

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1 «ЛИГР»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

_____ И. П. Самодумов

Приказ № ____ от _____ 2016 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»
на 2015/2016 учебный год

г. Новосибирск, 2016

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР».....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Значимые результаты деятельности за период 2015-2016 г.г.....	6
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОЙ РАБОТЫ МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».....	7
2.1. Общий анализ кадрового состава.....	7
2.2. SWOT-анализ кадровой работы МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».....	9
РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.1. Общий анализ научно-методической деятельности за период 2015-2016 год.....	11
3.2. SWOT-анализ по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность».....	14
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА....	16
4.1. Анализ состояния учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы	16
4.2. SWOT-анализ деятельности по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа».....	20
РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»	23
5.1. Общее состояние работы с родителями и общественными организациями.....	23
5.2 SWOT-анализ деятельности по направлению «Работа с родителями и общественными организациями».....	30
РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	34
6.1. Общие сведения о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.....	34
6.2. SWOT-анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения.....	37
Приложение 1. Итоги внутришкольного профессионального конкурса «Лучший по профессии».....	39
Приложение 2. Список публикаций педагогических работников МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (2015-2016 г.г.)	40
Приложение 3. Мониторинг качества образовательных услуг предоставляемых МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (анкета)	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР»

1.1. Общие сведения

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Деятельность учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (далее Учреждение) регламентируется лицензией на образовательную деятельность серия 54Л01 № 0002581 от 23 октября 2015 года, уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеская спортивная школа № 1 «ЛИГР».

Устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеская спортивная школа №1 «ЛИГР» утвержден 28.07.15 Начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска Н.Н. Копаевой.

В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска.

Главное управление образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.

Имущество Учреждения принадлежит на праве собственности городу Новосибирску.

От имени города Новосибирска, права собственника имущества Учреждения в пределах предоставленных им полномочий осуществляют: Совет депутатов города Новосибирска, мэр города Новосибирска, мэрия.

Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска управляет и распоряжается имуществом Учреждения в пределах предоставленных ему полномочий.

Реквизиты 630049; г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского, 6а, т/факс 225-27-71, e-mail: pervaja-dush@yandex.ru. Директор: Самодумов Игорь Петрович.

В своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной,

тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 г.г.)

Миссия МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» – создание условий для развития обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ в области физической культуры на основе инновационной деятельности.

Цель - развитие педагогической системы, развитие и воспитание обучающихся посредством физкультурно-спортивной и творческой деятельности.

Основные задачи:

1. Повышение доступности и качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.
3. Всестороннее развитие и совершенствование психофизических качеств обучающихся для достижения результатов, определённых их личностными интересами.
4. Формирование физической культуры и интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями, а также навыков здоровьесформирующего поведения.
5. Раннее выявление и сопровождение спортивно-одаренных детей.
6. Организация социально-сетевого взаимодействия.
7. Обеспечение условий профессионального развития педагогов.

Деятельность МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» направлена на достижение следующего социально-экономического эффекта:

- Обеспечение открытости системы образования.
- Создание целостного образовательного пространства, максимально удовлетворяющего интересы и потребности личности.
- Обеспечение необходимых условий для успешной самореализации обучающихся и их социальной мобильности через увеличение спектра образовательных услуг.
- Стабильное улучшение качества образовательных услуг, совершенствование воспитательной функции образования.
- Повышение социальной значимости педагогического труда.
- Рационализация использования имеющихся ресурсов в обеспечении современного качества и доступности образовательных услуг.
- Создание и удержание конкурентных преимуществ.

Деятельность ДЮСШ направлена на запуск механизмов развития и саморазвития образовательного учреждения; превращение образовательного процесса в действенный фактор развития и социализации обучающихся, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Это предполагает расширение социальных связей с окружающим миром; формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования; создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников в самоуправлении.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени физкультурно-спортивного мастерства. Значительная составляющая воспитательной работы реализуется за счёт расширения непосредственных контактов с родителями обучающихся.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- Разработка и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Организация летнего отдыха.
- Участие в творческих конкурсах.

Основными видами деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» являются:

- Деятельность по реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.
- Обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров.
- Разработка нового содержания образования и новых образовательных технологий.
- Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности обучающихся.
- Организационно-методическая помощь образовательным учреждениям города.
- Организация окружных и городских семинаров для педагогических работников;
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- Выявление и поддержка талантливых обучающихся.
- Формирование банка результатов спортивной деятельности обучающихся, пропаганда спортивных достижений;
- Организация учебно-тренировочных сборов.
- Привлечение дополнительных финансовых источников за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц.
- Организация и проведение Всероссийских и областных спортивных мероприятий.
- Организации и проведение массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.

- Инновационная и научно-методическая деятельность.
- Развитие партнёрских взаимоотношений с образовательными и иными организациями.

1.2. Значимые результаты деятельности за период 2015-2016 г.г.

- Присвоено массовых разрядов – 348 человек, звание МС – 3 человека, КМС – 26 человек.
- Организовано и проведено 37 внутришкольных спортивно-массовых мероприятий.
- Большая Золотая медаль ITE Сибирь «УчСиб-2016» за представленный экспонат «Модель и результаты психолого-педагогического сопровождения МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР».
- В издание «Золотой фонд города Новосибирска» вошли 30 человек.
- Педагог дополнительного образования Задубровская Ю.С. приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», где представила авторскую образовательную программу.
- Участие педагога-психолога Дураковой А.Е. в областном конкурсе «Педагог-психолог 2015».
- Опубликовано 8 научных трудов (из них 7 научных статей и 1 учебно-методическое пособие).
- МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» является автором концепции и организатором традиционных массовых игры «СпАртЭтиада» с участием младших школьников (308 участников из 17 общеобразовательных учебных заведений).
- Налажено взаимодействие с профильными учреждениями по широкому спектру направлений работы.
- Полностью актуализировано нормативно-правовое обеспечение деятельности.
- Действует система стимулирования работников школы по всем направлениям деятельности (разработано и действует положение «Лучший по профессии» Приложение 1);
- Проводиться системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва».
- Внедрена система психолого-педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности. Разработана и рецензирована авторская программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Расширен перечень лицензированных баз (20 лицензированных и 10 проходят процедуру лицензирования).
- Проведён ремонт фасада здания и помещений.
- Действует система мониторинга качества образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОЙ РАБОТЫ МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

2.1. Общий анализ кадрового состава

Общий состав коллектива школы: 56 человек: из них 3 руководителя, гл. бухгалтер, 40 педагогов. В службу сопровождения образовательного процесса входят: врач-специалист, педагог-психолог, инструктор-методист и 10 человек обслуживающего персонала.

- Характеристика кадрового состава административного персонала:
 - По стажу управленческой деятельности: до 3 лет – 2 чел. (66,7%); 3–10 лет – 1 чел. (33,3%)
 - По уровню образования: 3 чел. (100 %) – высшее профессиональное образование.
 - По уровню квалификации: 2 чел. (66,7%) – высшей квалификационной категории; 1 чел. (33,3%) – соответствует занимаемой должности.
 - По возрасту: 1 чел (33,3%) – от 20 до 30 лет, отмечен наградой; 1 чел. (33,3%) – от 31 до 40 лет; 1 чел. (33,3%) – от 41 до 50 лет; имеет учёное звание, ученую степень.

- Характеристика кадрового состава педагогического коллектива.
Педагогический коллектив представляют 40 педагогов (87,5% основной состав), 5 педагогов работают по совместительству, что составляет – 12,5% от общего количества педагогов.

- По стажу педагогической работы: до 3 лет – 8 чел. (20%); 3–10 лет – 11 чел. (27,5%); 11–20 лет – 9 чел. (22,5%); 20 лет и более – 12 чел. (30%).
- По уровню образования: 26 чел. (65 %) – высшее профессиональное образование; 4 чел. (10 %) – среднее специальное; 4 чел. (10 %) – без специального образования; 6 чел. (15 %) – проходят профессиональную переподготовку.
- По уровню квалификации: 16 чел. (40%) – высшей квалификационной категории; 14 чел. (35%) – I квалификационной категории; 1 чел. (2,5%) – II квалификационной категории; 2 чел. (5%) – соответствуют занимаемой должности; 7 чел. (17,5%) – не имеют квалификационной категории.
- По возрасту: 8 чел (20%) – от 20 до 30 лет; 9 чел. (22,5%) – от 31 до 40 лет; 8 чел. (20%) – от 41 до 50 лет; 15 чел. (37,5%) – 51 и старше.
- 26 чел. (65%) педагогов, отмечены наградами различных уровней; 23 чел. (57,5%) педагогов отмечены почетными званиями.

На основе анализа данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива.

Уровень образования педагогов стабильный: 75% педагогов с педагогическим образованием.

Общее количество аттестованных педагогов – 82,5%, выделяется большая группа педагогов высшей и I квалификационной категории – 75 %, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа педагогов со стажем более 20 лет – 30%.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но наблюдается «старение кадров» – 37,5% педагогов старше 51 года, требуются условия для обновления кадрового состава педагогов.

Численность административных работников соответствует норме управляемости.

Отмечается недостаточное количество инструкторов-методистов в школе, в данный момент на одну ставку инструктора-методиста в школе приходится 26 ставок педагогов, в связи, с чем возникают трудности в реализации экспериментальной и инновационной деятельности спортивной школы.

Анализ результатов деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» показывает, что существует явная положительная динамика в развитии процесса аттестации педагогических работников. Несмотря на положительные результаты работы по аттестации педагогических работников школы, нельзя не отметить ряд проблем. В первую очередь, они носят психологический характер: неадекватная самооценка, как заниженная, так и завышенная, синдром эмоционального выгорания и др.

Таблица – 1. Изменение индикативных показателей по направлению «Кадровая работа» за период 2015–2016 г.г.

Индикативный показатель	2015-2016
Аттестованные работники ДЮСШ:	
• кандидаты наук	2
• имеют высшую квалификационную категорию	13
• имеют 1 квалификационную категорию	15
• имеют 2 квалификационную категорию	3
• б/к	8
Участие в конкурсах педагогического мастерства	3
Привлечение молодых специалистов	3
Представление к награждению лучших работников государственными, муниципальными и отраслевыми наградами	12
Прохождение педагогами процедуры аттестации:	
-высшая;	7
- первая.	5
Прохождение профессиональной переподготовки	2
Психофункциональная диагностика педагогических работников коллектива с целью диагностики и обучения коррекции эмоциональных состояний	30%
Проведение мастер-классов.	4
Наставничество	1
Проведение тренингов по командообразованию	1
Совершенствование системы стимулирования деятельности работников школы	1. Проведение конкурса «Лучший по профессии» * 2. Работа комиссии по

	распределению стимулирующего фонда. 3. Организация и проведение для педагогических работников постоянно-действующих семинаров на базе ДЮСШ №1 «ЛИГР» 4. Научно-методическая поддержка в подготовке педагогов к прохождению аттестации 5. Качественное обновление профессиональных компетенций педагогов 6. Участие педагогов в конкурсах инновационных проектов и программ
--	---

*Результаты конкурса «Лучший по профессии» в приложении 1.

