

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1 «ЛИГР»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента  
образования мэрии города  
Новосибирска

\_\_\_\_\_ В.А. Шварцкопф В. А.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУДО  
ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

\_\_\_\_\_ И. П. Самодумов  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР»  
на 2016/2017 учебный год  
«Развитие социально-сетевого партнёрства»**

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

г. Новосибирск, 2016

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
1.1. Паспорт Программы развития МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» на 2015/2016 учебный год	3
1.2. Концепция желаемого состояния МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» в 2016–2017 г.г	4
1.3. Приоритетные направления Программы	5
1.4. Механизмы реализации Программы	6
1.5. Основные критерии эффективности реализации Программы	7
1.6. Общая характеристика деятельности МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР»	8
1.7. Значимые результаты деятельности за период 2015–2016 г.г.	9
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	10
2.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Развитие кадрового потенциала»	10
2.2. Анализ состояния кадрового состава МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР»	10
2.3. SWOT-анализ по направлению «Развитие кадрового потенциала»	12
2.4. Программные мероприятия по развитию кадрового потенциала	14
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
3.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»	15
3.2. Анализ научно-методической и инновационной деятельности учреждения	15
3.3. SWOT-анализ по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»	19
3.4. Программные мероприятия по развитию научно-методической и инновационной деятельности	19
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА	22
4.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа»	22
4.2. Анализ состояния учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы	22
4.3. SWOT-анализ деятельности по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа»	25
4.4. Программные мероприятия по развитию учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы	27
РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	28
5.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»	28
5.2. Анализ деятельности МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»	28
5.3. SWOT-анализ деятельности по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»	31
5.4. Программные мероприятия по расширению работы с родителями и общественными организациями	32
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
6.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Финансово-хозяйственная деятельность»	34
6.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения за период 2015–2016г.г.	34
6.3. SWOT-анализ по направлению «Финансово-хозяйственная деятельность»	37
6.4. Программные мероприятия по расширению финансово-хозяйственной деятельности	38
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПЕРЕВОДУ МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» В ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ	39

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **1.1. Паспорт Программы развития МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» на 2016/2017 учебный год**

#### **Наименование программы:**

Программа развития МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» на 2016/2017 учебный год «**Развитие социально-сетевое партнёрства**» (далее Программа).

#### **Авторы программы:**

Коллектив МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР».

**Юридический адрес организации реализующей программу:** 630049 г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского ба, e-mail: [pervaja-dush@yandex.ru](mailto:pervaja-dush@yandex.ru)

#### **Нормативные документы:**

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» (далее Концепция).
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025)
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

**Сроки реализации Программы:** 2016/2017 учебный год.

**Целью программы** является обеспечение условий для развития педагогической системы МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» посредством формирования профессионально эффективного кадрового состава и партнёрских взаимоотношений с образовательными и другими организациями.

#### **Основные задачи Программы:**

1. Интеграция дополнительного образования с общим, через расширение инновационной деятельности.
1. Установление партнёрских взаимоотношений с образовательными и иными организациями и учреждениями.
2. Развитие социально-сетевое взаимодействия на постоянной основе.
3. Профессиональное развитие педагогических работников через совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров и совершенствование системы стимулирования деятельности работников школы.
4. Совершенствование механизмов развития и саморазвития образовательного учреждения

Программа носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план мероприятий по реализации Программы, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий.

**За основу реализации Программы приняты: развитие профессионализма сотрудников и повышение качества образовательных услуг через внедрение новых и развитие действующих моделей социально-сетевого взаимодействия.**

## **1.2. Концепция желаемого состояния МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» в 2016–2017 г.г.**

Концепция желаемого состояния ДЮСШ сформулирована при анализе социального заказа и существующей ситуации (на основе метода SWOT-анализа)

Она может быть выражена через ряд значимых положений:

- Достаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
- Расширена инновационная деятельность в направлении интеграции дополнительного образования с общим.
- Создано целостное образовательное пространство, максимально удовлетворяющее интересы и потребности личности.
- Обеспечены необходимые условия для успешной самореализации учащихся и их социальной мобильности через увеличение спектра образовательных услуг.
- Расширено взаимовыгодное взаимодействие с общественными организациями.
- Организована и отлажена система спортивных соревнований и других массовых мероприятий физкультурно-оздоровительного характера.
- Обеспечена качественная спортивная подготовка и высокий уровень спортивных достижений учащихся.
- Улучшено качество образовательных услуг, расширена воспитательная функция.
- Обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений.
- Высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ.
- Полное психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса (диагностика склонностей и способностей обучающихся к спортивной деятельности; учет индивидуальных качеств обучающихся при выборе средств обучения, воспитания, развития).

- Широкий спектр взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся.
- Высокий уровень квалификации педагогических кадров.
- Мониторинг удовлетворённости родителей и обучающихся о степени удовлетворенности в получении образовательных услуг, предоставляемых МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Расширена материально-техническая база за счёт лицензирования дополнительных спортивных площадок.
- Повышена социальная значимость педагогического труда.
- Рациональное использование имеющихся ресурсов в обеспечении современного качества и доступности образовательных услуг, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов (дистанционное обучение шахматам).
- Высокий уровень конкурентоспособности.
- Разработаны общеразвивающие и предпрофессиональные адаптированные программы для лиц с ОВЗ и инвалидов.

### **1.3. Приоритетные направления Программы**

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, Программа направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Программа направлена на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний, а также на персонализацию образования, которая проявляется в следующем:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностям и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- разновозрастный характер объединений;

– возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой Программы является открытость, которая проявляется в следующих аспектах: нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;

– благоприятные условия для генерирования и реализации, общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов.

Для обучающихся – совершенствование в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

Для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации, личностный рост.

Приоритетные направления деятельности:

- **Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы**, которое предусматривает: обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации за счёт внутренних и внешних образовательных ресурсов, совершенствование системы оплаты труда, создание комфортных условий для профессиональной деятельности молодых специалистов. Подготовка педагогических работников для обеспечения деятельности по реализации программ дополнительного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов.

- **Научно-методическая и инновационная деятельность**, предусматривает внедрение в образовательно-воспитательный процесс технологий, ориентированных на повышение его качества и развитие научно-методической деятельности педагогических работников, а также на создание моделей социально-сетевого взаимодействия.

- **Учебно-воспитательное и спортивно-массовое направление**, предусматривает качественную организацию учебно-тренировочных занятий и участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, в рамках реализации общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки. Открытие спортивного класса.

- **Работа с родителями и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление и развитие партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс, а также мониторинг удовлетворённости образовательными услугами для совершенствования его качества.

- **Финансовая и хозяйственная деятельность** предполагает развитие материально-технической базы учреждения.

#### 1.4. Механизмы реализации Программы

Основные механизмы реализации программы:

- **Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы:**

- ✓ Формирование и развитие коллектива единомышленников.
- ✓ Расширение возможностей для работы талантливых специалистов.
- ✓ Поддержание и развитие традиций МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР».
- ✓ Расширение системы оценки достижений педагогов.
- **Научно-методическая и инновационная деятельность**
- ✓ Методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации).
- ✓ Мониторинг образовательной среды и образовательных событий.
- ✓ Формирование методической базы.
- ✓ Расширение внутренней системы повышения квалификации педагогов.
- ✓ Разработка и внедрение новых образовательных программ.
- **Учебно-воспитательное и спортивно-массовое направление**
- ✓ Единая система образовательного и воспитательного пространства.
- ✓ Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями.
- ✓ Увеличение спортивно-массовых внутришкольных соревнований.
- **Работа с родителями и общественными организациями**
- ✓ Взаимодействие администрации и педагогов образовательного учреждения и родительской общественности.
  - ✓ Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и семейных отношений.
- ✓ Формирование имиджа учреждения.
- ✓ Совершенствование механизмов самоуправления.
- **Финансовая и хозяйственная деятельность.**
- ✓ Создание материально-технической базы достаточного уровня.
- ✓ Расширение работы по получению грантов.
- ✓ Расширение партнёрства с организациями.

### 1.5. Основные критерии эффективности реализации Программы

Основными критериями эффективности реализации Программы будут выступать:

- Развитие партнёрских связей в интересах заказчиков образовательных услуг.
- Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.
- Рост личных достижений участников образовательного процесса.
- Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- Широкий спектр инновационной деятельности.

## **1.6. Общая характеристика деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (общее состояние Учреждения на входе в процесс реализации Программы)**

Образовательный процесс состоит из 3-х содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников в самоуправлении.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговая деятельность заключается в реализации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся и педагогического состава.

Основными видами деятельности МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» являются:

- деятельность по реализации общеразвивающих, предпрофессиональных, программ различной направленности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся;
- формирование банка результатов спортивной деятельности обучающихся, пропагандаспортивных достижений;
- организации и проведение массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организация и проведение всероссийских и областных спортивно-массовых мероприятий;
- инновационная деятельность;
- развитие партнёрских взаимоотношений с образовательными и иными организациями.
- разработка нового содержания и новых образовательных технологий;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности;
- организационно-методическая помощь образовательным учреждениям города;
- организация окружных и городских семинаров для педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- привлечение дополнительных финансовых источников за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- развитие материально-технической базы.



### 1.7. Значимые результаты деятельности за период 2015-2016 г.г.

- Присвоено 106 разрядов, из них звание МС – 3 человек, КМС – 11 человек, первый спортивный разряд – 10 человек, массовые разряды – 82 человека.
- Организовано и проведено 45 внутришкольных спортивно-массовых мероприятий.
- Реализация проекта «СпАртЭт» по организации социально-сетевого взаимодействия.
- Организованы традиционные массовые игры «СпАртЭтиада» с участием младших школьников (свыше 413 участников из 15 общеобразовательных учебных заведений Заельцовского района).
- Налажено взаимодействие с профильными учреждениями по широкому спектру направлений работы.
- Полностью актуализировано нормативно-правовое обеспечение деятельности.
- Действует система стимулирования работников школы по всем направлениям деятельности (разработано и действует положение «Лучший по профессии»);
- Проводиться системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов учебных заведений физкультурно-спортивной направленности.
- Внедрена система психолого-педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности. Разработана авторская программа.
- Организованы мероприятия по развитию общественной экспертизы качества образовательных услуг (мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг).
- Расширен спектр лицензированных баз.
- Проведён ремонт фасада здания и помещений, ограждение территории.

## РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

### 2.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Развитие кадрового потенциала»

В школе созданы комфортные психолого-педагогические и материальные условия, обеспечивающие личностный рост педагогов в профессиональной деятельности, через творческую самореализацию.

