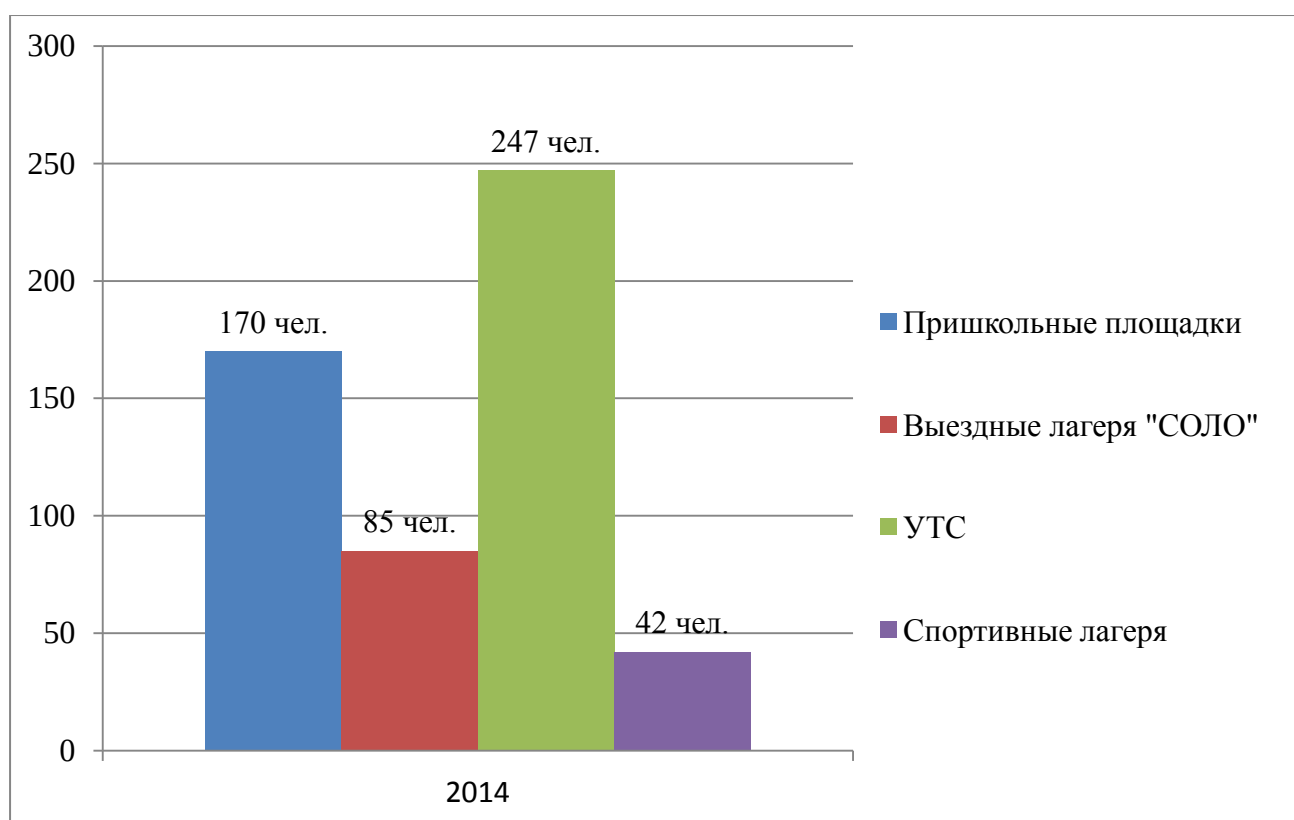


Рис. 7. Занятость детей в летний период.

4.3. SWOT-анализ деятельности по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 5).

Таблица – 5. SWOT-анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокий уровень конкурентоспособности за счет широкого спектра образовательных услуг. 2. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов и тренеров, что позволяет воспитанникам добиваться высоких результатов. 3. Создана и функционирует система спортивно-массовых традиционных мероприятий, проводимых ДЮСШ в районе, округе, городе. 4. По многим видам спорта, профилируемым ДЮСШ, воспитанники занимают лидирующие позиции на уровне города и области. 5. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями по широкому спектру направлений работы (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, средние специальные колледжи). 6. Тренеры-преподаватели имеют всероссийскую категорию судейства. 7. Налажено взаимодействие с учителями ФК в Заельцовском районе, проводится «СпАртЭтиада» по лыжной подготовке, волейболу, водному поло, мини-футболу, стрит болу, шахматам, шашкам и др. среди младших школьников. 8. Ежегодно педагогами организуются учебно-тренировочные сборы для групп УТ-4, 5 года обучения и групп СС.	1. Отсутствие финансирования обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня и учебно-тренировочных сборов. 2. Нет единой спортивной формы для команд с символикой школы. 3. Недостаточность информированности ближнего социума о деятельности школы. 4. Слабая материально-техническая база. 5. Недостаточная организация работы органов общественного самоуправления – родителей. 6. Форсирование в подготовке воспитанников (натаскивание на спортивный результат). 7. Низкая вовлеченность в летнюю оздоровительную компанию. 8. Стереотипность профессионального мышления тренеров. 9. Слабая организация работы педагогов с родителями по сбору документов необходимых для выезда в летний оздоровительный лагерь через центр «СОЛО». 10. Недостаточно изучена потребность в образовательных услугах. 11. Недостаточный численный состав педагогов в спортивных отделениях, для обеспечения работы по всем возрастным группам детей (настольный теннис, баскетбол, греко-римская борьба)
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
1. Деятельность учреждения востребована обучающимися и их родителями. 2. Расширение спектра спортивно-массовых мероприятий. 3. Внедрение технологий дистанционного	1. Нет необходимых площадей для проведения соревнований на уровне города и выше. 2. Уменьшение времени на базах ОУ для проведения учебно-тренировочных занятий.