2.2. SWOT-анализ кадровой работы МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития кадрового потенциала проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 2).

Таблица –2. SWOT-анализ кадровой работы МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

Внутренняя среда организации	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Умение администрации работать в команде. 2. По различным видам деятельности установлены критерии оценивания результата. 3. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. 4. Использование различных способов поощрения работников. 5. Системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов учебных заведений физкультурно-спортивной направленности.	1. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе. 2. Недостаточный контроль деятельности педагогов из-за нарушения норм управляемости. 3. Неготовность некоторых педагогов к реализации технологий сотрудничества (отделение гимнастики). 4. Высокая общая загруженность педагогов и административного персонала из-за низкой заработной платы. 5. Проблема старения коллектива и недостаточный приток молодых специалистов. 6. Недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе информационных технологий.
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски

1. Проведение штатным психологом диагностики коллектива для определения перспектив личностного роста. 2. Прохождений педагогами курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей в ГЦИ «ЭГИДА». 3. Участие в научно-практических конференциях, семинарах проводимых вышестоящими организациями.	1. Непродуманное финансирование системы образования. 2. Не выделяются средства для прохождения работниками курсов повышения квалификации. 3. Низкая заработная плата молодых специалистов. 4. Сокращение численности детей, занимающихся физической культурой и как следствие, сокращение муниципального задания.
--	---

Проблемы кадровой работы:

- повышение возраста педагогических кадров, отсутствие преемственности;
- эмоциональное выгорание работников в связи с большой нагрузкой;
- отсутствие целевого финансирования повышения квалификации и переподготовки специалистов;
- недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе информационных технологий.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общий анализ научно-методической деятельности за 2015-2016 г.г.

В настоящее время педагогическими работниками МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» реализуется проект ««СпАртЭт». Приоритетным направлением реализации проекта является организация взаимодействия образовательных учреждений с целью определения и формирования личностных интересов обучающихся, к физкультурной деятельности.

Цель проекта: всестороннее развитие и совершенствование жизненно важных двигательных качеств школьников и дошкольников для достижения результатов, определённых их личностными интересами.

Отличительные особенности проекта:

- направленность на обеспечение условий развития индивидуальных способностей обучающихся, для достижения ими личностных результатов;
- использование интерактивных форм организации деятельности;
- модульная структура построения процесса;
- создание условий, обеспечивающих социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности в сфере физической культуры;
- рационализация использования кадровых и материально-технических ресурсов образовательных учреждений;
- расширение спектра физкультурно-спортивных услуг на базе образовательных учреждений.

Сформированное в рамках проекта единое образовательное пространство позволяет предлагать более широкий спектр физкультурно-спортивных услуг, а это, в свою очередь, повышает интерес и мотивацию детей и их родителей к физкультурной деятельности.

Важное место в проекте занимают состязания «СпАртЭтиада», конкурсно-соревновательные игры, в которых приняли участие 17 образовательных учреждений Заельцовского района (всего участников игр – 308, из них многие дети проявили себя в нескольких видах конкурсно-соревновательной деятельности). Подведение итогов 2015-2016 года состоится в июне на большом фестивале «Спорт – друг и учитель» в Тимирязевском сквере.

В 2015–2016 году было проведено 3 заседания научно-методического Совета, на которых рассматривались вопросы подготовки предпрофессиональных и общеразвивающих программ, проведён анализ удовлетворённости образовательными услугами другие вопросы научно-методической деятельности Учреждения.

Педагогами учреждения в 2015–2016 учебном году опубликовано 8 научных трудов.

Подготовлена и рецензирована авторская программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех его этапах, внедрены в процесс диагностические методики и получены следующие результаты: активно проводится диагностика эмоционально-волевого и

познавательного уровня развития детей, выявление и коррекция кризисных или травмирующих состояний.

В 2016 году разработано 4 образовательные программы Учреждения по видам спорта и физкультурно-спортивной деятельности, остальные находятся в стадии модификации.

В настоящее время закончена работа по подготовке учебно-методического пособия «Методическое сопровождение образовательного процесса учреждений дополнительного образования спортивной направленности», пособие отправлено в печать, планируется получение грифа УМО.

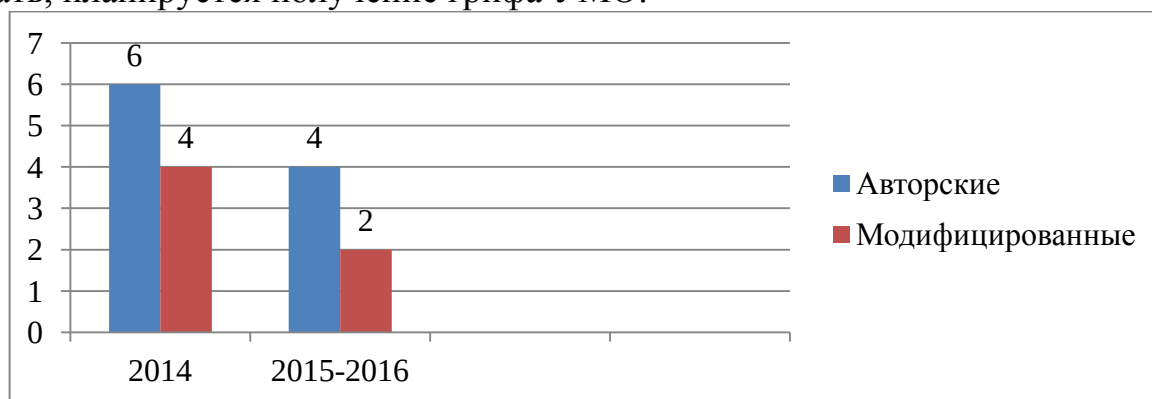


Рис. 1. Разработка образовательных программ по видам спорта и видам физкультурно-спортивной деятельности профилируемым школой.

В целях повышения качества педагогического процесса, применяется матрица оценки тренировочного занятия, которая используется административным персоналом школы при анализе тренировочных занятий, проводимых педагогами, что помогает совместно анализировать педагогический процесс и вносить в него необходимые коррективы.

Разработана авторская технология, и ежегодно проводится самоанализ результатов деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлениям деятельности на основе применения технологии SWOT-анализа.

С целью развития диагностико-аналитического направления работы педагогов отделений и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 для изучения качества образовательных услуг была разработана анкета, проведен опрос родителей обучающихся (объем работы представлен в разделе «Работа с родителями»).

Сорокина Е.Л., участие с докладом «Организация социально-сетевого взаимодействия МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» и образовательных учреждений по реализации ФГОС НОО» в мероприятиях XIII августовской конференции (август 2015).

В 2015 году Учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе «Поколение АШАН». Получен грант на приобретение парковых шахмат.

В 2016 году 20 человек приняли заочное участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства с программами и педагогическими разработками (размещены на официальном сайте Фестиваля <https://educontest.net/>).

Проведён мастер класс: «Использование психогимнастики для регуляции эмоционально-волевых состояний спортсменов» (19 ноября, 2015 года) для педагогов ОУ ЦО.

Разработана новая концепция и модульная программа организации летнего отдыха детей в условиях городских оздоровительных лагерей дневного пребывания и на базе МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (май 2015 г).

Таблица – 3. Основные индикативные показатели по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность» за период 2014–2016 г.г.

Индикативный показатель	2014-2015 (май)	2015-2016 (апрель)
Разработка программы развития ДЮСШ №1 «ЛИГР»	1	1
Разработка авторских программ	6	4
Актуализация содержания дополнительных образовательных программ	4	2
Проведение заседаний методического Совета	5	3
Определение победителей в конкурсе «Лучший по профессии» в номинации «Инновация»	Сорокина Е.Л.	Дуракова А.Е.
Инновационные проекты	«СпАртЭт» «СпАртЭтиада»	
Проведение мастер-классов (внутришкольный уровень)	1	2
Проведение мастер-классов (муниципальный уровень)	1. Практический семинар «Проект «СпАртЭт». Организация социально-сетевого взаимодействия ДЮСШ и ДОУ». Категория участников – инструкторы по физическому воспитанию и старшие воспитатели ДОУ Заельцовского района.	1. «Использование психогимнастики для регуляции эмоционально-волевых состояний спортсменов» 2. «Применение интерактивных методов обучения в организации тренировочного процесса по плаванию» 3. «Использование элементов художественной гимнастики в физическом воспитании дошкольников».
Контроль соответствия тренировочного процесса Программным требованиям.	Согласно циклограмме	Согласно циклограмме с использованием матрицы
	114	116
Участие в образовательной ярмарке «УчСиб»	Малая золотая медаль	Большая золотая медаль
Внедрение технологии «Портфолио» на внутришкольном уровне, для оценки профессиональных результатов и рефлексии.	Внедрена	Действует
Контроль соответствия тренировочного процесса Программным требованиям.	8 еженедельно Циклограмма	8 еженедельно Циклограмма, матрица
Научные публикации*	5	8
Публикация методических пособий*	2	1

Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства	10 педагогов (заочно)	20 педагогов (заочно)
Проведение методических мероприятий в плане ЦО	4	3
Взаимодействие с образовательными организациями ВПО и СПО	ГАОУ СПО Новосибирской области Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва. ФГБОУ ВПО «НГПУ» ФГБОУ ВПО «СГУПС»	
Деятельность по получению грантов	0	1
Проведение творческих конкурсов для детей	0	2

*Список научных публикаций представлен в приложении 2.

3.2. SWOT-анализ по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития научно-методической и инновационной деятельности проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 4).