Развитие педагогического потенциала осуществляется через внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения стабильного состава наиболее успешных педагогов. Организована система качественного и регулярного повышения квалификации. Созданы условия для пополнения школы молодыми специалистами.

### 2.2. Анализ состояния кадрового состава МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

Общий состав коллектива школы: 54 человека: из них 3 руководителя, гл. бухгалтер, 37 педагогов. В службу сопровождения образовательного процесса входят: врач-специалист, педагог-психолог, 2 инструктора-методиста и 9 человек обслуживающего персонала.

- Характеристика кадрового состава административного персонала:
  - По стажу управленческой деятельности: до 3 лет – 1 чел. (33,3%); 3–10 лет – 2 чел. (66,6%)
  - По уровню образования: 3 чел. (100 %) – высшее профессиональное образование.
  - По уровню квалификации: 2 чел. (66,7%) – высшей квалификационной категории; 1 чел. (33,3%) – соответствует занимаемой должности.
  - По возрасту: 1 чел (33,3%) – от 20 до 30 лет, отмечен наградой; 1 чел. (33,3%) – от 31 до 40 лет; 1 чел. (33,3%) – от 41 до 50 лет; имеет учёное звание, ученую степень.
- Характеристика кадрового состава педагогического коллектива.
 

Педагогический коллектив представляют 37 педагогов (68,5% основной состав), 6 педагогов работают по совместительству, что составляет – 16,2% от общего количества педагогов.

  - По стажу педагогической работы: до 3 лет – 5 чел. (13,51%); 3–10 лет – 10 чел. (27%); 11–20 лет – 8 чел. (21,6%); 21 лет и более – 14 чел. (37,89%).
  - По уровню образования: 30 чел. (81 %) – высшее профессиональное образование; 1 чел. (2,7 %) – среднее специальное; 4 чел. (10,9 %) – без специального образования; 2 чел. (5,4 %) – проходят профессиональную переподготовку.
  - По уровню квалификации: 18 чел. (48,64%) – высшей квалификационной категории; 6 чел. (16,21%) – I квалификационной категории; 2 чел. (5,4%) –

соответствуют занимаемой должности; 11 чел. (29,75%) - не имеют квалификационной категории.

– По возрасту: 4 чел (10,8%) – от 20 до 30 лет; 10 чел. (27%) – от 31 до 40 лет; 8 чел. (21,6%) – от 41 до 50 лет; 15 чел. (40,5%) – 51 и старше.

– 2 педагога имеют звание «Заслуженный тренер России», 6 человек награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта», звание «Мастер спорта» получили – 14 человек, педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

На основе анализа данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива.

Уровень образования педагогов стабильный: 84% педагогов с педагогическим образованием.

Общее количество аттестованных педагогов – 70,2%, выделяется большая группа педагогов высшей и I квалификационной категории – 64,8 %, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа педагогов со стажем более 20 лет – 38%.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но наблюдается «старение кадров» – 40,5% педагогов старше 51 года, требуются условия для обновления кадрового состава педагогов.

Численность административных работников соответствует норме управляемости.

Анализ результатов деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» показывает, что существует явная положительная динамика в развитии процесса аттестации педагогических работников. Несмотря на положительные результаты работы по аттестации педагогических работников школы, нельзя не отметить ряд проблем. В первую очередь, они носят психологический характер: неадекватная самооценка, как заниженная, так и завышенная, синдром эмоционального выгорания и др.

В соответствии с планом графиком повышения квалификации педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации. За 2015–2016 учебный год прошли обучение по дополнительным образовательным программам и получили удостоверение 10 человек (27%).

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Таблица - 1. Основные результаты деятельности по направлению «Кадровая работа»

Индикативный показатель	2015-2016
Участие в конкурсах педагогического мастерства	22
Привлечение молодых специалистов	1
Представление к награждению лучших работников государственными, муниципальными и отраслевыми наградами	24

Прохождение педагогами процедуры аттестации: -высшая; - первая.	2 2
Прохождение профессиональной переподготовки	2
Психофункциональная диагностика педагогических работников коллектива с целью диагностики и обучения коррекции эмоциональных состояний	22,5%
Наставничество	2
Совершенствование системы стимулирования деятельности работников школы.	1. Проведение конкурса «Лучший по профессии» 2. Работа комиссии по распределению стимулирующего фонда. 3. Организация и проведение для педагогических работников семинаров на базе ДЮСШ №1 «ЛИГР» 4. Научно-методическая поддержка в подготовке педагогов к прохождению аттестации. 5. Качественное обновление профессиональных компетенций педагогов. 6. Участие педагогов в конкурсах инновационных проектов и программ
Совершенствование кадрового делопроизводства и документооборота	1. Полный аудит кадрового делопроизводства. 2. Систематизация сведений о наградах и поощрениях, составление перспективного плана представления к наградам. 3. Систематизация сведений о профессиональной переподготовке и пройденных курсах повышения квалификации работников, составление перспективного плана обучения работников. 4. Актуализация должностных функций работников. 5. Актуализация критериев оценки эффективности работников в рамках Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы.

### 2.3. SWOT-анализ по направлению «Развитие кадрового потенциала»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития кадрового потенциала проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 2).

Таблица –2. SWOT-анализ по разделу «Развитие кадрового потенциала»

<b>Внутренняя среда организации</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. Умение администрации работать в команде. 2. По различным видам деятельности установлены критерии оценивания результата. 3. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. 4. Использование различных способов поощрения работников. 5. Системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов учебных заведений физкультурно-спортивной направленности. 6. Проведение штатным психологом диагностики коллектива для определения перспектив личностного роста.	1. Неготовность некоторых педагогов к реализации технологий сотрудничества (отделение гимнастики). 2. Проблема старения коллектива и недостаточный приток молодых специалистов. 3. Низкая активность педагогов в сфере обмена опытом (открытые тренировочные занятия) и обобщения опыта работы. 4. Незаинтересованность педагогов в принятии участия в различных конкурсах. 5. Недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе информационных технологий. 6. У педагогов не сформированы профессиональные компетенции необходимые для реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов
<b>Внешняя среда</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
1. Прохождение педагогами курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей в ГЦИ «ЭГИДА». 2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах проводимых вышестоящими организациями	1. Непродуманное финансирование системы образования. 2. Не выделяются средства для прохождения работниками курсов повышения квалификации. 3. Низкая заработная плата молодых специалистов.

#### 2.4. Программные мероприятия по развитию кадрового потенциала

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития кадрового потенциала, были выявлены сильные стороны организации в отношении кадровой политики, возможности и ограничения окружающей среды организации, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 3). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития системы образования ЦО, социальным заказом, образовательными потребностями обучающихся ДЮСШ.

Таблица – 3. Проблемы кадрового обеспечения, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению.

Задача	Мероприятия	Индикативный показатель	
		2015–2016	2016–2017

<b>• Проблема: эмоциональное выгорание работников в связи с большой нагрузкой</b>			
Психофункциональная диагностика педагогических работников коллектива с целью диагностики и обучения коррекции эмоциональных состояний Создание психологически-комфортных условий для деятельности	Тестирование педагогических и руководящих работников	9	5
Развитие системы школьных традиций	Проведение традиционных общешкольных мероприятий для работников.	3	3
<b>• Проблема: отсутствие целевого финансирования повышения квалификации и переподготовки специалистов</b>			
Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников	1.Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов и членов административной команды.	10	5
	2.Мониторинг организаций предоставляющих услуги по дополнительным образовательным программам на безвозмездной основе.	1	1
	3.Прохождение педагогами процедуры аттестации: - высшая; - первая.	2 2	1 3
	4.Прохождение профессиональной переподготовки	2	1
<b>• Проблема: отсутствие у некоторых педагогов стремления к реализации технологий сотрудничества</b>			
Создание условий для развития командных взаимодействий педагогических работников	Проведение тренингов по командообразованию	0	1
<b>• Проблема: отсутствие системы морального поощрения труда работников</b>			
Совершенствование системы поощрения сотрудников	Представление к награждению лучших работников государственными, муниципальными и отраслевыми наградами	24	13
<b>• Проблема: отсутствие профессиональных компетенций у педагогов для реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов</b>			
Повышение квалификации в области инклюзивного образования	Прохождение курсов повышения квалификации	0	3

## **РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»**

Полное медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса (диагностика склонностей и способностей, обучающихся к спортивной деятельности; постоянный мониторинг изменений параметров физического развития, индивидуальных качеств воспитанника; учет индивидуальных качеств ребенка при выборе средств обучения, воспитания, развития).

Увеличение числа авторских образовательных программ.

Включённость в научно-методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, методов деятельности всех педагогических работников. Высокий уровень публикационной активности.

Расширение инновационной деятельности в направлении интеграции дополнительного образования с общим (дошкольное, школьное, вуз).

Широкий спектр диагностических методик в рамках мониторинга образовательной среды.

Качественная и востребованная деятельность психолого-педагогической службы сопровождения образовательного процесса.

### **1.2. Общий анализ научно-методической деятельности за 2015-2016 г.г.**

В настоящее время педагогическими работниками МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» реализуется проект ««СпАртЭт». Приоритетным направлением реализации проекта является организация взаимодействия образовательных учреждений с целью определения и формирования личностных интересов обучающихся, к физической деятельности.

Цель проекта: всестороннее развитие и совершенствование жизненно важных двигательных качеств школьников и дошкольников для достижения результатов, определённых их личностными интересами.

Отличительные особенности проекта:

- направленность на обеспечение условий развития индивидуальных способностей обучающихся, для достижения ими личностных результатов;
- использование интерактивных форм организации деятельности;
- модульная структура построения процесса;
- создание условий, обеспечивающих социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности в сфере физической культуры;
- рационализация использования кадровых и материально-технических ресурсов образовательных учреждений;

- расширение спектра физкультурно-спортивных услуг на базе образовательных учреждений.

Сформированное в рамках проекта единое образовательное пространство позволяет предлагать более широкий спектр физкультурно-спортивных услуг, а это, в свою очередь, повышает интерес и мотивацию детей и их родителей к физкультурной деятельности.

Важное место в проекте занимают состязания «СпАртЭтиада», конкурсno-соревновательные игры, в которых приняли участие 17 образовательных учреждений Заельцовского района (всего участников игр – 308, из них многие дети проявили себя в нескольких видах конкурсno-соревновательной деятельности). Подведение итогов 2015-2016 года состоится в июне на большом фестивале «Спорт – друг и учитель» в Тимирязевском сквере.