обучения шахматам для лиц с ОВЗ и инвалидов.	3. Большая нагрузка педагогов.
4. Открытие спортивных групп на новых базах ОУ.	4. Трудности в осуществлении контроля и мониторинга деятельности из-за территориального разброса учебно-тренировочных баз.
5. Использование возможностей СМИ для информирования населения о деятельности и результатах работы учреждения.	5. Дефицит кадров на городском уровне по шахматам, настольному теннису, баскетболу.
6. Лоббирование вопроса об открытии всесезонного спортивного лагеря Центрального округа.	6. Дань моде при выборе ребенком вида спорта.
7. Активное включение родителей в деятельность школы.	7. Сложность в выполнении постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», ст. 20 Федерального Закона от 10.12.1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» при оформлении выездов на соревнования различного уровня, учебно-тренировочных сборов и выездных детских спортивных лагерях.
8. Привлечение финансовых средств от заинтересованных физических лиц и организаций.	8. Мало обеспеченность родителей, не все имеют финансовую возможность для вывоза детей на соревнования различного уровня, учебно-тренировочные сборы и выездные детские спортивные лагеря.

4.4. Программные мероприятия по развитию учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 6). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития системы образования ЦО, социальным заказом, образовательными потребностями обучающихся ДЮСШ.

Таблица – 6. Проблемы учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению.

Задача	Мероприятия	Индикативный показатель	
		2014–2015	2015–2016
• Проблема: низкий уровень организации работы органов общественного самоуправления.			
Организация качественной работы органов самоуправления	Проведение родительских собраний отделений по видам спорта на базе школы	2	4
	Организация общешкольного родительского комитета с		

	представителями от всех 12 видов спорта		
• Проблема: трудности с привлечением воспитанников к участию в летней оздоровительной компании			
Стимулирование мотивации к участию в летней оздоровительной компании	Проведение родительских собраний с доведением информации об организации летнего отдыха за счет субсидированных путевок в летние оздоровительные лагеря	3	5
	Взаимодействие с общеобразовательными организациями с целью проведения на базе школы пришкольных площадок с воспитанниками ДЮСШ	5	7
	Создание условий по организации пришкольной площадки на базе ДЮСШ №1	1	1
• Проблема: отсутствие средств на наградную продукцию			
• Поиск дополнительных ресурсов	Деятельность по получению грандов	1	3
	Привлечение к финансированию соревнований образовательных учреждений округа	2	7
	Депутатские средства	0	2
	Работа с коммерческими организациями	2	5

РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»

Высокая эффективность работы МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» с родителями и общественными организациями посредством целостного подхода и объединения совместных усилий в воспитании успешного человека с активной жизненной позицией.

Разработана и внедрена программа психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса.

Разработана внутренняя система профилактической работы с родителями во всех спортивных отделениях школы.

Работа с родителями и общественными организациями выстроена на основе единой позитивной стратегии, обучения и воспитания детей.

Создана система непрерывного взаимодействия и обмена информацией с родителями, общественными организациями на взаимовыгодных условиях.

5.2. Анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»

За период 2014–2015 уч.г. были проведены родительские собрания по отделениям и общешкольные, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация медико-биологического сопровождения образовательного и воспитательного процессов.
- Организация летней оздоровительной компании.
- Психолого-педагогическое сопровождение тренировочной деятельности.
- Спортивная ориентация детей: одарённость, талант, способности.
- Двигательная активность и здоровье ребёнка.
- Особенности этапов спортивной подготовки.

В учреждении проводятся спортивно-массовые мероприятия, праздники в которых принимают активное участие родители и другие члены семей.

Определился актив родителей, который регулярно оказывает поддержку при проведении спортивно-массовых мероприятий.

Для выявления удовлетворённости образовательными услугами администрацией учреждения был проведён мониторинг. Результаты некоторых наиболее важных аспектов представлены на рисунках 8,9,10,11.