Таблица – 4. SWOT-анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Квалифицированный в отношении методической деятельности управленческий персонал. 2. Функционирование методического Совета. 3. Наличие системы стимулирования научно-методической деятельности. 4. Наличие внутришкольного банка научно-методических материалов (алгоритм разработки программ, мультимедийные презентации, матрица анализа тренировочного занятия и др.). 5. Наличие библиотечного фонда. 6. Функционирование сайта школы. 7. Наличие опыта деятельности по оформлению грантов. 1. Включение в систему методических мероприятий в рамках ЦО (организация мероприятий)	1. Наличие стереотипов в работе тренеров. 2. Отсутствие средств для повышения методического уровня и квалификации педагогов. 3. Научно-методическая подготовленность педагогических кадров требует улучшения. 4. Низкая публикационная активность большинства педагогов 5. Большая загруженность педагогов.
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
2. Включение педагогов в систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов (план ГЦРО участие). 3. Использование возможностей СМИ. 4. Организация взаимодействия с СИСПП для	1. Возможное снижение уровня финансирования из средств местного бюджета. 2. Снижение уровня зарплат, отток профессионалов. 3. Отсутствие целевого финансирования

повышения квалификации педагогических кадров. 5. Использование возможностей сети Интернет для создания базы методических материалов. 6. Привлечение молодых специалистов для работы в рамках реализации инновационной деятельности.	повышения квалификации и переподготовки специалистов. 4. Администрация Центрального округа слабо поддерживает и развивает деятельность учреждений дополнительного образования спортивной направленности, несмотря на достаточный объём информации о значительных результатах учреждения во всех сферах деятельности (в том числе и научно-методической).
--	--

Проблемы:

- отсутствие финансирования повышения квалификации педагогов;
- низкий уровень научно-методической активности педагогических работников;
- недостаточность информированность отдела образования администрации г. Новосибирска о научно-методической деятельности Учреждения.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

4.1. Анализ состояния учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы

Общее количество групп – 112: спортивного совершенствования – 3, учебно-тренировочных – 22, начальной подготовки – 44, спортивно-оздоровительных – 44. Общая численность детей 1610 человек. Из общего числа обучающихся: мальчики – (64 %), девочки – (36%).

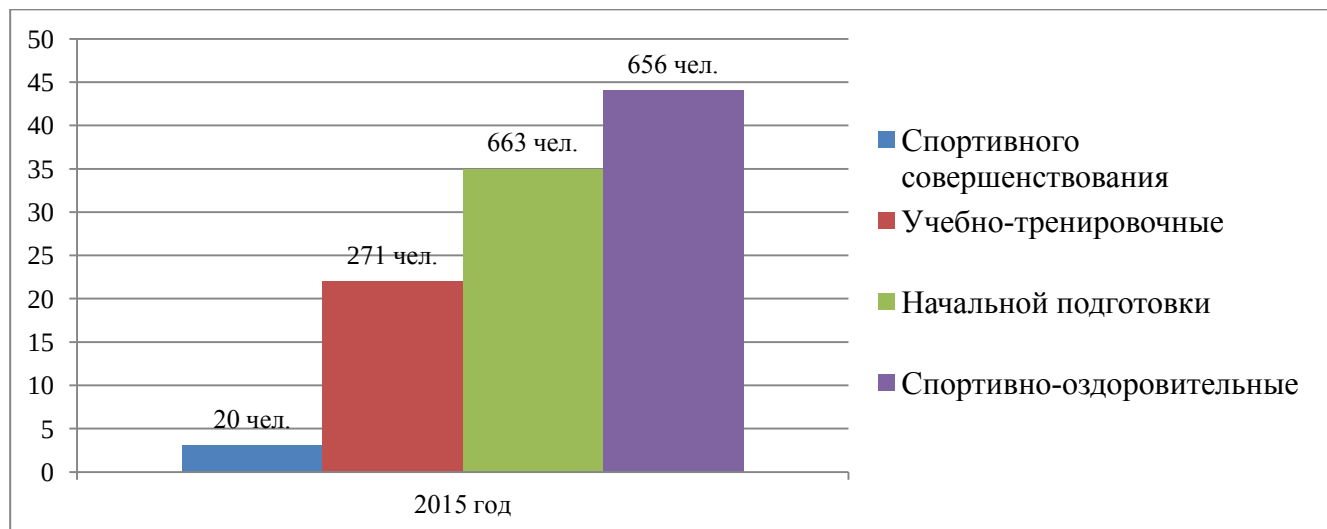


Рис. 2. Количество человек по этапам обучения (СОГ, НП, УТГ, СС)

За отчётный период было присвоено 406 разрядов, из них звание МС – 3 человека, КМС – 26 человек, первый спортивный разряд – 29 человек, массовые разряды – 348 человек.

Спортивно-массовая работа строится на основании утвержденного плана спортивно-массовой работы. По результатам за отчетный период тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования было организовано и проведено более 36 внутришкольных спортивно-массовых мероприятий.

На отделении шахмат проведен: турнир «Семейный гамбит», первый за всю историю отделения шахмат, среди команд семей воспитанников нашей школы. III шахматно-шашечная «СпАртЭтиада» Заельцовского района среди общеобразовательных учреждений, V мемориал по шахматам памяти Ю.Д.Сироткина, II Спартакиада работников образовательных организаций Центрального округа.

На отделение бокса проведен: XIII региональный турнир по боксу посвященного XXVII годовщине вывода советских войск из Демократической Республики Афганистана, в котором приняли участие более 100 человек.

На отделении футбола прошли соревнования по футболу «Кожаный мяч» Центрального округа, открытый Рождественский турнир МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по футболу среди мальчиков 2002–2003 г.р., турнир по мини-футболу на приз «Весенних каникул».

На отделении настольного тенниса проведены: III СпАртЭтиада по настольному теннису на Кубок памяти В.П.Колобова среди общеобразовательных учреждений Заельцовского района, II Спартакиада среди работников образовательных организаций.

На отделении дзюдо прошли: открытое первенство Центрального округа по дзюдо, открытый турнир по борьбе сумо на призы с/к «Панатта-Спорт» среди мальчиков 2003–2004 г.р.

На отделении лыжных гонок: открытое первенство МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по легкоатлетическому кроссу, открытое первенство Центрального округа по лыжным гонкам.

На отделении хоккея прошло открытие зимнего сезона Центрального округа по хоккею среди мальчиков 2003 г.р. и моложе.

На отделении плавания проведено: открытое квалификационное первенство по плаванию ДЮСШ № 1 «ЛИГР», открытое первенство МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» среди школьников на призы Деда Мороза, открытые соревнования Центрального округа по плаванию «День комплексиста».

На отделении художественной гимнастики проведены II детский турнир МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по художественной гимнастике «Снежинки», Открытое первенство МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» «Веснушки–2016».

На отделении баскетбола прошли соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений Центрального округа

Так же был проведен:

- IV Спортивный фестиваль «Дружба» с подшефными районами (Болотнинский, Тогучинский, Колыванский, Чулымский, Ордынский, Новосибирский, Коченевский, г. Куйбышев).

Внедряется модель реализации комплекса ГТО, в 2015-2016 учебном году проведены тестовые мероприятия по лыжным гонкам, плаванию, а также творческий конкурс «О спорт – ты мир!» и творческий конкурс.

Обучающиеся принимали участие в соревнованиях, утвержденных Департаментом ФКиС Новосибирской области и федерациями по видам спорта (рис. 3).

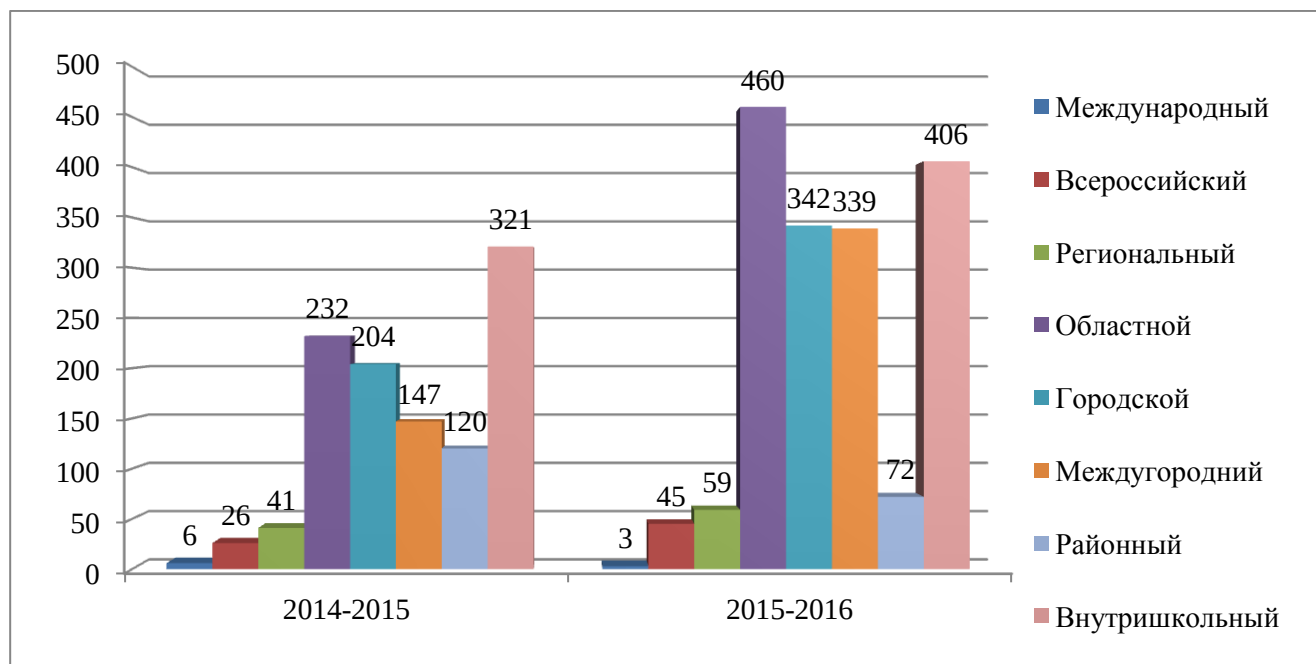


Рис. 3. Количество участников спортивных соревнований различного уровня среди воспитанников МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

Ежегодно имена лучших воспитанников МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» публикуются в издании «Золотой фонд города Новосибирска». По итогам 2015 года в издание вошли 30 человек.