В 2015–2016 году было проведено 3 заседания научно-методического Совета, на которых рассматривались вопросы подготовки предпрофессиональных и общеразвивающих программ, проведён анализ удовлетворённости образовательными услугами другие вопросы научно-методической деятельности Учреждения.

Педагогами учреждения в 2015–2016 учебном году опубликовано 12 научных трудов.

Подготовлена и рецензирована авторская программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех его этапах, внедрены в процесс диагностические методики и получены следующие результаты: активно проводится диагностика эмоционально-волевого и познавательного уровня развития детей, выявление и коррекция кризисных или травмирующих состояний.

В 2016 году разработано 4 образовательные программы Учреждения по видам спорта и физкультурно-спортивной деятельности, остальные находятся в стадии модификации.

В настоящее время закончена работа по подготовке учебно-методического пособия «Методическое сопровождение образовательного процесса учреждений дополнительного образования спортивной направленности», пособие отправлено в печать, планируется получение грифа УМО.

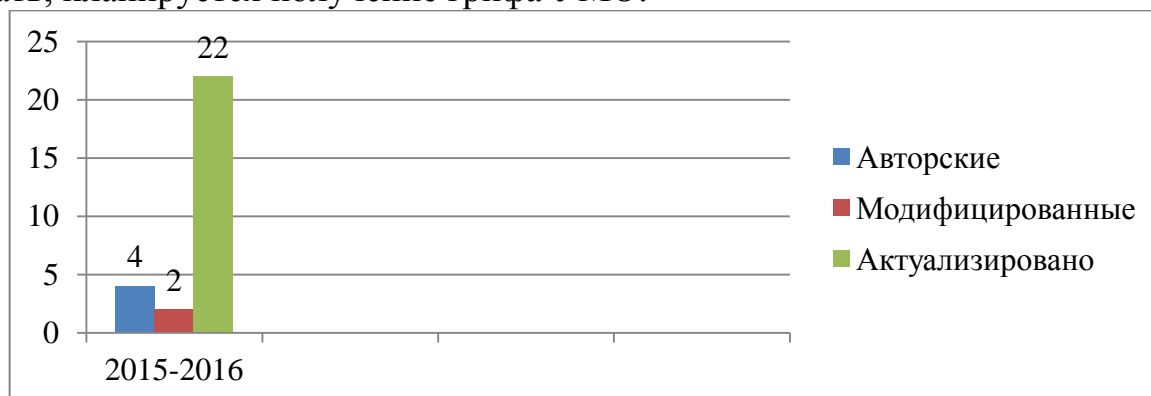


Рис. 1. Разработка образовательных программ по видам спорта и видам физкультурно-спортивной деятельности профилируемым школой.

В целях повышения качества педагогического процесса, применяется матрица оценки тренировочного занятия, которая используется



административным персоналом школы при анализе тренировочных занятий, проводимых педагогами, что помогает совместно анализировать педагогический процесс и вносить в него необходимые коррективы.

Разработана авторская технология, и ежегодно проводится самоанализ результатов деятельности МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» по направлениям деятельности на основе применения технологии SWOT-анализа.

С целью развития диагностико-аналитического направления работы педагогов отделений и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 для изучения качества образовательных услуг была разработана анкета, проведен опрос родителей обучающихся (объем работы представлен в разделе «Работа с родителями»).

Сорокина Е.Л., участие с докладом «Организация социально-сетевого взаимодействия МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» и образовательных учреждений по реализации ФГОС НОО» в мероприятиях XIII августовской конференции (август 2015).

В 2015 году Учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе «Поколение АШАН». Получен грант на приобретение парковых шахмат.

В 2016 году 20 человек приняли заочное участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства с программами и педагогическими разработками (размещены на официальном сайте Фестиваля <https://educontest.net/>).

Проведён мастер класс: «Использование психогимнастики для регуляции эмоционально-волевых состояний спортсменов» (19 ноября, 2015 года) для педагогов ОУ ЦО.

Разработана новая концепция и модульная программа организации летнего отдыха детей в условиях городских оздоровительных лагерей дневного пребывания и на базе МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» (май 2015 г). Успешно реализована в июне 2015 и июне 2016 г.г.

Таблица – 4. Основные результаты деятельности по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность» за период 2015–2016г.г.

Индикативный показатель	2015-2016
Разработка программы развития ДЮСШ №1 «ЛИГР»	1
Разработка авторских / модифицированных программ	4 / 2
Актуализация содержания дополнительных образовательных программ	22
Проведение заседаний методического Совета	3
Определение победителей в конкурсе «Лучший по профессии» в номинации «Инновация»	Дуракова А.Е.
Инновационные проекты	«СпАртЭт» «СпАртЭтиада»
Проведение мастер-классов (внутришкольный уровень)	2
Проведение мастер-классов (муниципальный уровень)	1. «Использование психогимнастики для регуляции эмоционально-волевых состояний спортсменов» 2. «Применение интерактивных методов обучения в организации

	тренировочного процесса по плаванию» 3. «Использование элементов художественной гимнастики в физическом воспитании дошкольников».
Контроль соответствия тренировочного процесса Программным требованиям.	Согласно циклограмме с использованием матрицы 116
Участие в образовательной ярмарке «УчСиб»	Большая золотая медаль
Организация интерактивных площадок на «Большой школьной ярмарке	Август 2016, 3 площадки
Внедрение технологии «Портфолио» на внутришкольном уровне, для оценки профессиональных результатов и рефлексии.	Действует
Контроль соответствия тренировочного процесса Программным требованиям.	8 еженедельно Циклограмма, матрица
Научные публикации	12
Публикация методических пособий	1
Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства	20 педагогов (заочно)
Проведение методических мероприятий в плане ЦО	3
Взаимодействие с образовательными организациями ВПО и СПО	ГАОУ СПО Новосибирской области Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва. ФГБОУ ВПО «СГУПС»
Площадка для прохождения непрерывной педагогической практики	ГАОУ СПО Новосибирской области Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва.
Деятельность по получению грантов	1
Проведение творческих конкурсов для детей	2
Разработана библиотека тренера (архив методических пособий)	1

### 3.2. SWOT-анализ по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития научно-методической и инновационной деятельности проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 5).

Таблица – 5. SWOT-анализ деятельности МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Квалифицированный в отношении методической деятельности управленческий персонал.	1. Наличие стереотипов в работе тренеров. 2. Отсутствие средств для повышения методического уровня и квалификации

<p>2. Функционирование методического Совета. 3. Наличие системы стимулирования научно-методической деятельности. 4. Наличие внутришкольного банка научно-методических материалов (алгоритм разработки программ, мультимедийные презентации, матрица анализа тренировочного занятия и др.). 5. Наличие библиотечного фонда. 6. Функционирование сайта школы. 7. Наличие опыта деятельности по оформлению грантов. 1. Включение в систему методических мероприятий в рамках ЦО (организация мероприятий)</p>	<p>педагогов. 3. Научно-методическая подготовленность педагогических кадров требует улучшения. 4. Низкая публикационная активность большинства педагогов 5. Большая загруженность педагогов. 6. Отсутствие адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов</p>
<b>Внешняя среда</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<p>2. Включение педагогов в систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов (план ГЦРО участие). 3. Использование возможностей СМИ. 4. Организация взаимодействия с СИСПП для повышения квалификации педагогических кадров. 5. Использование возможностей сети Интернет для создания базы методических материалов. 6. Привлечение молодых специалистов для работы в рамках реализации инновационной деятельности.</p>	<p>1. Возможное снижение уровня финансирования из средств местного бюджета. 2. Снижение уровня зарплат, отток профессионалов. 3. Отсутствие целевого финансирования повышения квалификации и переподготовки специалистов. 4. Администрация Центрального округа слабо поддерживает и развивает деятельность учреждений дополнительного образования спортивной направленности, несмотря на достаточный объём информации о значительных результатах учреждения во всех сферах деятельности (в том числе и научно-методической).</p>

### **3.3. Программные мероприятия по развитию научно-методической и инновационной деятельности**

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития научно-методической и инновационной деятельности, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды организации, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 2). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития системы образования ЦО, социальным заказом, образовательными потребностями обучающихся ДЮСШ.

Таблица – 6. Проблемы научно-методической и инновационной деятельности, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению.

Задача	Мероприятия	Индикативный показатель	
		2015–2016	2016–2017
<b>• Проблема: отсутствие финансирования повышения квалификации педагогов</b>			
Поиск внутренних ресурсов для повышения квалификации педагогов	Проведение открытых заседаний методического Совета	3	4
	Индивидуальное консультирование педагогов	12–15	14
	Создание на сайте методической библиотеки	1	Обновление
Стимулирование активности педагогов в отношении повышения квалификации	Определение победителей в конкурсе «Лучший по профессии» в номинации «Инновация»	1 раз в год	
	Организация взаимодействия с ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» в отношении бесплатных курсов повышения квалификации.	Консультативно	На постоянной основе
	Проведение мастер-классов опытными педагогами	3	3
	Развитие наставничества	1	1
<b>• Проблема: низкий уровень научно-методической активности педагогических работников</b>			
Совершенствование системы научно-методического сопровождения	Контроль соответствия тренировочного процесса Программным требованиям.	Разработаны лист утверждения программ циклограмма, матрица	Согласно циклограмме
	Индивидуальное сопровождение научно-методической деятельности педагогов	48 инд. консультаций	Развитие направления
	Индивидуальное сопровождение подготовки авторских образовательных программ	5	5
	Внедрение технологии «Портфолио» на внутришкольном уровне, для оценки профессиональных результатов и рефлексии.	4 самоанализа	Развитие
Стимулирование педагогических работников в отношении научно-методической деятельности	Развитие системы материальных и моральных стимулов.	Действующая система	Разработана дополнительная система поощрений
	Внесение изменений в положение об оплате труда	расширению стимулирующих критериев в «Положение об оплате труда МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»	Реализация работниками