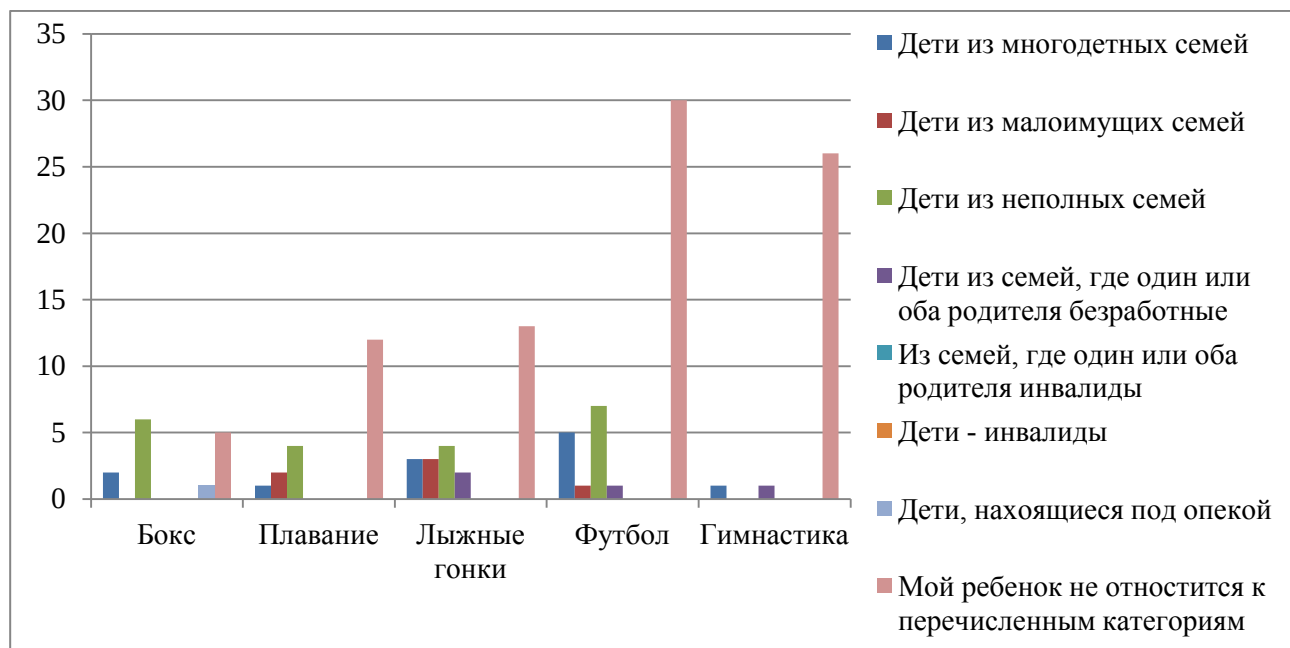


Рис 8. Социальные категории детей обучающихся в МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (по результатам мониторинга 2015 г.)

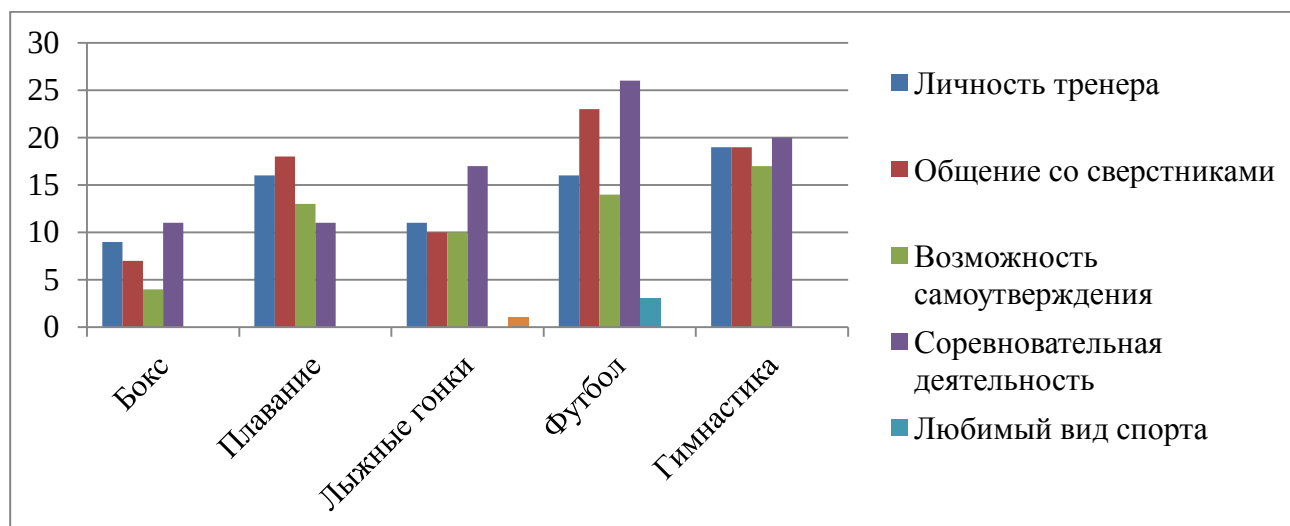


Рис 9. Результаты мониторинга целей и потребностей детей относительно занятий в учреждении