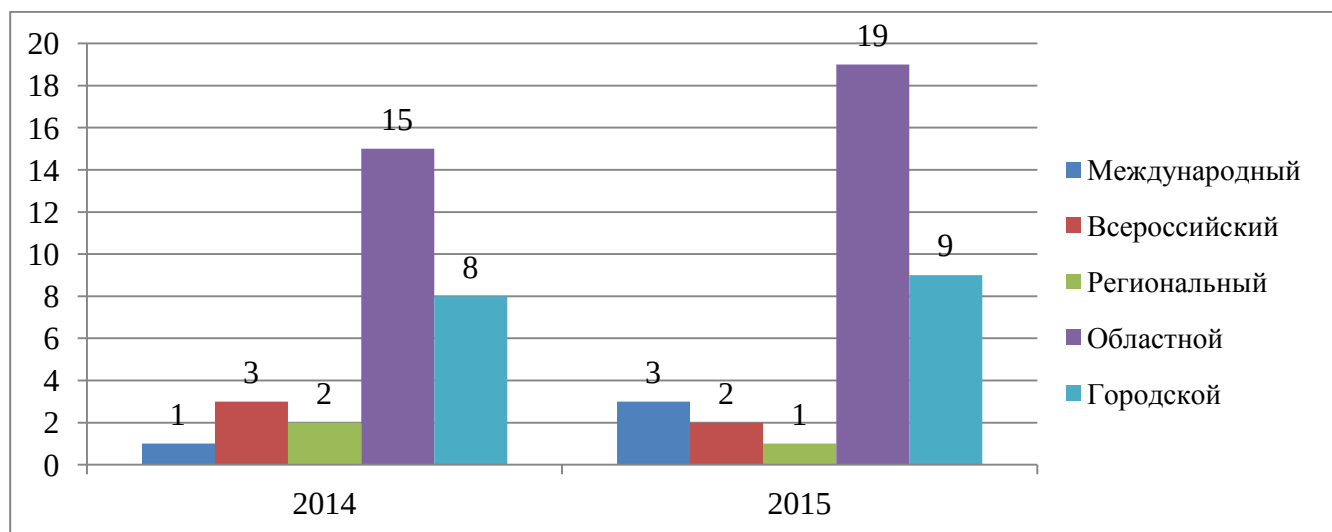


Рис. 4. Количество человек в рейтинге «Золотой фонд города Новосибирска»

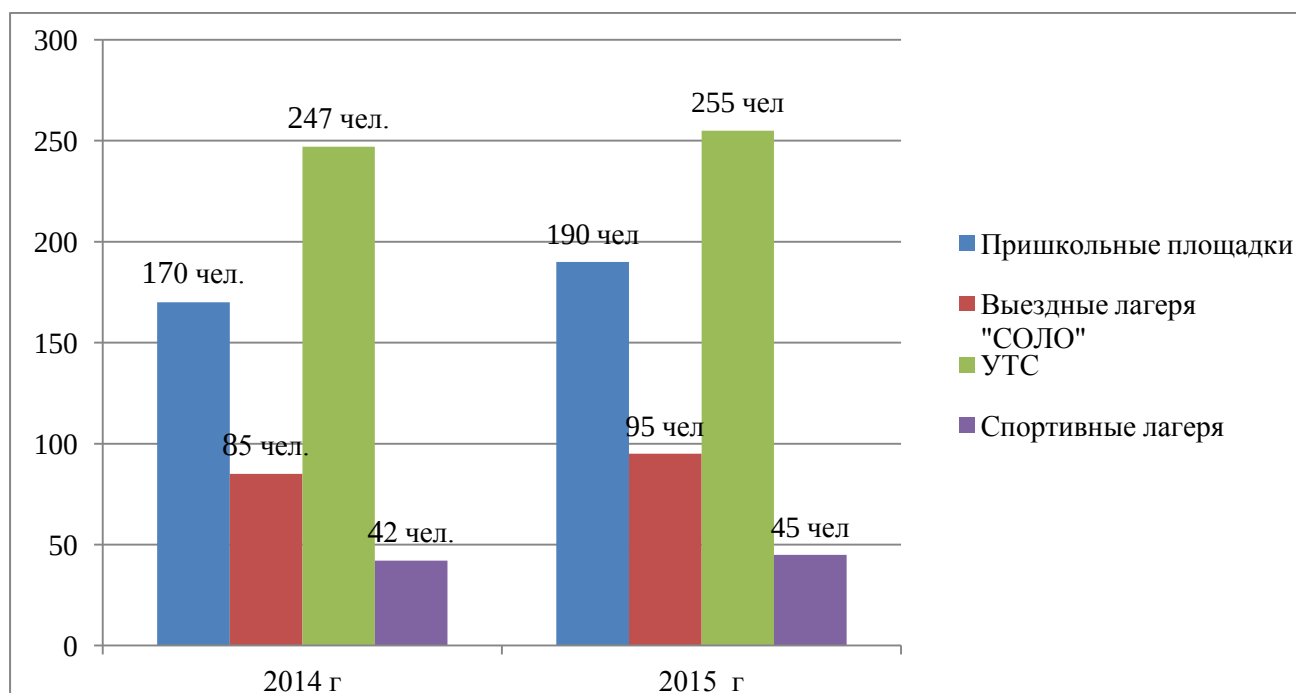


Рис. 5. Занятость детей в летний период.

Изменение индикативных показателей по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа» за период 2014–2016 г.г. представлено в таблице 5.

Таблица – 5. Изменение индикативных показателей по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа» за период 2014–2016 г.г.

Индикативный показатель	2014 (сентябрь) – 2015 (май)	2015 (сентябрь) - 2016 (апрель)
Количество человек в рейтинге «Золотой фонд города Новосибирска»	29	30
Контингент учащихся	1650	1650
Средний процент сохранности контингента		
Количество спортсменов – участников:		
• городские	204	342
• областных соревнований	323	460
• региональных	41	59
• всероссийских	26	45
• международных	6	3
Подготовка спортсменов-разрядников:		
• Массовые разряды	339	348
• КМС	29	26
• Мастер спорта	1	3
Количество внутришкольных спортивно-массовых мероприятий	36	42
Сохранение и развитие традиций ДЮСШ №1 «ЛИГР»	Внутришкольные праздники с участием всех педагогов и работников школы • Подведение итогов года с совместным фотографированием для архива школы. • Организация и проведение торжественной линейки, посвящённой закрытию	

	спортивного сезона. Чествование выпускников. • Блиц - турниры по шахматам «Ветераны - молодёжь». • Реклама здорового образа жизни – показательные выступления. • Вручение зачётных квалификационных книжек спортсменам на общешкольных линейках. • Помощь общеобразовательным школам в проведении спортивных мероприятий, в частности в ЛДП • Проведение юбилеев: • В рамках празднования юбилеев отделений ДЮСШ №1 «ЛИГР» проводятся праздничные мероприятия с приглашением ветеранов, почетных гостей, воспитанников и их родственников. Проводятся турниры приуроченные юбилею; • информационная открытость: ➤ еженедельные экскурсии по школе, с посещением музея; ➤ реализация спорториентационного модуля по шахматам; ➤ информационное обновление сайта; ➤ обновление фотовыставки в холле школы; ➤ обновление информации на стендах по видам спорта.	
Проведение педагогических собраний школы	2	6
Организация летнего отдыха детей	544	585
Взаимодействие с общеобразовательными организациями с целью проведения на базе школы пришкольных площадок с воспитанниками ДЮСШ	5	7
Создание условий по организации пришкольной площадки на базе ДЮСШ №1	Разработана и реализуется авторская модульная программа «Спорт – весёлый праздник» (размещена на сайте Учреждения)	
Деятельность по получению грантов Подготовлена программа «Путешествие в шахматную страну», получен грант.	0	1

4.2. SWOT-анализ деятельности по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 6).

Таблица – 6. SWOT-анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлению «Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокий уровень конкурентоспособности за счет широкого спектра образовательных услуг. 2. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов и тренеров, что позволяет воспитанникам добиваться высоких результатов. 3. Создана и функционирует система спортивно-массовых традиционных мероприятий, проводимых ДЮСШ в районе, округе, городе. 4. По многим видам спорта, профилируемым ДЮСШ, воспитанники занимают лидирующие позиции на уровне города и области. 5. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями по широкому спектру направлений работы (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, средние специальные колледжи). 6. Тренеры-преподаватели имеют всероссийскую категорию судейства. 7. Налажено взаимодействие с учителями ФК в Заельцовском районе, проводится «СпАртЭтиада» по лыжной подготовке, волейболу, водному поло, мини-футболу, стрит болу, шахматам, шашкам и др. среди младших школьников. 8. Ежегодно педагогами организуются учебно-тренировочные сборы для групп УТ-4, 5 года обучения и групп СС.	1. Отсутствие финансирования обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня и учебно-тренировочных сборов. 2. Нет единой спортивной формы для команд с символикой школы. 3. Недостаточность информированности ближнего социума о деятельности школы. 4. Слабая материально-техническая база. 5. Недостаточная организация работы органов общественного самоуправления – родителей. 6. Форсирование в подготовке воспитанников (натаскивание на спортивный результат). 7. Низкая вовлеченность в летнюю оздоровительную компанию. 8. Стереотипность профессионального мышления тренеров. 9. Слабая организация работы педагогов с родителями по сбору документов необходимых для выезда в летний оздоровительный лагерь через центр «СОЛО». 10. Недостаточный численный состав педагогов в спортивных отделениях, для обеспечения работы по всем возрастным группам детей (настольный теннис, баскетбол, греко-римская борьба)
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
1. Деятельность учреждения востребована обучающимися и их родителями. 2. Расширение спектра спортивно-массовых мероприятий. 3. Внедрение технологий дистанционного обучения шахматам для лиц с ОВЗ и инвалидов. 4. Открытие спортивных групп на новых базах ОУ. 5. Использование возможностей СМИ для информирования населения о деятельности и результатах работы учреждения. 6. Лоббирование вопроса об открытии	1. Нет необходимых площадей для проведения соревнований на уровне города и выше. 2. Уменьшение времени на базах ОУ для проведения учебно-тренировочных занятий. 3. Большая нагрузка педагогов. 4. Трудности в осуществлении контроля и мониторинга деятельности из-за территориального разброса учебно-тренировочных баз. 5. Дефицит кадров на городском уровне по шахматам, настольному теннису, баскетболу.

всесезонного спортивного лагеря Центрального округа. 7. Активное включение родителей в деятельность школы. 8. Привлечение финансовых средств от заинтересованных физических лиц и организаций.	6. Дань моде при выборе ребенком вида спорта. 7. Сложность в выполнении постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», ст. 20 Федерального Закона от 10.12.1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» при оформлении выездов на соревнования различного уровня, учебно-тренировочных сборов и выездных детских спортивных лагерях. 8. Малая обеспеченность родителей, не все имеют финансовую возможность для вывоза детей на соревнования различного уровня, учебно-тренировочные сборы и выездные детские спортивные лагеря.
---	---

Проблемы:

- низкий уровень организации работы органов общественного самоуправления;
- трудности с привлечением воспитанников к участию в летней оздоровительной компании;
- отсутствие средств на наградную продукцию.

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

5.1. Общее состояние работы с родителями и общественными организациями

За период 2015–2016 г.г. были проведены родительские собрания по отделениям и общешкольные, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация медико-биологического сопровождения образовательного и воспитательного процессов.
- Организация летней оздоровительной компании.
- Психолого-педагогическое сопровождение тренировочной деятельности.
- Спортивная ориентация детей: одарённость, талант, способности.
- Двигательная активность и здоровье ребёнка.
- Особенности этапов спортивной подготовки.

В учреждении проводятся спортивно-массовые мероприятия, праздники в которых принимают активное участие родители и другие члены семей.

Определился актив родителей, который регулярно оказывает поддержку при проведении спортивно-массовых мероприятий.

Для выявления удовлетворённости образовательными услугами администрацией учреждения был проведён мониторинг. Результаты некоторых наиболее важных аспектов представлены на рисунках 6-9.