Подготовка педагогов и участие в конкурсах профессионального мастерства	Публичные выступления педагогов на внутришкольном уровне	6	6
	Подготовка и проведение педагогами открытых занятий	4	Значительное увеличение показателя
	Участие в профессиональных конкурсах очно	2	3
	Участие в профессиональных конкурсах заочно	Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства (20 человек, 7 экспонатов)	20
<b>• Проблема: снижение публикационной активности</b>			
Повышение публикационной активности педагогических работников	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке научных публикаций	12	8
	Методическое занятие по анализу контрольно-переводных нормативов	0	1
	Подбор информационных писем о публикациях и участии в научно-практических конференциях	5	5
	Подготовка к публикации методического пособия	1	1
<b>• Проблема: недостаточность информированность отдела образования администрации г. Новосибирска о научно-методической деятельности школы</b>			
Повышение научно-методического статуса школы	Подача заявок в план ГЦРО на проведение открытых методических мероприятий	10	7
	Проведение мастер-классов для педагогов и учителей физического воспитания округа	4	4
	Участие в методических мероприятиях ГЦРО в качестве слушателей	6	Значительное увеличение
	Участи в ярмарке «УчСиб»	Большая Золотая медаль	Подготовка экспоната и участие
	Участие в Большой школьной ярмарке (экспоцентр)	Разработка программы участия и организационные мероприятия	Разработка программы участия и организационные мероприятия
<b>Проблема: отсутствие адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов</b>			
Развитие программного обеспечения образовательного процесса в области инклюзивного образования	Разработка адаптированных программ для лиц с ОВЗ	0	1

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

### 4.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа»

Отлаженное взаимодействие с образовательными учреждениями города по организации внеурочной деятельности по дополнительным образовательным программам: баскетбол, бокс, дзюдо, каратэ, греко-римская борьба, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, футбол, хоккей, художественная гимнастика, шахматы. Широкий спектр внутришкольных и общегородских спортивно-массовых мероприятий, проводимых в целях пропаганды здорового образа жизни и физкультурно-спортивной деятельности. Сохранение и развитие традиций МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» – проведения юбилеев спортивных отделений, организация традиционных соревнований. Взаимодействие с родителями по различному спектру вопросов (проведение совместных досуговых мероприятий, организация летнего отдыха детей, воспитательная работа, попечительство и др.). Организация летней оздоровительной кампании, участие воспитанников спортивной школы: в пришкольных площадках организованных на базах ОУ района, в выездных загородных лагерях Новосибирской области, учебно-тренировочных сборов за пределами города. Достаточный уровень финансирования спортивно-массовой работы. Открытие спортивного класса по шахматам.

### 4.2. Анализ состояния учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы

Общее количество групп – 104: спортивного совершенствования – 2, учебно-тренировочных – 21, начальной подготовки – 43, спортивно-оздоровительных – 38. Общая численность детей 1650 человек. Из общего числа обучающихся: мальчики – (64 %), девочки – (36%).

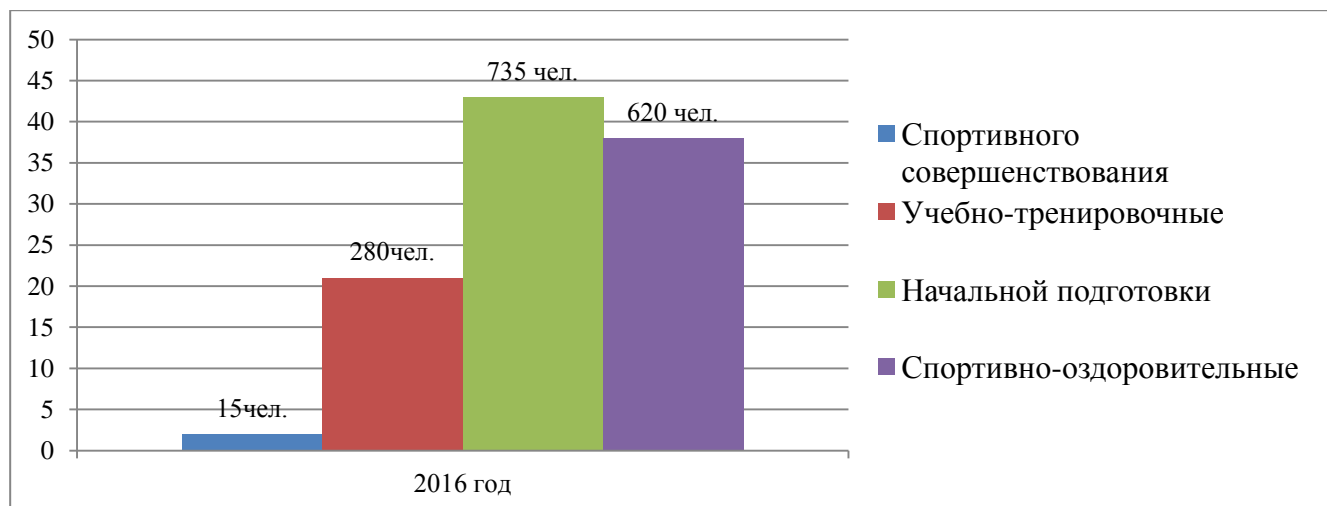


Рис. 4. Количество человек по этапам обучения (СОГ, НП, УТГ, СС)

- В 2015–2016 уч. году было присвоено 106 разрядов, из них звание МС – 3 человек, КМС – 11 человек, первый спортивный разряд – 10 человек, массовые разряды – 82 человек.

Спортивно-массовая работа строилась на основании утвержденного плана спортивно-массовой работы. По итогам 2015–2016 учебного года тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования было организовано и проведено 45 внутришкольных спортивно-массовых мероприятий.

На отделении шахмат впервые проведен турнир «Семейный гамбит», в котором участвовали команды, состоящие из воспитанников и их родителей, открытый квалификационный шахматный турнир ДЮСШ № 1 «ЛИГР», шахматно-шашечный турнир в зачет соревнований Ш«СпАртЭтиады» Заельцовского района среди общеобразовательных учреждений, мемориал по шахматам памяти Ю.Д. Сироткина.

На отделении футбола прошли соревнования по футболу «Кожаный мяч» Центрального округа, открытые первенства по мини-футболу в честь зимних и весенних каникул.

На отделении настольного тенниса проведено: лично-командное первенство Центрального округа по настольному теннису среди общеобразовательных школ. Ш«СпАртЭтиада» по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений Заельцовского района, в которой приняли участие более 47 школьников.

На отделении дзюдо прошли: открытое первенство Центрального округа по дзюдо, открытый турнир по борьбе сумо на призы с/к «Панатта-Спорт» среди мальчиков 2005–2006 г.р. соревнования по сумо на призы ДЮСШ № 1 «ЛИГР».

На отделении лыжных гонок: открытое первенство МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по легкоатлетическому кроссу, открытое первенство Центрального округа по лыжным гонкам. Конкурс рисунков «Я и лыжня» в детских садах Заельцовского района. Проведена II Спартакиада среди работников образовательных организаций Центрального округа по лыжным гонкам.

На отделении хоккея прошло открытие зимнего сезона по хоккею среди мальчиков 2003 г.р. и молодежь к 25-летию отделения хоккея ДЮСШ № 1 «ЛИГР».

На отделении плавания проведено: открытое квалификационное первенство по плаванию ДЮСШ № 1 «ЛИГР», открытое первенство МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» среди школьников на призы Деда Мороза, открытые соревнования Центрального округа по плаванию «День комплексиста».

На отделении художественной гимнастики проведены традиционные турниры детские турниры МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по художественной гимнастике «Снежинки», Открытое первенство МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» «Веснушки–2016».

На отделении баскетбола прошли соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений Центрального округа

Так же было проведено 3 общешкольных спортивно-массовых мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная завершению учебного года 2015–2016 уч.г.
- VII спортивный фестиваль «Спорт, друг и учитель» (веселые старты, стритбол, шахматы, мини-футбол, хоккей на траве).
- IV Спортивный фестиваль «Дружба» с подшефными районами (Болотнинский, Тогучинский, Колыванский, Чулымский, Ордынский, Новосибирский, Коченевский, г. Куйбышев).

Помимо внутришкольных соревнований, обучающиеся принимали участие в соревнованиях, утвержденных Департаментом ФКиС Новосибирской области и федерациями по видам спорта.

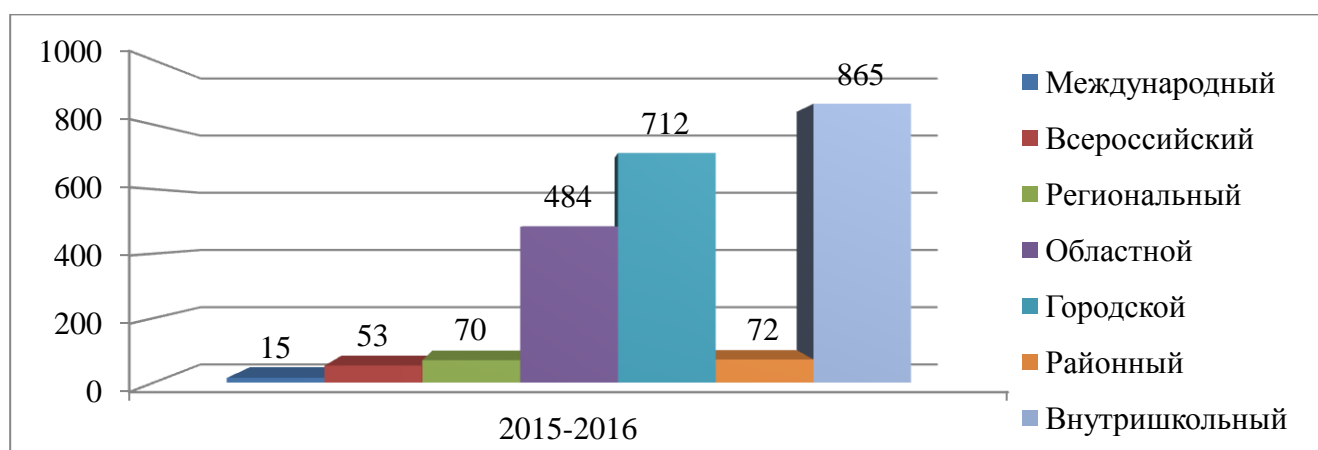


Рис. 5. Количество участников спортивных соревнований различного уровня среди воспитанников МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

В рамках Центрального округа проведены спартакиады школьников по баскетболу среди юношей и девушек главный судья Кулагин А.Н.

Ежегодно имена лучших воспитанников МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» публикуются в издании «Золотой фонд города Новосибирска». По итогам 2015 года в издание вошли 30 человек.