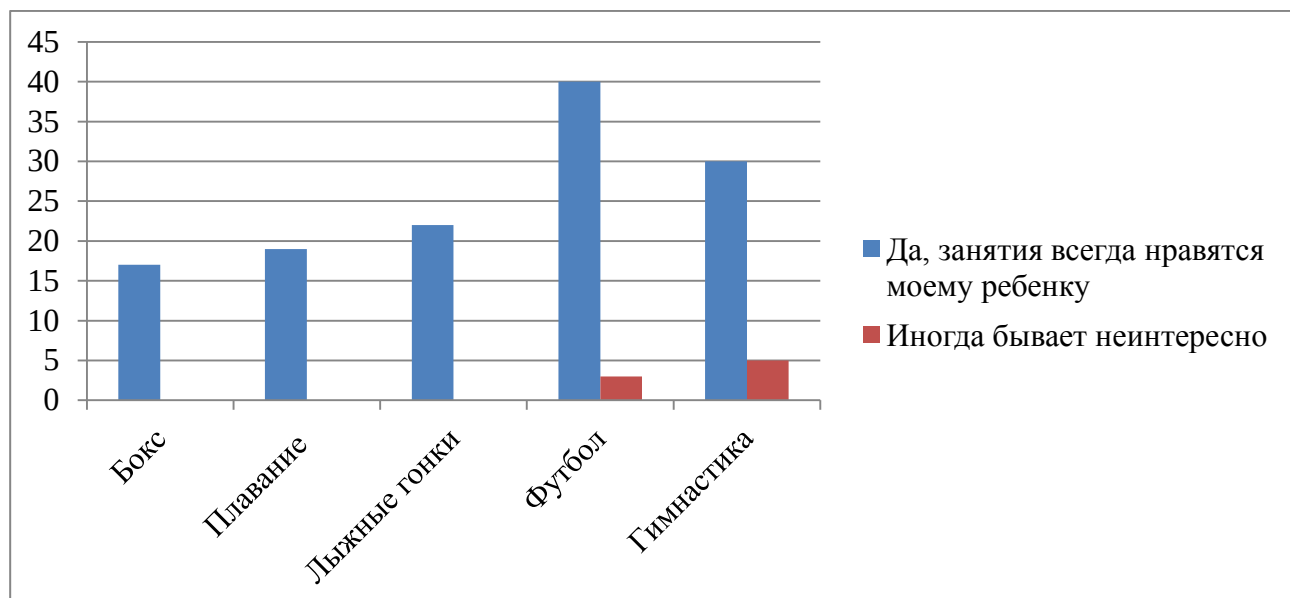


Рис 10. Удовлетворённость детей образовательным процессом

В 2015 году педагогом-психологом разработана и внедряется авторская программа психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, которая включает следующие формы работы: диагностические мероприятия, индивидуальные консультации для родителей, индивидуальную работу по улучшению спортивной мотивации, снижению стрессовых предстартовых состояний и обсуждению индивидуальных вопросов на тему: «Спортивная психология, возможности и достижения». Регулярно проводятся психолого-педагогические тренинги для детей различных возрастов.