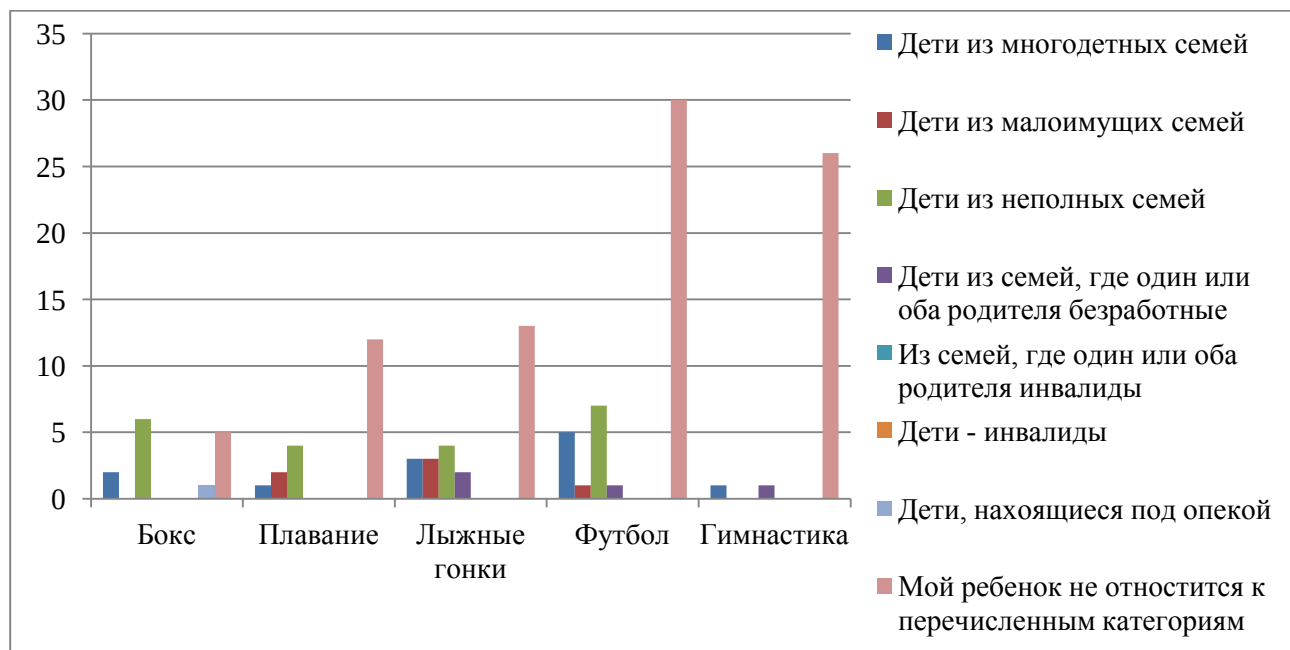


Рис 6. Социальные категории детей обучающихся в МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (по результатам мониторинга 2015 г.)

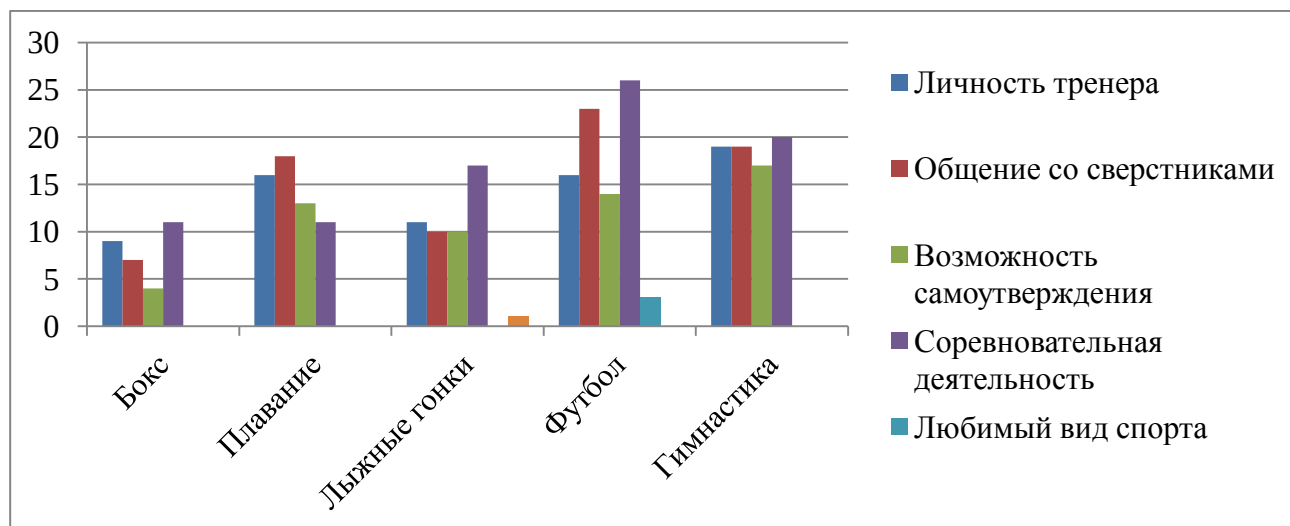


Рис 7. Результаты мониторинга целей и потребностей детей относительно занятий в учреждении

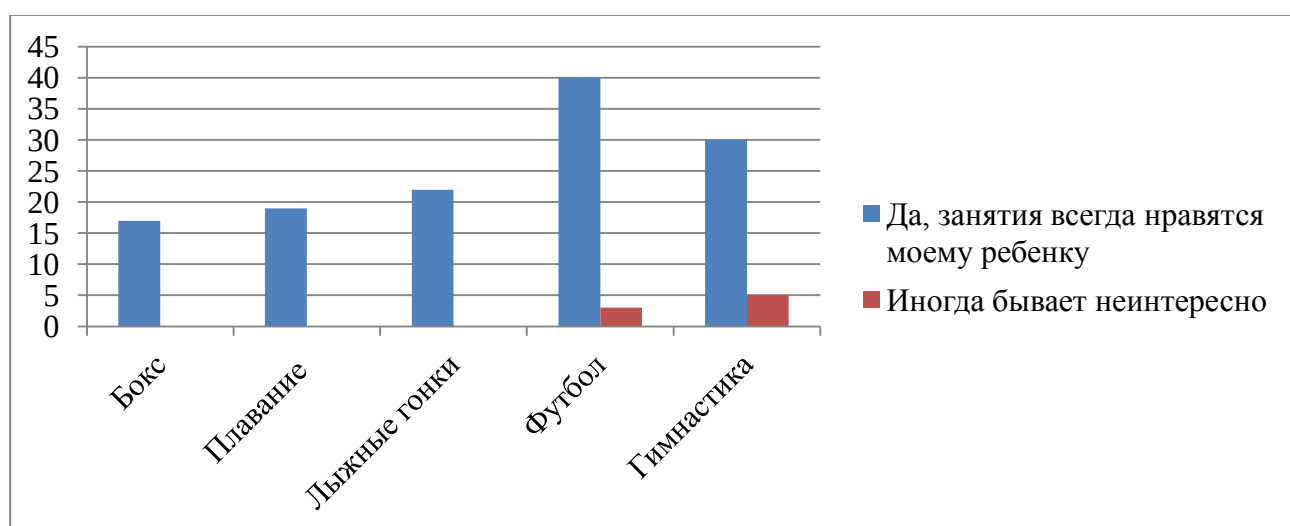


Рис 8. Удовлетворённость детей образовательным процессом

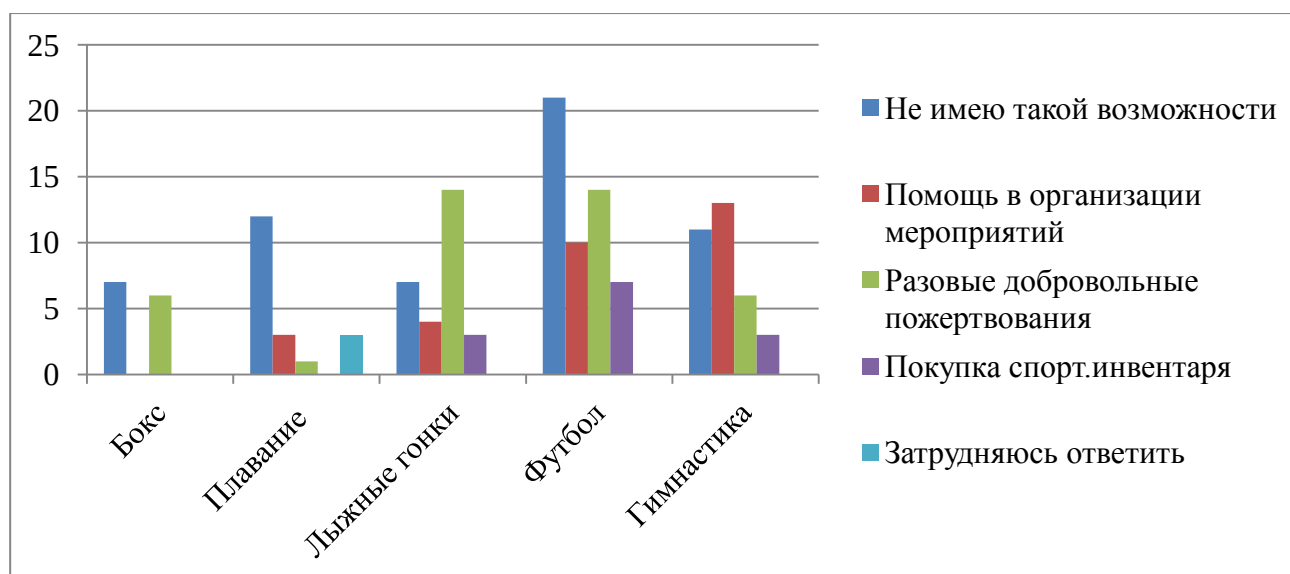


Рис 9. Мониторинг возможностей и потребности родителей оказывать помощь (материальную, организационную) учреждению.

В 2015 году педагогом-психологом разработана и внедряется авторская программа психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, которая включает следующие формы работы: диагностические мероприятия, индивидуальные консультации для родителей, индивидуальную работу по улучшению спортивной мотивации, снижению стрессовых предстартовых состояний и обсуждению индивидуальных вопросов на тему: «Спортивная психология, возможности и достижения». Регулярно проводятся психолого-педагогические тренинги для детей различных возрастов.

Таблица – 7. Изменение индикативных показателей по направлению «Работа с родителями и общественными организациями» за период 2014–2016 г.г.