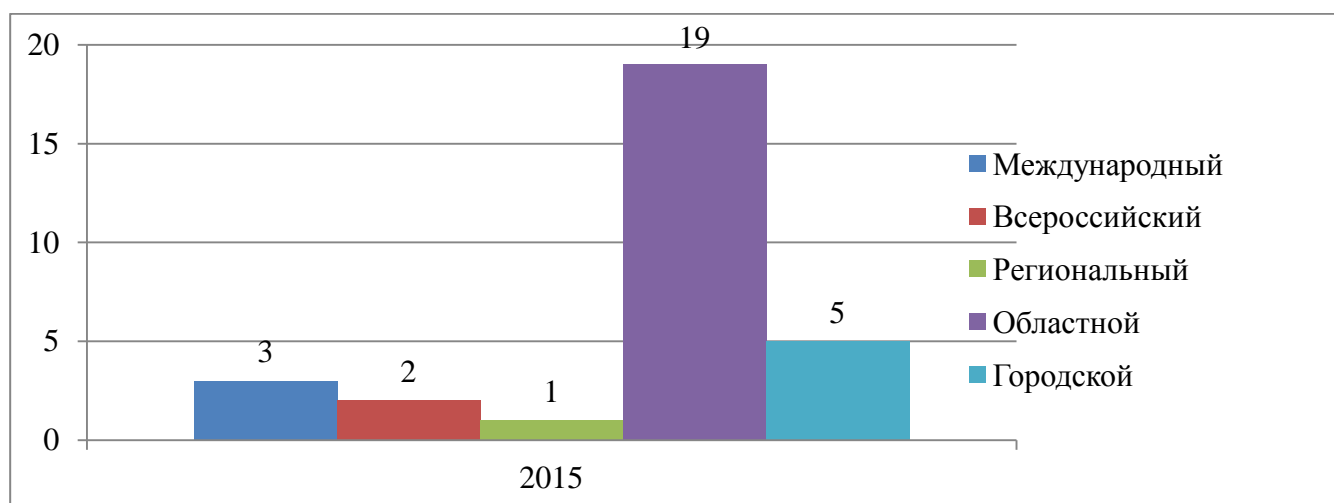


Рис. 6. Количество человек в рейтинге «Золотой фонд города Новосибирска»



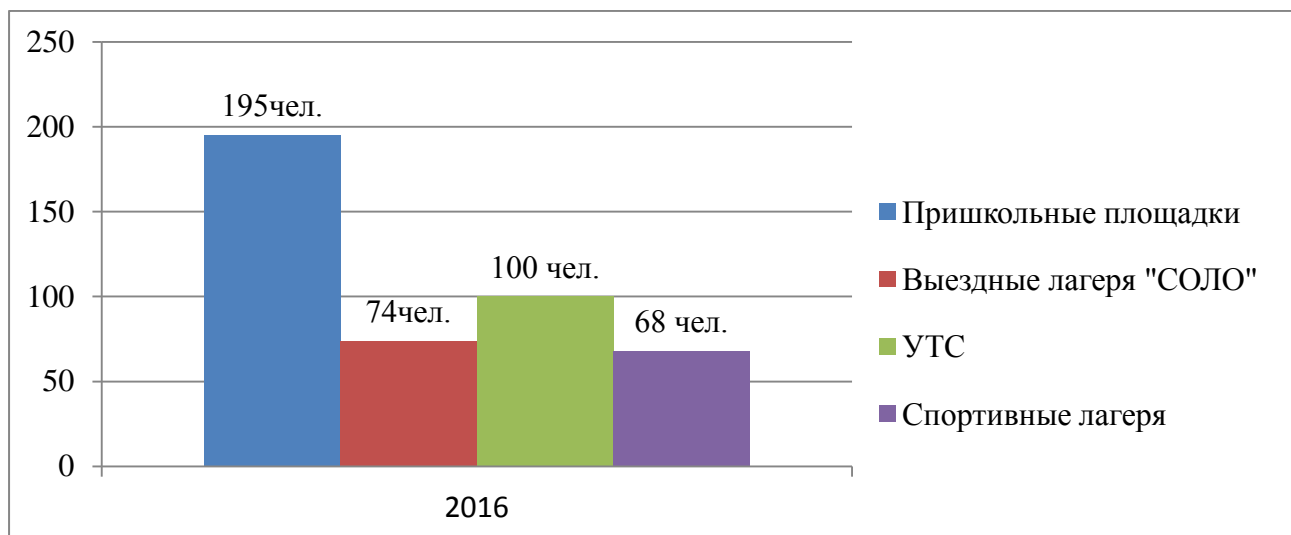


Рис. 7. Занятость детей в летний период.

#### 4.3. SWOT-анализ деятельности по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 7).

Таблица – 7. SWOT-анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень конкурентоспособности за счет широкого спектра образовательных услуг.</li> <li>2. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов и тренеров, что позволяет воспитанникам добиваться высоких результатов.</li> <li>3. Создана и функционирует система спортивно-массовых традиционных мероприятий, проводимых ДЮСШ в районе, округе, городе.</li> <li>4. По многим видам спорта, профилируемым ДЮСШ, воспитанники занимают лидирующие позиции на уровне города и области.</li> <li>5. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями по широкому спектру направлений работы (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, средние</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие финансирования обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня и учебно-тренировочных сборов.</li> <li>2. Нет единой спортивной формы для команд с символикой школы.</li> <li>3. Недостаточность информированности ближнего социума о деятельности школы.</li> <li>4. Слабая материально-техническая база.</li> <li>5. Недостаточная организация работы органов общественного самоуправления – родителей.</li> <li>6. Форсирование в подготовке воспитанников (натаскивание на спортивный результат).</li> <li>7. Низкая вовлеченность в летнюю оздоровительную компанию.</li> <li>8. Стереотипность профессионального мышления тренеров.</li> <li>9. Слабая организация работы педагогов</li> </ol>

<p>специальные колледжи).</p> <p>6. Тренеры-преподаватели имеют всероссийскую категорию судейства.</p> <p>7. Налажено взаимодействие с учителями ФК в Заельцовском районе, проводится «СпАртЭтиада» по лыжной подготовке, волейболу, водному поло, мини-футболу, стрит болу, шахматам, шашкам и др. среди младших школьников.</p> <p>8. Ежегодно педагогами организуются учебно-тренировочные сборы для групп УТ-4, 5 года обучения и групп СС.</p>	<p>с родителями по сбору документов необходимых для выезда в летний оздоровительный лагерь через центр «СОЛО».</p> <p>10. Недостаточно изучена потребность в образовательных услугах.</p> <p>11. Недостаточный численный состав педагогов в спортивных отделениях, для обеспечения работы по всем возрастным группам детей (настольный теннис, баскетбол, греко-римская борьба)</p>
<b>Внешняя среда</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<p>1. Деятельность учреждения востребована обучающимися и их родителями.</p> <p>2. Расширение спектра спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>3. Внедрение технологий дистанционного обучения шахматам для лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>4. Открытие спортивных групп на новых базах ОУ.</p> <p>5. Использование возможностей СМИ для информирования населения о деятельности и результатах работы учреждения.</p> <p>6. Лоббирование вопроса об открытии всесезонного спортивного лагеря Центрального округа.</p> <p>7. Активное включение родителей в деятельность школы.</p> <p>8. Привлечение финансовых средств от заинтересованных физических лиц и организаций.</p>	<p>1. Нет необходимых площадей для проведения соревнований на уровне города и выше.</p> <p>2. Уменьшение времени на базах ОУ для проведения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>3. Большая нагрузка педагогов.</p> <p>2. Трудности в осуществлении контроля и мониторинга деятельности из-за территориального разброса учебно-тренировочных баз.</p> <p>3. Дефицит кадров на городском уровне по шахматам, настольному теннису, баскетболу.</p> <p>4. Дань моде при выборе ребенком вида спорта.</p> <p>5. Сложность в выполнении постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», ст. 20 Федерального Закона от 10.12.1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» при оформлении выездов на соревнования различного уровня, учебно-тренировочных сборов и выездных детских спортивных лагерях.</p> <p>6. Мало обеспеченность родителей, не все имеют финансовую возможность для вывоза детей на соревнования различного уровня, учебно-тренировочные сборы и выездные детские спортивные лагеря.</p>

#### 4.4. Программные мероприятия по развитию учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 8). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития системы образования ЦО, социальным заказом, образовательными потребностями обучающихся ДЮСШ.

Таблица – 8. Проблемы учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению.

Задача	Мероприятия	Индикативный показатель	
		2015–2016	2016–2017
<b>• Проблема: низкий уровень организации работы органов общественного самоуправления.</b>			
Организация качественной работы органов самоуправления	Проведение родительских собраний отделений по видам спорта на базе школы	2	4
	Организация общешкольного родительского комитета с представителями от всех 12 видов спорта		
<b>• Проблема: трудности с привлечением воспитанников к участию в летней оздоровительной компании</b>			
Стимулирование мотивации к участию в летней оздоровительной компании	Проведение родительских собраний с доведением информации об организации летнего отдыха за счет субсидированных путевок в летние оздоровительные лагеря	3	5
	Взаимодействие с общеобразовательными организациями с целью проведения на базе школ пришкольных площадок с воспитанниками ДЮСШ	5	7
	Организация пришкольной площадки на базе ДЮСШ №1	1	1
<b>• Проблема: отсутствие средств на наградную продукцию</b>			
<b>• Поиск дополнительных ресурсов</b>	Деятельность по получению грантов	1	3
	Привлечение к финансированию соревнований образовательных учреждений округа	2	7
	Депутатские средства	0	2
	Работа с коммерческими организациями	2	5

## **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

### **5.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»**

Высокая эффективность работы МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» с родителями и общественными организациями посредством целостного подхода и объединения совместных усилий в воспитании успешного человека с активной жизненной позицией.

Разработана и внедрена программа психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса.

Разработана внутренняя система профилактической работы с родителями во всех спортивных отделениях школы.

Работа с родителями и общественными организациями выстроена на основе единой позитивной стратегии, обучения и воспитания детей.

Создана система непрерывного взаимодействия и обмена информацией с родителями, общественными организациями на взаимовыгодных условиях.

### **5.2. Анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»**

За период 2015–2016уч.г. были проведены родительские собрания по отделениям и общешкольные, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация медико-биологического сопровождения образовательного и воспитательного процессов.
- Организация летней оздоровительной компании.
- Психолого-педагогическое сопровождение тренировочной деятельности.
- Спортивная ориентация детей: одарённость, талант, способности.
- Двигательная активность и здоровье ребёнка.
- Особенности этапов спортивной подготовки.

В учреждении проводятся спортивно-массовые мероприятия, праздники в которых принимают активное участие родители и другие члены семей.

Определился актив родителей, который регулярно оказывает поддержку при проведении спортивно-массовых мероприятий.

Для выявления удовлетворённости образовательными услугами администрацией учреждения был проведён мониторинг. Результаты некоторых наиболее важных аспектов представлены на рисунках 8,9,10,11.