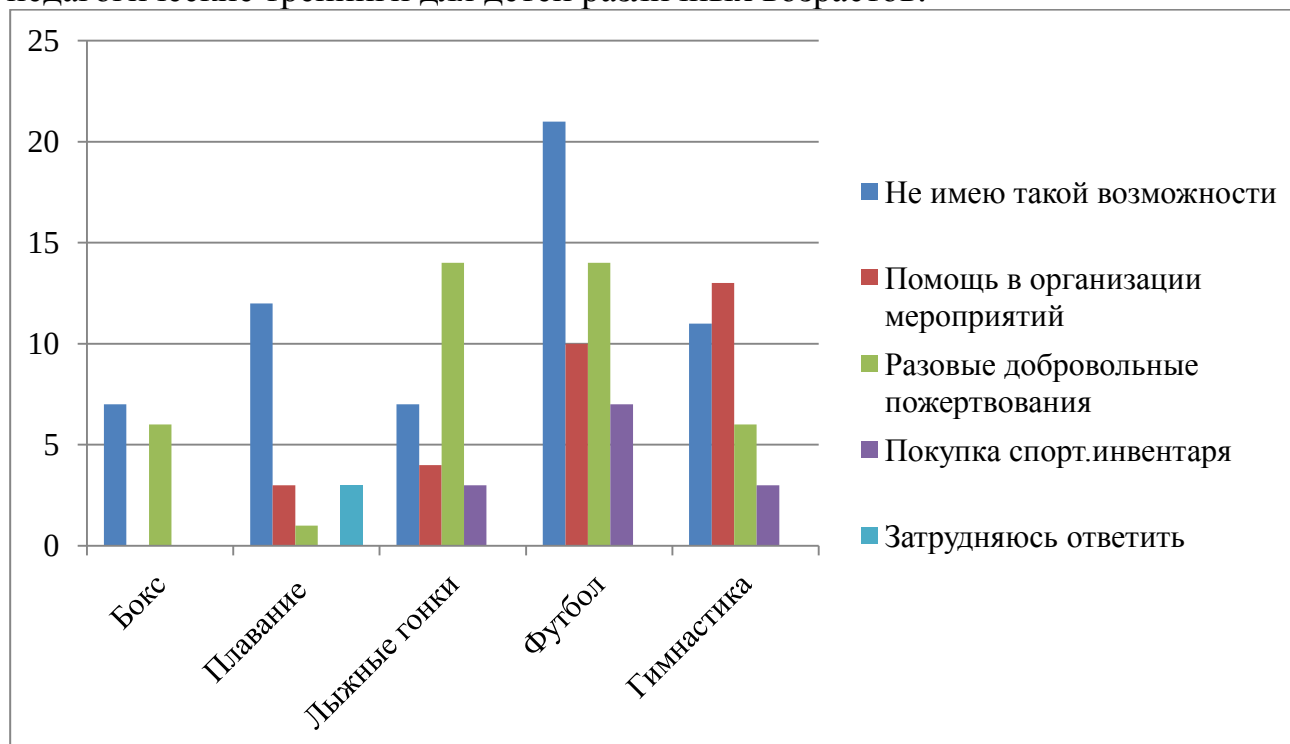


Рис 11. Мониторинг возможностей и потребности родителей оказывать помощь (материальную, организационную) учреждению

5.3. SWOT-анализ деятельности по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития работы с родителями и общественными организациями проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 7).

Таблица – 7. SWOT-анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокопрофессиональный педагогический состав, который способен работать с родителями и общественными организациями 2. В каждом спортивном модуле есть родители-активисты, которые помогают в организации тренировочного процесса и способствуют улучшению условий для детей. 3. Статус школы постоянно подтверждается спортсменами всех отделений в рамках выступлений на соревнованиях разного уровня, что позиционирует учреждение и привлекает потенциальных потребителей образовательной услуги. 4. Работает штатный педагог-психолог. 5. Разработана авторская программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	1. Невысокий уровень мотивации на работу педагогического состава с родителями и общественными организациями 2. Не проработан механизм взаимодействия конкретных специалистов, с родителями и общественными организациями
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
1. Установление партнёрских связей с общественными организациями. 2. Дополнительное пространство информирования о деятельности ДЮСШ №1 «ЛИГР», в рамках созданных родительских комитетов и иных образовательных организаций. 3. Возможность изучения опыта разных организаций в отношении партнёрских связей на взаимовыгодных условиях. 4. Увеличение количества воспитанников, посредством дополнительных мастер-классов, конференций, собраний. 5. Создание «Разъяснительной среды», проведение информационных сборов, собраний, конференций о деятельности ДЮСШ №1 «ЛИГР». 6. Создание зоны преемственности и передачи собственного наработанного опыта.	1. Партнёрские отношения могут оказаться односторонне выгодными, или привести к убыткам одной из сторон, заключивших партнёрские отношения. 2. Стереотипность и узость мышления руководителей организаций.

5.4. Программные мероприятия по расширению работы с родителями и общественными организациями

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития работы с родителями и общественными организациями, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 8). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития системы образования ЦО, социальным заказом, образовательными потребностями обучающихся ДЮСШ.

Таблица – 8. Проблемы организации работы с родителями и общественными организациями и предполагаемые мероприятия по их решению.

Задача	Мероприятия	Индикативный показатель	
		2014–2015	2015–2016
• Проблема: родители не готовы посещать мероприятия ДЮСШ №1 «ЛИГР» из-за профессиональной загруженности			
Разработать для каждой аудитории мероприятия, решающие проблемные задачи, актуальные на сегодняшний день	Открытый семинар для родителей «Психологические особенности современного подростка»	0	1
Создать систему оповещения родителей и общественных организаций о мероприятиях ДЮСШ №1 «ЛИГР»	Использование информационных ресурсов: интернет сайт школы, создание базы данных адресов электронной почты родителей воспитанников школы, e-mail-рассылка.	0	1
	Разработка на сайте школы раздела «Страничка родителя»	0	1
	Организация открытых мастер-классов.	2	4
• Проблема: отсутствие потребности со стороны родителей и общественных организаций в контакте со школой			
Создать централизованные советы самоуправления в родительском комитете в каждом отделении, а также партнёрская работа с общественными организациями в рамках профилактической и просветительской работы	Проведение собраний в каждом спортивном модуле школы, выборы в родительский комитет, который на основании самостоятельного, централизованного управления, готов принимать решения по оказанию помощи и поддержки спортсменов данного отделения	Продолжение организационной работы, расширение взаимодействий	
	Проведение установочного общего собрания для всех родителей, выбранных в родительский комитет, постановка конкретных задач и планов.	1	4