Направление / Индикатор	2014 (сентябрь) – 2015 (май)	2015 (сентябрь) – 2016 (май)
Организация образовательного партнерства с родителями		
Формирование комплекса эффективных форм семейного досуга. Выстраивание системы образовательного партнерства с родительской общественностью (Приложение 4)	• Проведение ежегодного фестиваля «Спорт–друг и учитель». • Проведение совместных тренировочных занятий и соревнований (родители–дети) • Туристические походы в летний и зимний период (родители, тренеры, дети) • Проведение совместных культурно-массовых мероприятий • Организация и проведение общих собраний (родители и дети) по итогам года с процедурой награждения лучших в различных номинациях. • Развитие семейных форм досуга в рамках реализации проекта «СпАртЭт».	
Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения	29 чел.	192 чел.
Проведение открытых мастер-классов	• «Использование психогимнастики для регуляции эмоционально-волевых состояний спортсменов». открытый мастер-класс • «Игровые приёмы диагностики эмоционального состояния детей и взрослых».	
Психопрофилактическая работа – в рамках индивидуальных занятий дети и родители	74 занятия	21 занятие
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и воспитания спортсменов	36 консультаций	11 консультаций
Разработка информационных папок для родителей о деятельности школы.	12	12
Подготовка информационных листов о ежегодном наборе детей в спортивные группы (в начале учебного года)	60	60
Функционирование сайта школы	Ежедневное обновление	Ежедневное обновление

Социально-сетевое взаимодействие с учреждениями (согласно лицензии)	20	20 (действующая лицензия) 10 (договорные условия, базы проходят лицензирование)
Совместная работа с медицинскими службами по укреплению здоровья обучающихся: - Ежегодный Профилактический осмотр обучающихся ДЮСШ № 1 «ЛИГР» (городской физкультурный диспансер; областной физкультурный диспансер; поликлиники по месту жительства воспитанников (первичные осмотры)) - Мониторинг динамики работоспособности на тренировочных занятиях - Проведение лекций и бесед во время выходов на тренировки - Организация прохождения медицинского осмотра в клинике «Медицинский центр медосмотров» ежегодно и 1 раз в 2 года - Медицинское сопровождение спортивно-массовых мероприятий медицинским работником - Обследование здоровья детей, их функционального состояния на кардиоанализаторе для записи ЭКГ	1650 24 24 Реализовано полностью 28 138	1650 (из них 286 в клинике «Ваше здоровье») обследовано 26 чел. 26 Реализовано полностью 33 150
Взаимодействие с учреждениями ВО, СПО	Организовано взаимодействие с вузами: ФГБОУ ВО «СГУПС», ФГБОУ ВО «НГАВТ», ФГБОУ ВО «НГАСУ», ФГБОУ ВО «САУМК», ФГБОУ ВО «НГМУ», ФГБОУ ВО «СибАГС», ФГБОУ ВПО НФ «НГФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта»	

В рамках работы по организации образовательного партнерства с родителями идёт активная работа в направлении анкетирования родителей в рамках мониторинга удовлетворённости образовательной деятельностью ДЮСШ №1 «ЛИГР». Нами была разработана анкета-опрос (Приложение 1).

По количественному показателю можно отметить увеличение активности родителей по участию в оценке удовлетворённости образовательной деятельностью за 2015-2016 год это 192 человека, в данный момент работа в этом направлении продолжается.

Средний балл по удовлетворённости образовательной деятельностью это 4,64 из 5 возможных. Все родители выражают позицию рекомендации нашей школы среди знакомых, отмечают, что ребёнок удовлетворён занятиями спортивной

деятельностью, а также отмечено плотное взаимодействие с тренерским составом, подкреплённое желанием родителей участвовать в родительских собраниях.

Так в январе 2016 года на базе административного здания ДЮСШ №1 «ЛИГР» было проведено открытое родительское собрание в отделении «Плавание», количество присутствующих родителей 26 человек, специалисты, присутствующие на собрании: директор, заместитель по научно-методической работе, методист по спортивно-массовой работе, психолог.

Таким образом, данный пример подтверждает формирование среды способствующей созданию пространства родителей и специалистов школы.

Также, реализуемым направлением является проведение открытых мастер-классов, к участию в которых приглашаются родители.

Психопрофилактическая работа – в рамках индивидуальных занятий детей и родителей – это совместные занятия, направленные на коррекцию детско-родительских отношений, также востребовано в пространстве родителей.

Частыми запросами при совместной работе педагога-психолога и родителей это – коррекция детско-родительских отношений, повышение уровня ответственности детей, в рамках собственного контроля поведения, и регуляция эмоционального состояния детей и родителей.

Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания спортсменов – это направление является новым для нашего образовательного учреждения, но востребованным. Родители спортсменов школы интересуются вопросами спортивного поведения, создания условий для раскрытия спортивного потенциала ребёнка, разработки мотивационной системы для спортивной работы и многими другими вопросами.

Также активно проводится индивидуальная диагностика детей, результаты которой родители лично узнают от педагога - психолога. Так, за 2014–2015 год общее количество индивидуальных консультаций, направленных на диагностику состояния спортсменов, проведено – 84, а в период с 2015 по 2016 учебный год – 135, на каждого ребёнка написано индивидуальное психолого-педагогическое заключение с рекомендациями по улучшению текущего состояния.

Активно работающей психолого-педагогической службой составлена модель взаимодействия психолого-педагогической службы со всеми категориями участников образовательного процесса.

Благодаря индивидуальным детско-родительским консультациям выстраивается наиболее конструктивная модель общения детей с родителями и родителей с детьми.

С сентября 2015 года по 30 декабря 2015 года психолого-педагогическую диагностику прошли 84 спортсмена, и с 11 января по 1 апреля 2016 года 135 спортсменов, отделений: баскетбола, плавания, лыжных гонок, художественной гимнастики, шахмат, футбола, каратэ. На каждого спортсмена составлено индивидуальное заключение с рекомендациями.

С 15 сентября 2015 года по 30 ноября 2015 года была проведена психолого-педагогическая диагностика административного и тренерского состава МБУ ДО ДЮСШ №1 «ЛИГР». Общее количество прошедших диагностику – 13 человек. На каждого диагностируемого педагогического работника составлено индивидуальное заключение.

Психолого-педагогической службой МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» организована работа тренинговой группы для спортсменов. Возраст участников тренинга – от 9 до 11 лет, постоянный состав 10 человек. Тренинг проводится еженедельно, длительность 80 минут. В период с 17 сентября 2015 года по 1 апреля 2016 года проведено 18 занятий. Благодаря проводимым занятиям, у спортсменов группы заметно повысился уровень мотивации к занятиям спортом. Тренеры-преподаватели отмечают стабильный спортивный результат спортсменов, посещающих тренинги. Сами спортсмены отмечают повышение уровня эмоционально-волевого контроля своего поведения и физиологических реакций организма на стрессовые ситуации в спорте.

Организация тренинговой группы, направлена на развитие творческого и спортивного потенциала учащихся; спортсмены, занимающиеся в данной группе, приняли участие в таких творческих конкурсах как: «Мама – самое главное слово в каждой судьбе», по итогам которого двое участников награждены дипломами победителя конкурса. Также приняли активное участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Маска», конкурсе журналистских мероприятий – «Ни дня без строчки».

Психолого-педагогической службой школы запланировано проведение открытого окружного конкурса детского творчества «О спорт, ты – мир», направленного на приобщение к спортивной деятельности по средствам литературных произведений. Также на период организации летней пришкольной площадки будет реализован конкурс «Краски лета», рисунки о спорте и про спорт. Обучение спортсменов аутотренинговым тренировкам, и иным методикам, призванным улучшить спортивный результат предполагает раскрытие творческого потенциала воспитанников в рамках индивидуального подхода к обучению.

Мониторинг качества работы ДЮСШ №1 «ЛИГР» продолжается на сегодняшний день, но уже получены и обработаны данные с четырёх отделений школы, общее количество родителей принявших участие в мониторинге – 231 родитель (Приложение 3).

В рамках психопросветительской работы в ноябре на базе ДЮСШ №1 «ЛИГР» был проведён открытый мастер-класс в рамках темы «Использование психогимнастики для регуляции эмоционально-волевых состояний спортсменов». Также запланировано проведение открытого мастер-класса «Диагностика эмоционального состояния детей и взрослых» на апрель 2016 года.

В целом по результатам работы психолого-педагогической службы необходимо отметить позитивные тенденции прироста численности воспитанников, родителей привлечённых к активной заботе о своём эмоциональном благополучии.

Актуальными партнёрами в рамках реализации программы «Социально-сетевого партнёрства» с образовательными организациями является «Специальная коррекционная общеобразовательная школа №209 VIII вида для детей с нарушениями развития интеллекта». За период с 2015 по 01.04.2016 года проведено 4 экскурсии по школе и музею ДЮСШ №1 «ЛИГР», для обучающихся в 209 школе, проведено 3 совместных занятия тренеров-преподавателей и педагога-психолога спортивной школы с детьми, имеющими нарушения в развитии интеллекта. В рамках этих занятий, в игровой форме дети

информируются о возможности занятия спортивной деятельностью, приобщаются к истории спорта и адаптированным под их возможности урокам физической культуры с использованием следующих форм: физкультминутки, подвижные игры, психогимнастические упражнения.

Положительная динамика развития детей и партнёрского взаимодействия отмечена педагогами, и администрации специальной коррекционной школы №209.

Работа в данном направлении продолжается, перспективной целью этого направления считаем проведение спортивных соревнований по шашкам для детей с нарушением интеллектуального развития.

Совместная работа с учреждениями здравоохранения. Осуществление медицинского обеспечения спортивно-массовых мероприятий, соревнований (в течение года 33 мероприятия, которые организует и проводит ДЮСШ).

Осуществление контроля наличия у учащихся ДЮСШ допуска к тренировкам и соревнованиям (1650 детей состоят на диспансерном учёте в двух врачебно-физкультурных диспансерах):

- областной (ГУЗ НСО ГНОВФД) ул. Гоголя 3а;
- районный (ул. Котовского 14).

Группы начальной подготовки получают допуски в отделении спортивной медицины клиники «Ваше здоровье» (286 детей). Результаты обследований оформляются в виде заключений и справок о допуске и используются в работе врача и тренера.

Проведение текущих врачебных осмотров во время выходов на тренировки, оценка переносимости нагрузок детьми (всего 26 в течение года).

Проведение лекций и бесед во время выходов на тренировки (на тему оказания первой медпомощи, питание спортсмена и витаминизация, профилактика заболеваний и травм – всего 26).

Контроль наличия допуска в санитарных книжках сотрудников. Организация прохождения медицинского осмотра в клинике «Медицинский центр медосмотров» ежегодно и 1 раз в 2 года прослушивание лекций сотрудников СЭС с обязательной отметкой в санитарной книжке.

Обеспечение аптечками первой медицинской помощи всех тренеров школы и обеспечение медикаментами врачебной сумки на соревнование.

Обследование здоровья детей, их функционального состояния и оценки переносимости тренировочной нагрузки и оценки вариабельности сердечного ритма на кардиоанализаторе для записи ЭКГ – всего 150 детей в течение года.