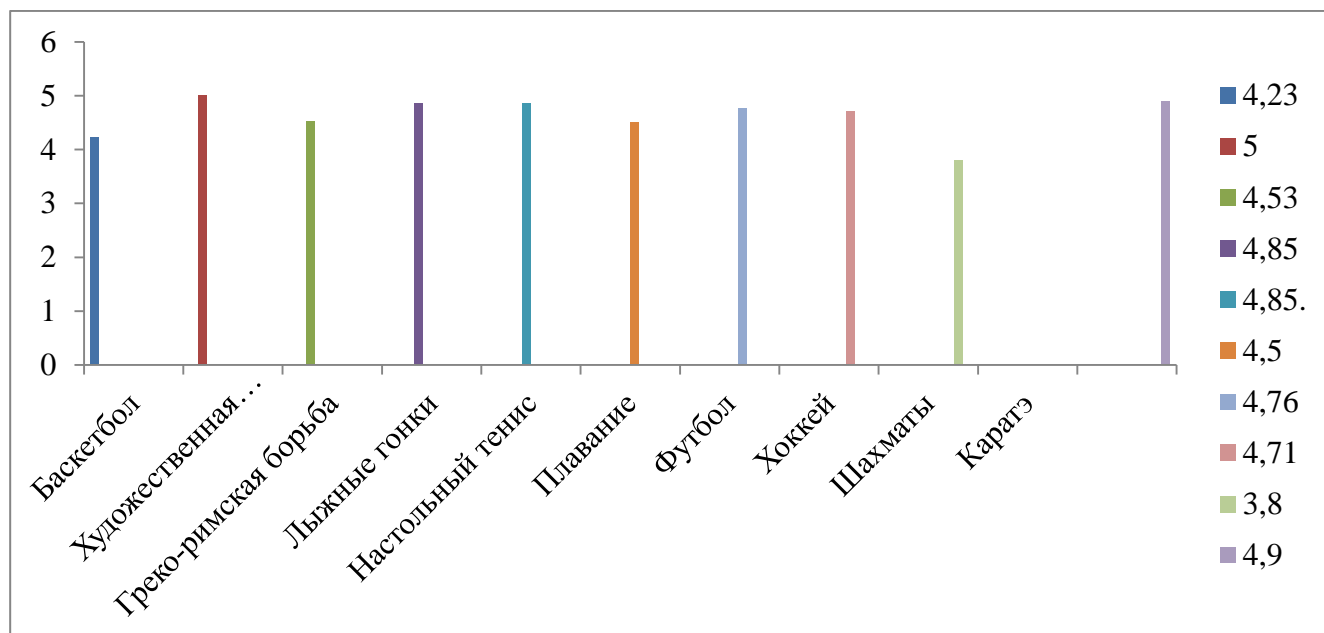


Рис8. Общая оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по отделениям в МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (по результатам мониторинга 2015–2016 г.)

Средний балл по удовлетворённости образовательной деятельностью это 4,64 из 5 возможных. Все родители выражают позицию рекомендации нашей школы среди знакомых, отмечают, что ребёнок удовлетворён занятиями спортивной деятельностью, а также отмечено плотное взаимодействие с тренерским составом, подкреплённое желанием родителей участвовать в родительских собраниях.

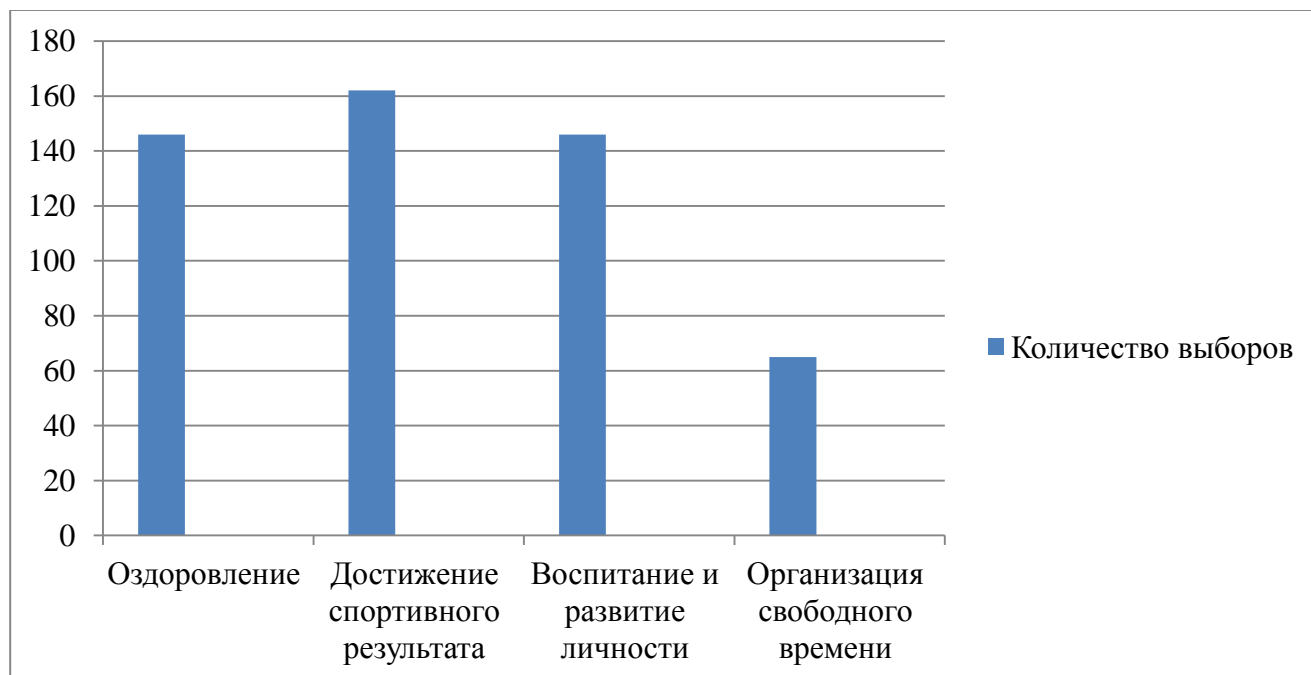


Рис9. Данные по вопросу: С какой целью Ваш ребёнок посещает наше образовательное учреждение? в МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (по результатам мониторинга 2015–2016 г.)

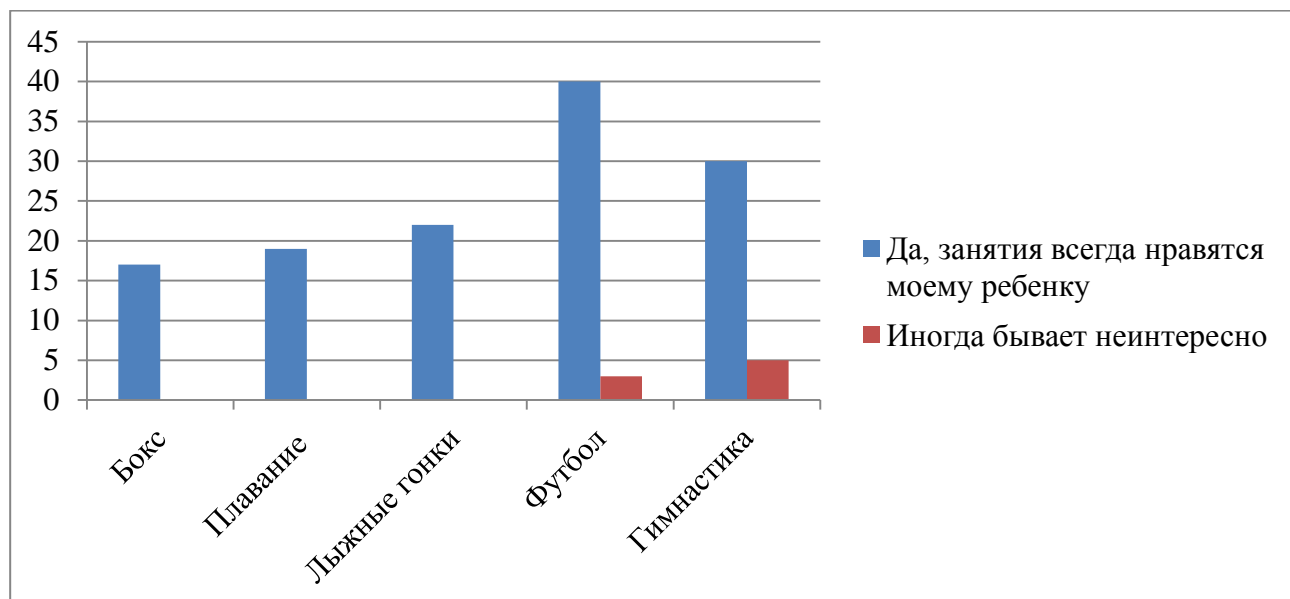


Рис 10. Удовлетворённость детей образовательным процессом.

В 2015 году педагогом-психологом разработана и внедряется авторская программа психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, которая включает следующие формы работы: диагностические мероприятия, индивидуальные консультации для родителей, индивидуальную работу по улучшению спортивной мотивации, снижению стрессовых предстартовых состояний и обсуждению индивидуальных вопросов на тему: «Спортивная психология, возможности и достижения». Регулярно проводятся психолого-педагогические тренинги для детей различных возрастов.