	Привлечение родителей к проведению внутришкольных мероприятий (юбилеи отделений, выпускной, новый год)	1	3
• Проблема: невысокий уровень мотивации педагогического состава ДЮСШ №1 «ЛИГР», для непосредственной более конструктивной работы с родителями и общественными организациями			
Наладить систематическую работу с педагогическим и административным персоналом, направленную на взаимодействие с родителями и общественными организациями	Создать систему мотивации в рамках работы педагогического состава непосредственно с родительским комитетом и общественными организациями.	Формирование мотивационных установок педагогов на взаимодействие с родителями	
	Создание клуба психологической поддержки детей, родителей, педагогов	0	1
	Проведение тренингов, реализация совместных мероприятий	1	4
• Проблема: взаимодействие с общественными организациями носит эпизодический характер			
Систематизация взаимодействия с общественными организациями. Поиск форм взаимовыгодного сотрудничества	Проведение совместных спортивно-массовых и иных мероприятий	4	6

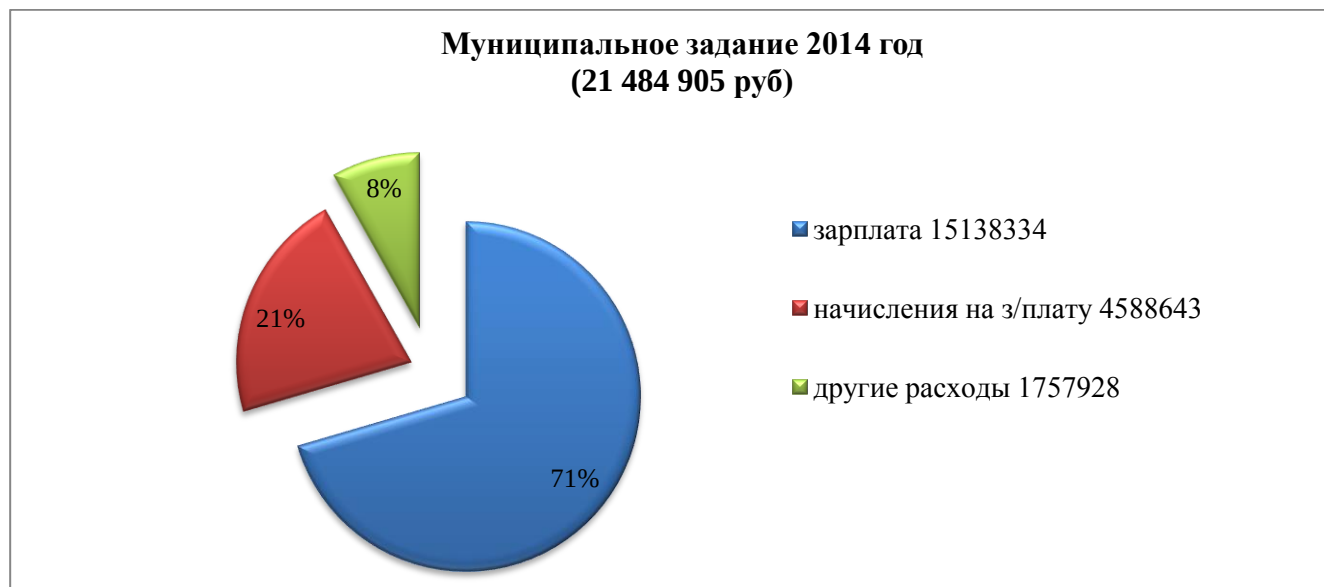
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

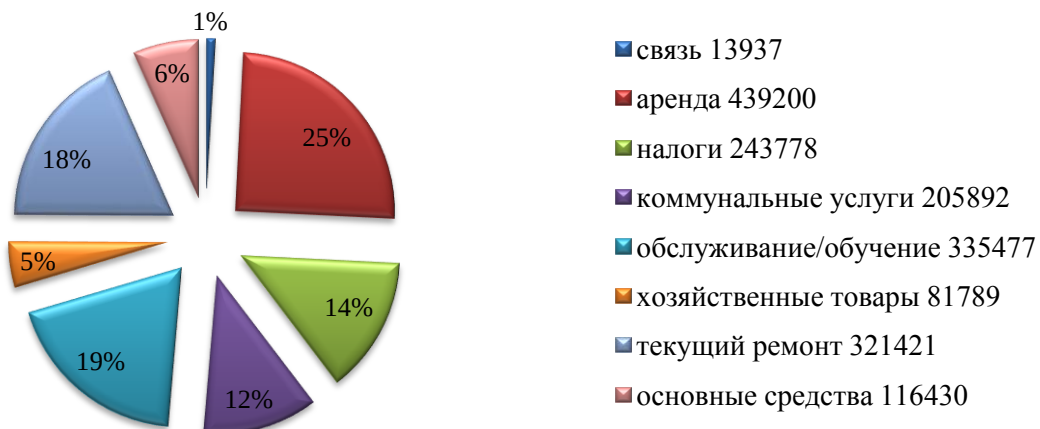
6.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Финансово-хозяйственная деятельность»