Взаимодействие с вузами. За период 2015–2016 год, в МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» с целью повышения профессиональной компетентности выпускников и обновления резерва кадрового состава организован постоянно действующий консалтинговый центр для студентов ГАОУ СПО НСО «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва», студенты проходят непрерывную педагогическую практику на спортивных базах Учреждения.

На спортивных базах ФГБОУ ВО СГУПС проводятся спортивно-массовые мероприятия.

5.2. SWOT-анализ деятельности по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития работы с родителями и общественными организациями проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 7).

Таблица – 7. SWOT-анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР» по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокопрофессиональный педагогический состав, который способен работать с родителями и общественными организациями 2. В каждом спортивном модуле есть родители-активисты, которые помогают в организации тренировочного процесса и способствуют улучшению условий занятий для детей. 3. Статус школы постоянно подтверждается спортсменами всех отделений в рамках выступлений на соревнованиях разного уровня, что позиционирует учреждение и привлекает потенциальных потребителей образовательной услуги. 4. Работает штатный педагог-психолог. 5. Разработана авторская программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	1. Невысокий уровень мотивации на работу педагогического состава с родителями и общественными организациями 2. Не проработан механизм взаимодействия конкретных специалистов, с родителями и общественными организациями
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
1. Установление партнёрских связей с общественными организациями. 2. Дополнительное пространство информирования о деятельности ДЮСШ №1 «ЛИГР», в рамках созданных родительских комитетов и иных образовательных организаций. 3. Возможность изучения опыта разных организаций в отношении партнёрских связей на взаимовыгодных условиях. 4. Увеличение количества воспитанников, посредством дополнительных мастер-классов, конференций, собраний. 5. Создание «Разъяснительной среды», проведение информационных сборов, собраний, конференций о деятельности ДЮСШ №1 «ЛИГР». 6. Создание зоны преемственности и передачи собственного наработанного опыта.	1. Партнёрские отношения могут оказаться односторонне выгодными, или привести к убыткам одной из сторон, заключивших партнёрские отношения. 2. Стереотипность и узость мышления руководителей организаций.

Проблемы:

- родители не готовы посещать мероприятия ДЮСШ №1 «ЛИГР» из-за профессиональной загруженности
- отсутствие потребности со стороны родителей и общественных организаций в контакте со школой
- невысокий уровень мотивации педагогического состава ДЮСШ №1 «ЛИГР», для непосредственной более конструктивной работы с родителями и общественными организациями
- взаимодействие с общественными организациями носит эпизодический характер



Рис. 10. Проведение тренингов, реализация совместных мероприятий

В период за 2014-2015 год количество тренинговых занятий выше, чем за 2015-2016 год, но, на момент самообследования, это обусловлено ещё не полностью реализованной программой на 2015-2016 учебный год.



Рис. 11. Проведение мониторинга оценки удовлетворённости качеством деятельности среди родителей МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР»

В 2015-2016 году отмечена тенденция роста количественного показателя родителей, принявших участие в анкетировании.



Рис. 12. Психолого-педагогическая диагностика спортсменов.

На гистограмме (рис. 12), мы можем увидеть количественный прирост спортсменов, прошедших психолого-педагогическую диагностику. Прежде всего, это связано с активностью тренеров-преподавателей, принявших активное участие в этой деятельности, практически во всех отделениях школы.



Рис 13. Психопрофилактическая работа – в рамках индивидуальных занятий дети и родители

На момент предоставления данных самообследования учреждения, количество индивидуальных занятий в 2014-2015 году, превышает показатель, на текущий момент 2016 года, но следует отметить, что многие занятия ещё ведутся и не могут быть отнесены к разряду завершённых, полное представление о реализации данного направления мы сможем увидеть по итогам 2016 учебного года.



Рис. 14. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития спортсменов

Количественные показатели за 2015-2016 год, ниже, чем в предыдущие года самообследования, но следует отметить востребованность данного направления в нашем учреждении. Индивидуальное консультирование проходит, в течение всего учебного года, но по имеющейся статистике обращений, мы можем выделить увеличение спроса родителей и детей на момент начала учебного года, когда актуальна одна из основных тем запросов определение спортивной пригодности и мотивации к занятиям в том или ином виде спорта. В завершении учебного года, многие спортсмены и родители хотят оценить количественный и качественный прирост результатов за прошедший год обучения.

В 2016 году, психолого-педагогической службой МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР» была разработана и представлена на конкурс «УчСиб-2016» как конкурсный экспонат «Модель «Психолого-педагогического сопровождения МБУДО ДЮСШ №1 «ЛИГР», которая была удостоена большой золотой медали.

В данной модели раздел работы с родителями представлен в виде дополнительной программы, реализация которой отражается в выше представленных графических данных по итогам работы психолого-педагогической службы за 2014-2015 и 2015-2016 года.

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Общие сведения о финансово-хозяйственной деятельности учреждения

**Муниципальное задание 2014 г.
(21 484 905 руб)**



**Муниципальное задание 2015 г.
(22 856 603 руб)**



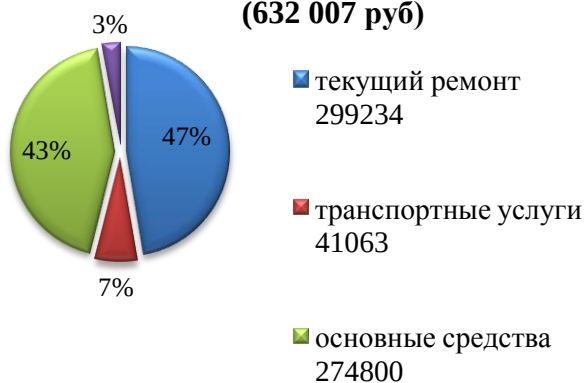
**Другие расходы 2014 г.
(1 757 928 руб)**



**Другие расходы 2015 г.
(990 601 руб)**



**Целевые средства 2014 г.
(632 007 руб)**



**Целевые средства 2015 г.
(528 891 руб)**



В 2015–2016 году подготовлены к лицензированию дополнительные спортивные базы:

- МБОУ СОШ № 180 (ул. Северная 33, ул. Северная 31)
- МБОУ СОШ № 85 «Журавушка»
- МБДОУ 330 «Аринушка»
- МАОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 211 им. Л.И. Сидоренко»
- МКДОУ д/с № 460
- МБОУ Гимназия № 9
- МАУ «Стадион»
- МКДОУ д/с № 274

Из числа выполненных финансово-хозяйственных работ, можно выделить следующие:

- ремонт технических средств охраны;
- техническое обслуживание комплекса технических средств охраны;
- выполнение кадастровых работ, подготовка технических планов;
- приобретение спортивного оборудования;
- ремонт помещений здания Учреждения и учебно-тренировочных баз;
- повышение квалификации административного персонала по технической эксплуатации тепловых энергоустановок;
- профессиональная аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки – 21 человек;
- проведена специальная оценка условий труда на 16 рабочих местах;
- выполнены ремонтные работы (помещения 1 этажа, установка окон в шахматных классах, тамбура запасного выхода);
- закуплено музыкальное оборудование для проведения мероприятий с музыкальным сопровождением;
- приобретена мебель для нужд школы.
- для настольного тенниса приобретено оборудование, что даёт возможность проводить районные и окружные соревнования.
- приобретено оборудование для класса хореографии.
- укомплектованы шахматные классы, что даёт возможность проводить полноценные районные турниры.

Практически все перечисленные работы выполнены на привлечённые средства.

Таблица – 8. Изменение индикативных показателей по направлению «финансово-хозяйственная деятельность» за период 2014–2016 г. г.

Индикативный показатель	2014	2015 - 2016
Основные средства		
Хозяйственные товары	86 759,86	40 155,52
Часы шахматные элек.	9 300,00	
Шкафы металлические	28 900,00	
Корпусная мебель	99 500,00	
Мебель для шахматного класса	95419,00	

Музыкальное оборудование	71 655,76	
Компьютеры в сборе	31 494,64	
Спортивное оборудование для класса хореографии	50 000,00	
Кадастровые работы	14 283,39	
Определение рыночной стоимости	4 400,00	
Фотоаппарат		37 900,00
Пылесос Samsung		6 700,00
Стремянка		9 041,00
Утюг		1 790,00
Светильники		4 600,00
Ремонтные работы		
Установка ПАК «Стрелец-Мониторинг»		36 409,00
Специальная оценка условий труда		22 533,00
Оборудование для мед. кабинета		50 000,00
Подготовка к отопительному сезону	19 232,82	20 458,00
Ремонт в помещении школы	302 188,56.	
Замена дверей и окон на ПВХ		389 892,98
Укладка плитки ПВХ		45 957,77
Ремонт наружной части здания		100 000,00
Косметический ремонт	шахматный класс №1	гардеробная
	шахматный класс №2	зал СФП
	кабинет завхоза	Класс ОФП, раздевалка
	комната отдыха (балкон)	Комната охраны
	актовый зал	коридор 1-ого этажа
	кабинет № 11	шахматный класс №1
	кабинет завхоза	Шахматный класс №2
	тренинговая	Тренинговая комната
	музей	Библиотека
	Кабинет директора	Кабинет завхоза
	Комната отдыха	Лестничные марш
	Бухгалтерия	Актовый зал
		Музей
		Комната приёма пищи
		Метод. кабинет
		Кабинет директора
		Комната отдыха
		Коридор второго этажа
		Покраска стен сп. зал (МБОУ СОШ № 17)
		Теплоузел
Благотворительная помощь	Наградная продукция	Уличные парковые шахматы
	Принтер	Ростовые шахматы
	Хоз. инвентарь	Столы в музей
	Шашки	Гипсовый ЛИГР
		Детские настольные

		игры
		Наградная продукция
		Брошюратор
		2 принтера
		Стенды для музея
		Хозяйственный инвентарь
		Спортивный инвентарь для худ. гимнастики, плавания.
		Компьютер, муз. центр.
		Плательный шкаф

6.2. SWOT-анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития финансово-хозяйственной деятельности проведён SWOT-анализ (Таблица 9).

Таблица – 9. SWOT-анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Внутренняя среда организации	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Наличие штатного расписания, что позволяет управлять финансовыми ресурсами. 2. Широкая сеть лицензированных тренировочных баз. 3. Административное здание соответствует требованиям, что подтверждают ежегодные акты приёмки. 4. Наличие баннеров, флагов с символикой учреждения. 5. Разработаны проекты благоустройства территории и монтажа оборудования системы пожарного мониторинга. 6. Налажено взаимодействие с благотворительным фондом «Поколение АШАН» 7. Разработан проект по установке спортивного городка на территории дендрологического парка.	1. Недостаточно выделяется средств для развития и содержания материально технической базы. 2. Не выделяются средства на транспортные расходы для выезда спортсменов на соревнования. 3. Не выделяются средства для приобретения спортивной формы, спортивного инвентаря. 4. Не установлено ограждение по периметру школы. 5. Установлено оборудование пожарного мониторинга (в настоящее время ПС устарела и подлежит полной замене, основания: письмо Госстроя №НЗ-3287/10 от 28.09.99г.). 6. Отсутствует парковочный карман (для парковки автомобилей сотрудников и родителей). 7. Нет навеса со стороны запасного выхода. 8. Работники организации не обеспечены средствами индивидуальной защиты (в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития).
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
1. Организация взаимовыгодных и спонсорских взаимоотношений с депутатами	1. Снижение объёмов муниципального задания.