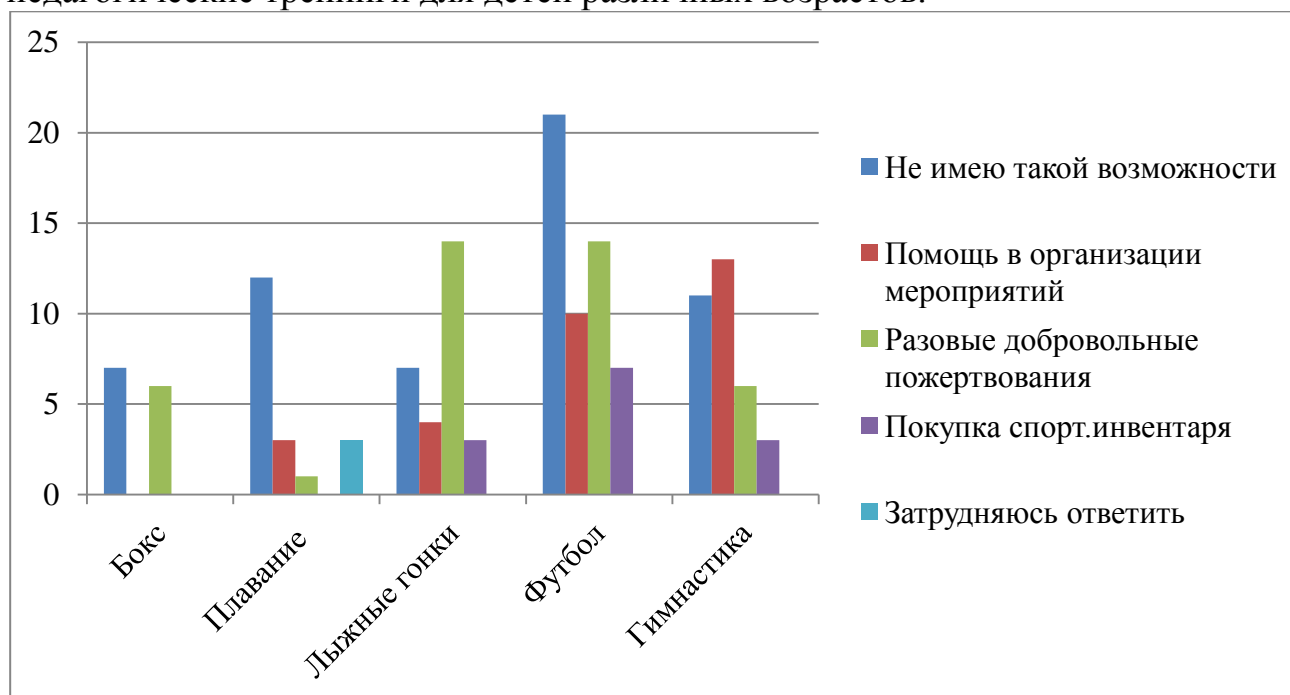


Рис 11. Мониторинг возможностей и потребности родителей оказывать помощь (материальную, организационную) учреждению.

### 5.3. SWOT-анализ деятельности по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития работы с родителями и общественными организациями проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 9).

Таблица – 9. SWOT-анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»

<b>Внутренняя среда</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1. Высокопрофессиональный педагогический состав, который способен работать с родителями и общественными организациями</p> <p>2. В каждом спортивном отделении есть родители-активисты, которые помогают в организации тренировочного процесса и способствуют улучшению условий для детей.</p> <p>3. Статус школы постоянно подтверждается спортсменами всех отделений в рамках выступлений на соревнованиях разного уровня, что позиционирует учреждение и привлекает потенциальных потребителей образовательной услуги.</p> <p>4. Работает штатный педагог-психолог.</p> <p>5. Разработана авторская программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>6. Большой сектор заинтересованности родителей в достижении спортивного результата и оздоровления детей.</p>	<p>1. Невысокий уровень мотивации на работу педагогического состава с родителями и общественными организациями.</p> <p>2. Не проработан механизм взаимодействия конкретных специалистов, с родителями и общественными организациями.</p> <p>3. Не развиты интернет ресурсы, как оперативные площадки обмена информацией между педагогами и родителями.</p>
<b>Внешняя среда</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<p>1. Установление партнёрских связей с общественными организациями.</p> <p>2. Дополнительное пространство информирования о деятельности ДЮСШ №1 «ЛИГР», в рамках созданных родительских комитетов и иных образовательных организаций.</p> <p>3. Возможность изучения опыта разных организаций в отношении партнёрских связей на взаимовыгодных условиях.</p> <p>4. Увеличение количества воспитанников, посредством дополнительных мастер-классов, конференций, собраний.</p> <p>5. Создание «Разъяснительной среды», проведение информационных сборов, собраний, конференций о деятельности ДЮСШ №1 «ЛИГР».</p> <p>6. Создание и реализация мероприятий, направленных на совместное участие или</p>	<p>1. Партнёрские отношения могут оказаться односторонне выгодными, или привести к убыткам одной из сторон, заключивших партнёрские отношения.</p> <p>2. Стереотипность и узость мышления руководителей организаций.</p>

создание проектов детей и родителей. 7. Создание зоны преемственности и передачи собственного наработанного опыта.	
---	--

#### 5.4. Программные мероприятия по расширению работы с родителями и общественными организациями

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития работы с родителями и общественными организациями, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 10). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития системы образования ЦО, социальным заказом, образовательными потребностями обучающихся ДЮСШ.

Таблица – 10. Проблемы организации работы с родителями и общественными организациями и предполагаемые мероприятия по их решению.

Задача	Мероприятия	Индикативный показатель	
		2015–2016	2016–2017
<b>• Проблема: родители не готовы посещать мероприятия ДЮСШ №1 «ЛИГР» из-за профессиональной загруженности.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработать для каждой аудитории мероприятия, решающие проблемные задачи, актуальные на сегодняшний день.</li> </ul>	4. Открытый семинар для родителей «Психологические особенности современного подростка».	0	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать систему оповещения родителей и общественных организаций о мероприятиях ДЮСШ №1 «ЛИГР».</li> </ul>	5. Использование информационных ресурсов: интернет сайт школы, создание базы данных адресов электронной почты родителей воспитанников школы, e-mail-рассылка.	0	1
	6. Разработка на сайте школы раздела «Страничка родителя»	0	1
	7. Организация открытых мастер-классов.	2	4
<b>• Проблема: отсутствие потребности со стороны родителей и общественных организаций в контакте со школой.</b>			
Создать централизованные советы самоуправления в родительском комитете в каждом отделении, а также партнёрская работа с общественными	8. Проведение собраний в каждом спортивном модуле школы, выборы в родительский комитет, который на основании самостоятельного, централизованного управления, готов принимать решения по оказанию помощи и поддержки спортсменам данного отделения	Продолжение организационной работы, расширение взаимодействий	



организациями в рамках профилактической и просветительской работы	9. Проведение установочного общего собрания для всех родителей, выбранных в родительский комитет, постановка конкретных задач и планов.	1	4
	10. Привлечение родителей к проведению внутришкольных мероприятий (юбилей отделений, выпускной, новый год)	1	3
<p><b>• Проблема: невысокий уровень мотивации педагогического состава ДЮСШ №1 «ЛИГР», для непосредственной более конструктивной работы с родителями и общественными организациями.</b></p>			
1. Наладить систематическую работу с педагогическим и административным персоналом, направленную на взаимодействие с родителями и общественными организациями	1. Создать систему мотивации в рамках работы педагогического состава непосредственно с родительским комитетом и общественными организациями.	Формирование мотивационных установок педагогов на взаимодействие с родителями	
	2. Создание клуба психологической поддержки детей, родителей, педагогов	0	1
	3. Проведение тренингов, реализация совместных мероприятий	1	4
<p><b>• Проблема: взаимодействие с общественными организациями носит эпизодический характер.</b></p>			
1. Систематизация взаимодействия с общественными организациями. Поиск форм взаимовыгодного сотрудничества	Проведение совместных спортивно-массовых и иных мероприятий	4	6

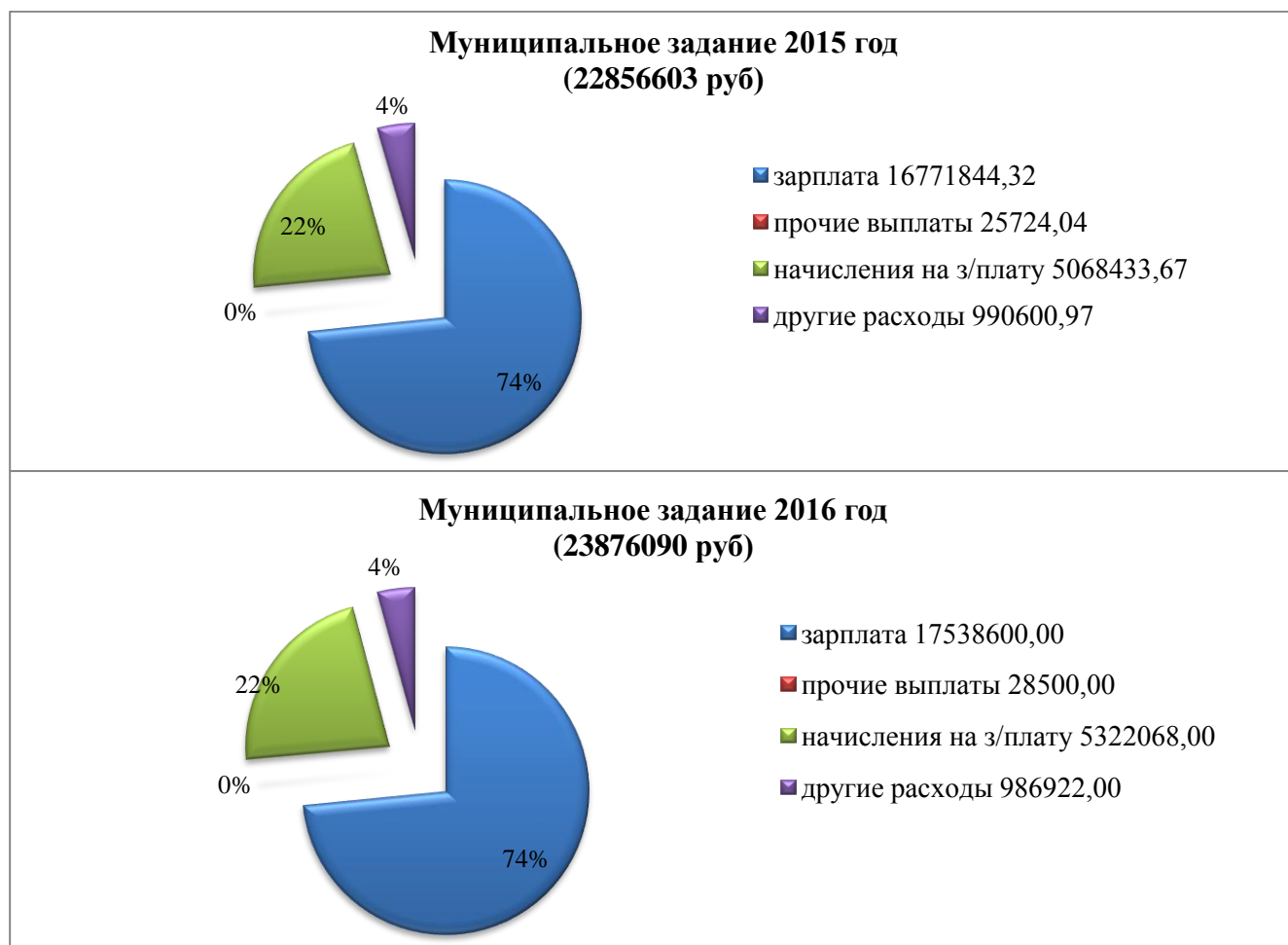
## РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

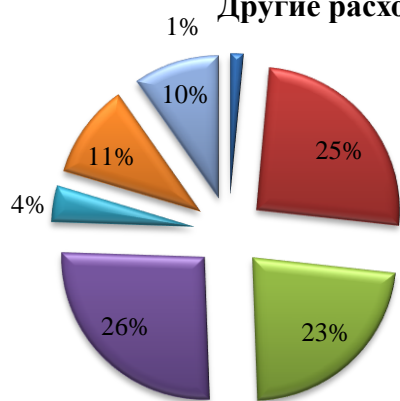
### 6.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Финансово-хозяйственная деятельность»

Создана материально техническая база, обеспечивающая потребности качественной организации работы спортивных отделений. Частично выделены средства на транспорт для выезда спортсменов на соревнования и для приобретения спортивной формы, спортивного инвентаря. Проведены необходимые ремонтно-восстановительные работы. Налажена системная работа по привлечению средств спонсоров и социальных партнёров. Получены гранты на развитие материально-технической базы.