Создана материально техническая база, обеспечивающая потребности качественной организации работы спортивных отделений. Частично выделены средства на транспорт для выезда спортсменов на соревнования и для приобретения спортивной формы, спортивного инвентаря. Проведены необходимые ремонтно-восстановительные работы. Установлено ограждение по периметру школы. Установлена система пожарного мониторинга. Налажена системная работа по привлечению средств спонсоров и социальных партнёров. Получены гранды на развитие материально-технической базы.

6.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения за период 2014–2015 г.г.

- Финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2014–2015 году:



Другие расходы 2014 год (1 757 928 руб)**Целевые средства 2014 год (632 007 руб)**

- План распределения финансовых ресурсов на 2015-2016 учебный год

Муниципальное задание 2015 год (22824593руб)



В 2014–2015 году проведено лицензирование дополнительных спортивных баз. Из числа выполненных финансово-хозяйственных работ можно выделить следующие:

- ремонт технических средств охраны;
- техническое обслуживание комплекса технических средств охраны;
- выполнение кадастровых работ, подготовка технических планов;
- приобретение спортивного оборудования;
- ремонт помещений здания школы «ЛИГР» и учебно-тренировочных баз;
- повышение квалификации административного персонала по технической эксплуатации тепловых энергоустановок;

- профессиональная аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки – 21 человек;
- выполнены ремонтные работы (помещения 1 этажа, установка окон в шахматных классах, тамбура запасного выхода);
- закуплено музыкальное оборудование для проведения мероприятий с музыкальным сопровождением;
- приобретена мебель для нужд школы.
- для настольного тенниса приобретено оборудование, что даёт возможность проводить районные и окружные соревнования.
- приобретено оборудование для класса хореографии.
- укомплектованы шахматные классы, что даёт возможность проводить полноценные районные турниры.

Практически все перечисленные работы выполнены на привлечённые средства.

6.3. SWOT-анализ по направлению «Финансово-хозяйственная деятельность»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития финансово-хозяйственной деятельности проведён SWOT-анализ (Таблица 9).

Таблица – 9. SWOT-анализ по разделу «Финансово-хозяйственная деятельность»

Таблица – 9. SWOT-анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Внутренняя среда организации	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Наличие штатного расписания, что позволяет управлять финансовыми ресурсами. 2. Широкая сеть лицензированных тренировочных баз. 3. Административное здание соответствует требованиям, что подтверждают ежегодные акты приёмки. 4. Наличие баннеров, флагов с символикой учреждения. 5. Разработаны проекты благоустройства территории и монтажа оборудования системы пожарного мониторинга. 6. Налажено взаимодействие с благотворительным фондом «Поколение АШАН» 7. Разработан проект по установке спортивного городка на территории дендрологического парка.	1. Недостаточно выделяется средств для развития и содержания материально технической базы. 2. Не выделяются средства на транспортные расходы для выезда спортсменов на соревнования. 3. Не выделяются средства для приобретения спортивной формы, спортивного инвентаря. 4. Не установлено ограждение по периметру школы. 5. Не установлено оборудование пожарного мониторинга (в настоящее время ПС устарела и подлежит полной замене, основания: письмо Госстроя №НЗ-3287/10 от 28.09.99г.). 6. Отсутствует парковочный карман (для парковки автомобилей сотрудников и родителей). 7. Нет навеса со стороны запасного выхода. 8. Работники организации не обеспечены средствами индивидуальной защиты (в соответствии с Типовыми отраслевыми

	нормами, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития).
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
1. Организация взаимовыгодных и спонсорских взаимоотношений с депутатами и родителями. 2. Получение грандов 3. Лицензирование дополнительных спортивных баз: – СОШ № 85 «Журавушка»; – СОШ № 120; – д/с «Белочка» – № 274; – СОШ № 211; – СК Центр; – Ледовая арена, «Родник»; – «Бригантина»; – «Нептун»; – «Чкаловец»; – ДЮСШ «Русь»; – ДЮСШ «Акциз». 4. Участие в акции – посади своё дерево	1. Снижение объемов муниципального задания. 2. Не эффективные управленческие решения на вышестоящих уровнях управления.

6.4. Программные мероприятия по расширению финансово-хозяйственной деятельности

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития финансово-хозяйственной деятельности, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 10). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с социальным заказом, образовательными потребностями обучающихся ДЮСШ.

Таблица – 10. Проблемы хозяйственной деятельности, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению.