и родителями. 2. Получение грандов 3. Лицензирование дополнительных спортивных баз: – СОШ № 120; – № 274; – СК Центр; – Ледовая арена, «Родник»; – «Бригантина»; – «Нептун»; – ДЮСШ «Русь»; – ДЮСШ «Акциз».	2. Не эффективные управленческие решения на вышестоящих уровнях управления.
---	---

Проблемы:

- отсутствие средств на транспорт для выезда спортсменов на соревнования.
- не выделяются средства для приобретения спортивной формы, спортивного инвентаря.
- необходимость ремонтно-восстановительных фасада административного здания.
- необходима установка ограждения по периметру школы.
- необходим монтаж оборудования АУПС и СОУЭ 2-го типа (в настоящее время ПС устарела и подлежит полной замене, основания: письмо Госстроя №НЗ-3287/10 от 28.09.99г.)
- помещение № 4 (административного здания), закрыто и находится в аварийном состоянии (провис потолок).
- разрушается лестница запасного выхода (требуется ремонт).
- нет навеса со стороны запасного выхода (возможны травмы во время образования сосулек и наледей).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Результаты конкурса «Лучший по профессии» (по отделениям)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	I	II	III	IV	сумма	Место (сумма/кол.чел)
Лыжные гонки							
1	Одинокова Виктория Анатольевна	46,2	15	2	108	171,2	VIII 360,3/4=90,07
2	Мельников Александр Александрович	30,4	15	4	3	52,4	
3	Михайлова Надежда Алексеевна	0,8	0	15	3	18,8	
4	Одинокоев Вячеслав Геннадьевич	13,9	0	20	84	117,9	
Плавание							
1	Тимофеев Евгений Игоревич	23,3	177	108,5	14	322,8	IV 634/3=211,3
2	Тимофеев Сергей Игоревич	15,9	29	21,5	85,5	151,9	
3	Ляндусова Ксения Леонидовна	17,8	14	16,5	3	51,3	
4	Пантюлина Татьяна Викторовна	13	0	7	88	108	
Художественная гимнастика							
1	Пономарёва Елизавета Владимировна	57,1	0	0	201	258,1	II 2663,8/8=332,9
2	Шеменкова Татьяна Николаевна	7	0	0	284	291	
3	Леонова Наталья Вячеславовна	1,6	0	0	47	48,6	
4	Ростова Наталья Анатольевна	54,5	0	143	699	896,5	
5	Елина Марина Владимировна	8,8	0	0	282	290,8	
6	Шкробова Наталья Валентиновна	37	0	0	122	159	
7	Логанова Эмилия Сергеевна	14,6	0	0	493	507,6	
8	Глухман Ангела Анатольевна	9,2	7	19	177	212,2	
9	Бенько Тамара Анатольевна	0	0	0	0	0	
Бокс							
1	Бондаренко Олег Павлович	0,4	0	0	60	60,4	IX 233,4/4=58,3
2	Шеломенцев Александр Вячеславович	6	15	5	132	173	
3	Сурнин Валерий Павлович	0	5	0	0	5	
4	Артемьев Александр Сергеевич	0	0	10	0	10	
Хоккей							
1	Фокин Роман Владимирович	4,6	0	26	0	30,6	XI 180,7/2=40,3
2	Поздняков Александр Георгиевич	10,1	5	35	0	50,1	
Футбол							
1	Рыжков Олег Иванович	16,9	0	9,5	324	350,4	VII 474,1/4=118,5
2	Мухин Дмитрий Геннадьевич	0,5	0	0	0	0,5	
3	Маковецкий Александр Иванович	23,9	1	45	51	120,9	
4	Козлов Евгений Александрович	2,3	0	0	0	0	
Настольный теннис							
1	Митрофанов Сергей Юрьевич	8,5	0	0	130	138,5	V 138,5
Дзюдо							
1	Косачёв Олег Николаевич	5,1	0	0	386	391,1	III 939,1/3=313,03
2	Меньщиков Сергей Михайлович	7	0	0	0	7	
3	Плотников Сергей Владимирович	0	0	0	541	541	
Каратэ							
1	Танаков Александр Владимирович	67,9	0	0	773	840,9	I 840,9/2=420,4
2	Бабкин Николай Иванович	0	0	0	0	0	
Баскетбол							
1	Сероухова Анна Владимировна	64,5	40	0	77	181,5	VI 246,8/2=123,4
2	Кулагин Александр Николаевич	143	15	0	35	64,3	
3	Грачев Сергей Иванович	1	0	0	0	1	
Греко-римская борьба							
1	Шардин Александр Валерьевич	0	0	0	40	40	XII 40/2=20
Шахматы							
1	Игнатьев Игорь Петрович	5,8	0	0	0	5,8	X 211,1/4=52,7
2	Шиленко Владимир Михайлович	10,8	5	0	17	32,8	
3	Соломин Вячеслав Георгиевич	3	0	0	11	14	
4	Задубровская Юлия Сергеевна	0,3	158	0	0	158,3	
5	Глухов Михаил Федорович	0,2	0	0	0	0,2	

Перечень публикаций педагогов ДЮСШ №1 «ЛИГР» за 2015 – 2016 год

1. Дуракова А.Е. Результаты психолого-педагогического сопровождения проекта социально-сетевого взаимодействия «СпАртЭт» // Психология и педагогика: Теоретический и практический взгляд: сборник статей Международной научно-практической конференции (23 августа 2015 г., г. Уфа : РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. - С. 43-44
2. Дуракова А.Е. Нестандартные формы коммуникации в рамках тренировочного процесса [Текст]: сборник статей Международной научно-практической конференции 30 сентября 2015 г.: в 4 частях. Часть III. М.: ООО «АР-Консалт», 2015 г.- 148с.
3. Иванов, Е.Л. Сорокина Е.Л. Гармонизация телесного и духовного в контексте мировых и национальных социокультурных ценностей. И.В. // Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: Материалы V Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Е.И. Бражник, Н.Н. Суртаева, С.В. Кривых. – СПб.: Экспресс, 2015. – С. 97-99
4. Тимофеев С.И. Сигнальные карточки. Плавание для гиперактивных детей. // Спорт в школе. – 2015. - № 4 (550). - С. 52-53
5. Чеснова Е.Л., Самодумов И.П., Иванов И.В. Организация социально-сетевого взаимодействия ДЮСШ №1 «ЛИГР» и образовательных учреждений // Новый ИМиДЖ. – 2015.- № 1(64). – С. 58-61
6. Чеснова Е.Л. Нордическая ходьба как средство оздоровления организма : учеб.-метод. Комплекс / Е.Л. Чеснова, Л.А. Кузьмина, С.В. Шкляров. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2015. – 64 с.
7. Чеснова Е.Л.. Индивидуальные нормы физической подготовленности в свете педагогического контроля / Е.Л. Чеснова, Н.К. Фёдорова [Текст] // Академия профессионального образования. – 2015. – №2 (44). – С. 63-66
8. Иванов, Е.Л. Сорокина Е.Л. Спортивно-культурное образование в рамках единого социального взаимодействия образовательных учреждений разного вида // Профессиональное образование в современном мире –2016 Т.6 №1. – С.90–95

Мониторинг качества образовательных услуг предоставляемых МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»

Уважаемые родители, просим Вас пройти анкетирование, с целью повышения качества работы ДЮСШ №1 «ЛИГР»

Инструкция: Просим отвечать Вас предельно искренне, анкета является анонимной. Отвечая на вопросы, необходимо выбрать наиболее приемлемый для Вас ответ, из предложенных, или написать своё мнение.

Возраст ребёнка _____ Вид спорта, которым занимается ребёнок _____

№	Вопрос:	Да	Нет	Не знаю	Моё мнение
1.	Сколько лет Ваш ребёнок посещает ДЮСШ №1 ЛИГР?				
2.	Рекомендуете ли Вы знакомым нашу спортивную школу?			—	
3.	Нравится ли Вашему ребёнку посещать данную школу?				
4.	Общаетесь ли Вы с тренером Вашего ребёнка?			—	
5.	С какими проблемами сталкивается Ваш ребёнок при обучении в нашем образовательном учреждении?				
6.	Хотели бы Вы чаще общаться с тренером Вашего ребёнка?				
7.	Готовы ли Вы посещать родительские собрания для улучшения качества образовательного процесса ДЮСШ?			—	
8.	С какой целью Ваш ребёнок посещает наше образовательное учреждение? (выберите наиболее значимый вариант ответа и отметьте его)	1) оздоровление 2) достижение спортивного результата 3) воспитание и развитие личности 4) организация свободного времени			
9.	Довольны ли Вы работой спортивной школы? (оцените по пятибалльной шкале)	1 2 3 4 5			
10.	Как часто Вы посещаете сайт ДЮСШ №1 ЛИГР?	1) Регулярно 2) Не посещаю, не интересно 3) Не посещаю, так как не знаю о его существовании			
11.	Хотели бы Вы взаимодействовать с психологом ДЮСШ, по вопросам воспитания и развития Вашего ребёнка?				
12.	Есть ли у Вас вопросы к администрации ДЮСШ? (если да, то напишите)				
13.	Какие виды совместной с ребёнком деятельности Вы предпочитаете?	1) Совместный просмотр фильмов и телепередач 2) Турпоходы 3) Совместное хобби (укажите какое) – 4) Не хватает совместного времени			

14.	Любит ли Ваш ребёнок Новосибирск?				
15.	Возникает ли у Вашего ребёнка желание улучшить условия городской среды?	1) да, он мне говорил об том 2) у него есть конкретные идеи 3) думаю, что нет			
16.	Взаимодействует ли Ваш ребёнок со сверстниками? (прокомментируйте Ваш ответ)	1) много друзей 2) иногда 3) нет друзей			
17.	Проявляет ли ваша семья социальную активность? (оцените по пятибалльной шкале)	1 2 3 4 5			
18.	Связываете ли Вы будущее своего ребёнка с занятиями спортом?				
19.	Какой вид семейного отдыха Вы предпочитаете	1) активный 2) пассивный			
20.	Задайте вопрос администрации				
21.	Задайте вопрос тренеру				
22.	Задайте вопрос психологу или предложите тему для обсуждения				
23.	Ваши пожелания по улучшению работы МБУДО ДЮСШ № 1 «ЛИГР»				
24.	Какие Вопросы вызвали у Вас затруднения?				