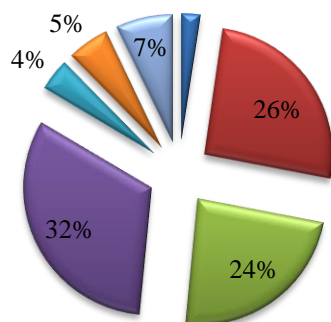
### 6.3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения за период 2015–2016г.г.

- Финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2015–2016 году:

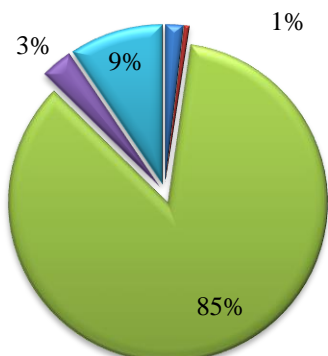


**Другие расходы 2015 год (990600,97 руб)**

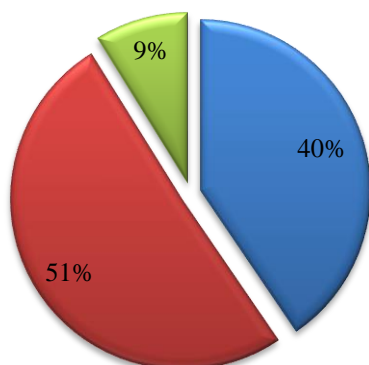
- связь 14196,3
- налоги 250684,72
- коммунальные услуги 224813,95
- обслуживание/обучение 258352,02
- хозяйственные товары 40155,52
- текущий ремонт 105958,41
- основные средства 96440,05

**Другие расходы 2016 год (986922,00 руб)**

- связь 22600,00
- налоги 254232,00
- коммунальные услуги 231700,00
- обслуживание/обучение 315900,00
- хозяйственные товары 40155,52
- основные средства 52148,76
- текущий ремонт 70185,72

**Целевые средства 2015 год (528891,89 руб)**

- заработная плата 9195,00
- начисления на заработную плату 2776,89
- текущий ремонт 450000,00
- обеспечение жизнедеятельности 16920,00
- основные средства 50000,00

**Целевые средства 2016 год (987906,89 руб)**

- текущий ремонт 399998,00
- основные средства 500500,00
- денежные средства для обеспечения жизнедеятельности организации 87408,89

В 2015–2016 году заключены договора для проведения лицензирования дополнительных спортивных баз: СОШ № 85 «Журавушка»; МКДОУ № 274; МАУ «Стадион»; МКДОУ д/с №330 «Аринушка»; МКДОУ д/с № 460; МАОУ СОШ №211 им. Л.И. Сидоренко, «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича», СОШ № 180; д/с МКДОУ на базе СОШ №180.

Из числа выполненных финансово-хозяйственных работ можно выделить следующие:

- монтаж оборудования АУПС и СОУЭ 2-го типа (в настоящее время ПС устарела и подлежит полной замене, основания: письмо Госстроя №НЗ-3287/10 от 28.09.99г.);
- установка ограждения по периметру школы;
- установка пожарного мониторинга «Стрелец»;
- установлена лестница запасного выхода;
- уложена плитка ПВХ в игровом классе;
- установлены пластиковые окна 32 шт.
- установлены пластиковые двери 3шт;
- установлен ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- проведена специальная оценка условий труда на 16 рабочих местах;
- частично выполнены работы по наружной части здания;
- повышение квалификации административного персонала по технической эксплуатации тепловых энергоустановок;
- профессиональная аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки – 21 человек;
- выполнены услуги по поверке узлов учёта холодной воды и по тепловым энергоносителям;
- приобретено оборудование для медицинского кабинета шкаф медицинский, весы медицинские, ростомер, электрокардиограф;
- БТИ произведён раздел земельного участка с установкой поворотных столбов за наличный расчёт;
- разработан проект устройства эвакуационных лестниц;
- проведён ремонт по устройству пожарной лестницы и эвакуационных выходов у здания школы;
- установлено ограждение по периметру территории школы;
- произведен снос 10 деревьев, из них 6 деревьев выкорчевано. Одно дерево обрезали;
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения кровли здания;
- выполнены электрические испытания измерений электрооборудования;
- закуплены канцелярские товары, пылесос, утюг.

Практически все перечисленные работы выполнены на привлечённые средства.

#### 6.4. SWOT-анализ по направлению «Финансово-хозяйственная деятельность»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития финансово-хозяйственной деятельности проведён SWOT-анализ (Таблица 11).

Таблица – 11. SWOT-анализ по разделу «Финансово-хозяйственная деятельность»

<b>Внутренняя среда организации</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1. Наличие штатного расписания, что позволяет управлять финансовыми ресурсами.</p> <p>2. Широкая сеть лицензированных тренировочных баз.</p> <p>3. Административное здание соответствует требованиям, что подтверждают ежегодные акты приёмки.</p> <p>4. Наличие баннеров, флагов с символикой учреждения.</p> <p>5. Разработаны проекты благоустройства территории и монтажа оборудования системы пожарного мониторинга.</p> <p>6. налажено взаимодействие с благотворительным фондом «Поколение АШАН»</p> <p>7. Разработан проект по установке спортивного городка на территории дендрологического парка.</p> <p>8. Установлено ограждение по периметру школы</p>	<p>1. Недостаточно выделяется средств для развития и содержания материально технической базы.</p> <p>2. Не выделяются средства на транспортные расходы для выезда спортсменов на соревнования.</p> <p>3. Не выделяются средства для приобретения спортивной формы, спортивного инвентаря.</p> <p>4. Необходим монтаж оборудования АУПС и СОУЭ 2-го типа (в настоящее время ПС устарела и подлежит полной замене, основания: письмо Госстроя №НЗ-3287/10 от 28.09.99г.)</p> <p>5. Отсутствует парковочный карман (для парковки автомобилей сотрудников и родителей).</p> <p>6. Работники организации не обеспечены средствами индивидуальной защиты (в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития).</p>
<b>Внешняя среда</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<p>1. Организация взаимовыгодных и спонсорских взаимоотношений с депутатами и родителями.</p> <p>2. Получение грантов</p> <p>3. Лицензирование дополнительных спортивных баз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СОШ № 120;</li> <li>• № 274- выполнено</li> <li>• СОШ № 211- выполнено</li> <li>• СК Центр;</li> <li>• Ледовая арена, «Родник»;</li> <li>• «Бригантина»;</li> <li>• «Нептун»;</li> <li>• ДЮСШ «Русь»;</li> <li>• ДЮСШ «Акциз»;</li> <li>• СКК</li> </ul> <p>4. Участие в акции – посади своё дерево</p>	<p>1. Снижение объёмов муниципального задания.</p> <p>2. Не эффективные управленческие решения на вышестоящих уровнях управления.</p>

## 6.5. Программные мероприятия по расширению финансово-хозяйственной деятельности

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития финансово-хозяйственной деятельности, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 12). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с социальным заказом, образовательными потребностями обучающихся ДЮСШ.

Таблица – 12. Проблемы хозяйственной деятельности, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению.

Задача	Мероприятия	Индикативный показатель	
		2015–2016	2016–2017
<b>• Проблема: отсутствие средств на транспорт для выезда спортсменов на соревнования.</b>			
Привлечение спонсорской помощи, организация взаимовыгодного сотрудничества	Привлечение средств родителей для приобретения билетов на проезд детей на соревнования	0	Поступление средств
<b>• Проблема: не выделяются средства для приобретения спортивной формы, спортивного инвентаря.</b>			
Привлечение спонсорской помощи, организация взаимовыгодного сотрудничества	Привлечение средств родителей для приобретения спортивной формы и инвентаря	0	Поступление средств
<b>• Проблема: необходимость ремонтно-восстановительных работ. Фасад школы требует капитального ремонта.</b>			
Дополнительное финансирование	Написать письмо учредителю о дополнительном финансировании	0	Поступление средств
<b>• Проблема: помещение № 4 находится в аварийном состоянии (провис потолок)</b>			
Устранить провисание перекрытия	Закупка строительного материала на привлечённые средства	0	Устранение проблемы
<b>• Проблема: нет навеса со стороны запасного выхода (возможны травмы во время образования сосулек и наледей).</b>			
Со стороны запасного выхода необходимо пристроить навес	Получить разрешение на пристройку навеса у учредителя	0	Устранение проблемы

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПЕРЕВОДУ МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» В ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ

- **Нормативно-правовое направление:** реализация программы развития МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР». Расширение банка авторских программ.
- **Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа:** повышение эффективности и качества образовательных услуг; внедрение модели комплекса ГТО; совершенствование материально-технической базы для организации летнего отдыха детей.
- **Научно-методическое направление:** расширение инновационной деятельности; совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и проведение методических мероприятий муниципального уровня.
- **Организация образовательного партнерства с родителями:** мониторинг удовлетворенности предоставляемыми услугами; развитие самоуправления.
- **Совместная работа с учреждениями науки, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями:** повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.
- **Финансирование и развитие материально-технической базы:** увеличение объёмов финансирования.

**Выполнение программы** обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей, равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

### **Исполнители программы:**

- Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Руководители и сотрудники МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Обучающиеся и родители МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Спортивные клубы и объединения сотрудничающие МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»
- Социальные партнеры.

### **Управление процессом реализации Программы** осуществляется:

- Педагогическим Советом МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Методическим Советом МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- Администрацией МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».

Результаты выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» и представляются для рассмотрения в отдел образования администрации Центрального округа города Новосибирска.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.