Задача	Мероприятия	Индикативный показатель	
		2014–2015	2015–2016
• Проблема: отсутствие средств на транспорт для выезда спортсменов на соревнования.			
Привлечение спонсорской помощи, организация взаимовыгодного сотрудничества	Привлечение средств родителей для приобретения билетов на проезд детей на соревнования	0	Поступление средств
• Проблема: не выделяются средства для приобретения спортивной формы, спортивного инвентаря.			

Привлечение спонсорской помощи, организация взаимовыгодного сотрудничества	Привлечение средств родителей для приобретения спортивной формы и инвентаря	0	Поступление средств
• Проблема: необходимость ремонтно-восстановительных работ. Фасад школы требует капитального ремонта.			
Дополнительное финансирование	Написать письмо учредителю о дополнительном финансировании	0	Поступление средств
• Проблема: необходима установка ограждения по периметру школы.			
Установка ограждения	Написать письмо учредителю о дополнительном финансировании	0	Поступление средств
• Проблема: необходима установка пожарного мониторинга «Стрелец»			
Установка системы пожарного мониторинга	За счёт экономии материальных средств по году	0	Поступление средств
• Проблема: необходим монтаж оборудования АУПС и СОУЭ 2-го типа (в настоящее время ПС устарела и подлежит полной замене, основания: письмо Госстроя №НЗ-3287/10 от 28.09.99г.)			
Монтаж оборудования АУПС и СОУЭ 2-го типа	Написать письмо на учредителя о дополнительном финансировании	0	Поступление средств
• Проблема: помещение № 6 находится в аварийном состоянии (провис потолок)			
Устранить провисание перекрытия	Закупка строительного материала на привлечённые средства	0	Устранение проблемы
• Проблема: разрушается лестница запасного выхода (требуется ремонт).			
Ремонт лестницы запасного выхода	Привлечение спонсорских средств	0	Устранение проблемы
• Проблема: нет навеса со стороны запасного выхода (возможны травмы во время образования сосулек и наледей).			
Со стороны запасного выхода необходимо пристроить навес	Получить разрешение на пристройку навеса у учредителя	0	Устранение проблемы

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» В 2015–2016 г.г.

Концепция желаемого состояния ДЮСШ сформулирована при анализе социального заказа и существующей ситуации (на основе метода SWOT-анализа)

Она может быть выражена через ряд значимых положений:

- Достаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
- Расширено взаимодействие с общественными организациями.
- Организована и отлажена система спортивных соревнований и других массовых мероприятий физкультурно-оздоровительного характера.
- Обеспечена качественная подготовка резерва для сборных команд по видам спорта для участия в летних спортивных играх школьников.
- Высокий уровень спортивных достижений учащихся.
- Полное медико-биологическое обеспечение учебного процесса (диагностика склонностей и способностей обучающихся к спортивной деятельности; постоянный мониторинг изменений параметров физического развития, индивидуальных качеств воспитанника; учет индивидуальных качеств ребенка при выборе средств обучения, воспитания, развития).
- Расширена инновационная деятельность в направлении интеграции дополнительного образования с общим.
- Высокий уровень квалификации педагогических кадров.
- Мониторинг мнения родителей обучающихся в МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» о степени удовлетворенности в получении образовательных услуг.
- Открыты новые виды спорта на отделениях (водное поло, синхронное плавание, прыжки в воду, женская борьба).
- Расширена материально-техническая база за счёт лицензирования дополнительных спортивных площадок.
- Создано целостное образовательное пространство, максимально удовлетворяющее интересы и потребности личности.
- Обеспечены необходимых условий для успешной самореализации учащихся и их социальной мобильности через увеличение спектра образовательных услуг.
- Улучшено качество образовательных услуг, расширена воспитательная функция.
- Повышена социальная значимость педагогического труда.
- Рациональное использование имеющихся ресурсов в обеспечении современного качества и доступности образовательных услуг, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов (дистанционное обучение шахматам).
- Высокий уровень конкурентоспособности.
- Обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений.
- Высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПЕРЕВОДУ МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» В ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ

- **Нормативно-правовое направление:** реализация программы развития МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»; внедрение технологии «Портфолио».
- **Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа:** повышение эффективности и качества образовательных услуг; внедрение модели комплекса ГТО; совершенствование материально-технической базы для организации летнего отдыха детей.
- **Научно-методическое направление:** расширение инновационной деятельности; внедрение медико-биологического, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и проведение методических мероприятий муниципального уровня.
- **Организация образовательного партнерства с родителями:** мониторинг удовлетворенности предоставляемыми услугами; развитие самоуправления.
- **Совместная работа с учреждениями науки, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями:** повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.
- **Финансирование и развитие материально-технической базы:** увеличение объёмов финансирования.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей, равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Руководители и сотрудники МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Обучающиеся и родители МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Спортивные клубы и объединения сотрудничающие МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»
- Социальные партнеры.

Управление процессом реализации Программы осуществляется:

- Педагогическим Советом МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Методическим Советом МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Администрацией МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».

Результаты выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» и представляются для рассмотрения в отдел образования администрации Центрального округа города Новосибирска.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.